

**Информационная справка о реализации этнокультурного образования  
пилотной площадки МАОУ СОШ №19 г.Улан-Удэ Проекта «Байкальская  
этника»**

Цыденова Инга Ивановна	Руководитель пилотной площадки, Зам.директора по ИР,учитель биологии	«Байкальский регион – территория жизни» «Экотерра-19 - основы исследовательской деятельности»	<a href="mailto:inga0767@yandex.ru">inga0767@yandex.ru</a>
Жергалова Оюна Доржиевна	учитель бурятского языка	«Экоэтнотека» «Абайхан Гэсэр ба Арюухан Дангина» (Гэсэр-батор и нежная Дангина - красавица)	<a href="mailto:ouna_zhergalova@mail.ru">ouna_zhergalova@mail.ru</a>
Доржиева Сержуня Владимировна	учитель начальных классов	" Познавательная этноэкология"	<a href="mailto:dorzhieva.serzhunia@yandex.ru">dorzhieva.serzhunia@yandex.ru</a>
Бухаева Ирина Владиславовна	учитель начальных классов	«Родной край»	<a href="mailto:668333@mail.ru">668333@mail.ru</a>
Бадмаева Мэдэгма Гончиковна	учитель истории и обществознания	«Юный краевед»	<a href="mailto:bmg2014@list.ru">bmg2014@list.ru</a>
Брянская Марина Андреевна	учитель технологии	этномастерская	<a href="mailto:dashafly70@gmail.com">dashafly70@gmail.com</a>

Общая численность обучающихся 2021+103 дошкольные группы

Национальный состав: 1138 буряты, 813 русские, 70 другие национальности

*Этнокультурное образование* – это образование, направленное на сохранение этнокультурной идентичности личности путем приобщения к родному языку и культуре с одновременным освоением ценностей мировой культуры. Принятие идеи этнокультурного образования означает создание национальной системы обучения и воспитания.

МАОУ СОШ №19 имеет богатый опыт по этнокультурному и этноэкологическому образованию школьников:

С 1993 года инновационная площадка как школа диалог национальных культур 2008 году -победителем республиканского конкурса инновационных программ по теме: «Этнология Бурятии»;

2011г. Республиканская стажировочная площадка «Разработка и апробация эффективных моделей поликультурного и межконфессионального образования»;

Выставка образовательных услуг «Российская образовательная выставка – 2018». Улан-Батор, Монголия.

2018 г. - Диплом победителя Всероссийского конкурса «Лучшие региональные практики развития туризма»

2019 г. Победитель Конкурса 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования» с инновационным проектом «Сетевая этно-экологическая школа «Селенга-Байкал» 2021г. Инновационный проект «Создание модели образовательного комплекса изучения бурятского языка, литературы и культуры в МАОУ СОШ №19 г.Улан-Удэ.

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов роль этнокультурного компонента образования сегодня стала актуальной.

Воспитательный идеал и базовые национальные ценности определены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», являющейся методологической основой стандарта. Поэтому одним из важнейших направлений работы МАОУ СОШ №19 г.Улан-Удэ является поиск новых путей реализации этнокультурного компонента образования, приобщения к духовным ценностям своего народа у подрастающего поколения.

В последнее время в мире сформировался идеал свободной в своем самоопределении и развитии личности, «освобожденной» от ценностей, национальных традиций, обязательств перед обществом. Это явление оказало отрицательное влияние на развитие национальной культуры. Сегодня мы сталкиваемся с проблемами отсутствия языковой среды, на родном бурятском языке разговаривают в быту лишь часть взрослого населения, а также слабым знанием культурных народных традиций и обычаев среди школьников и молодежи.

Задачей современной школы, является возрождение национальной культуры, восстановление утраченных ценностей.

Основные направления этнокультурного воспитания в нашей школе:

- деятельностный характер обучения (Сагаалган, Уран уншалга, День национального костюма, Шагай наадан, Городской к-с «Сагаалганай сарюун наадан», Межрегиональный конкурс-игра «Бамбарууш», краеведческий музей
- усиление роли социокультурных знаний и умений (Уран гартан, День национальной кухни, Дуулая Битва хоров, Хатарая, этномастерская
- внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов (Литературная карта Бурятии, Международный конкурс по бурятскому языку среди учащихся 9кл «Оюун бэлиг», Межрегиональный конкурс «Бамбарууш»
- воспитание познавательного интереса учащихся к бурятскому языку через освоение информационных технологий (он-лайн ринг чтецов, онлайн - конкурс «Арадайм аман зохёолой абдарһаа»
- вовлечение в исследовательскую деятельность (Моя родословная, Межрегион.конкурс творч.работ «Мунгэн гуурһан», Межрегиональный конкурс «Бурятская ономастика»
- этноэкологическое воспитание -бережное отношение к объектам живой природы Городская дистанц. викторина по краеведению «О земле Бурятской» конкурс

поделок "Помощь зимующим птицам». Городская олимпиада по Байкаловедению, «Мой взгляд на решение экопроблем Байкала» «Красная книга Бурятии», «Деревья – символы», Этнокультурная информация в топонимах. Материальная и духовная культура бурятского народа. Символика в традиционной культуре этносов

2021-2022 учебный год МАОУ СОШ №19 получила статус пилотной площадки проекта «Байкальская этника: этнокультурное образование - детям и взрослым» в рамках проекта-победителя Конкурса президентских грантов.

Проведены следующие мероприятия: 1. для выявления творческого потенциала и обобщение опыта работы по интеграции общего и дополнительного образования в сфере этнокультурного и экологического образования школьников провели **презентацию пилотной образовательной площадки СОШ №19 г. Улан-Удэ**

Цель: Создание информационно- методического электронного банка результативного педагогического опыта, инновационных воспитательных практик педагогов дополнительного образования, реализующих программы этнокультурной направленности;

Задачи: Повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогов в сфере этно-экологического образования и обмен опытом опытных и молодых учителей;

Активизация профессионального сообщества #Этника\_Байкал из педагогов этнокультурных образовательных организаций, способных позитивно влиять на развитие этнокультурных общественных пространств региона. <https://maou-19.buryatschool.ru/site/pub?id=314>

«Опыт, практика, результаты интеграции общего и дополнительного образования» Хамнуев В.И., директор СОШ 19

«Этнокультурная сфера: модели, бренды, проекты» Баталова С.Р., руководитель проекта «Байкальская этника: этнокультурное образование - детям и взрослым»

Практико-ориентированный мастер-класс «Туристы на привале» Бадмаев Б.Ц., учитель ОБЖ

Мастер классы: 1. «Интерактивные технологии на внеурочных занятиях в нач. школе» Доржиева С.В., учитель нач. классов 2. Этномастерская по изготовлению сувенирной продукции: кукла в нац. костюме Брянская М.А., учитель технологии

2. внедрили и апробировали УМК "Байкальская этника" (мобильного приложения к смартфонам "Этнословарик 3D+", живых прописей с народными орнаментами "Байкальские узоры", видеосказок «Байкальские сказки» <https://youtu.be/3gyxkGtRVT>, <https://youtu.be/LhFZU9CaiUE> с настольной развивающей игры "Байкальская этника") педагогами - участниками пилотных площадок; <https://cloud.mail.ru/stock/bvk4ui3CA2ddjQhoXWCv3PTN>

3. Приняли участие педагоги в Конкурсе профессионального мастерства «Этника мастерства»; <https://maou-19.buryatschool.ru/site/pub?id=335>

4. Праздник Навруз посетили ученики 4в и 11б класса <https://maou-19.buryatschool.ru/news-svc/item?id=9945&lang=ru&type=news>