Как хорошо уметь читать!

Составитель: Гришкина И.Д.

Задачи:

- совершенствовать у учащихся навыки чтения; поддерживать стремление как можно лучше читать, стать активным читателем;
- стремление к познанию нового;
- развивать любознательность, внимание, мышление, воображение, речь;
- закрепить знания об изученных звуках.
- Обучение УУД:

умение выполнять анализ слов, текстов;

умение работать в команде;

выражать собственное мнение об изучаемом объекте;

устанавливать аналогии, классификации;

.

Организация урока

- -А теперь проверь, дружок,
- Ты готов начать урок?
- Все ль на месте, все ль в порядке,
- Ручка, книжка и тетрадка?
- Все ли правильно сидят?
- Все ль внимательно глядят?
- Пожелаем всем удачи –
- За работу, в добрый час!

- Посмотрите на балкон:
- Он с утра воркует тут.
- Эта птица - почтальон,
- Пролетит любой маршрут.

Что тут делает голубь?

Н

Т Ч Е Е

И

ЧТЕНИЕ

- План урока:

1. Повторение алфавита
2. Чтение слогов и слов
3. Знакомство с писателями и новыми произведениями
4. Коллективная работа по созданию книги

СЛОВО

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

РЕЧЬ

СЛОГ ударный

безударный

ЗВОНКИЙ глухой

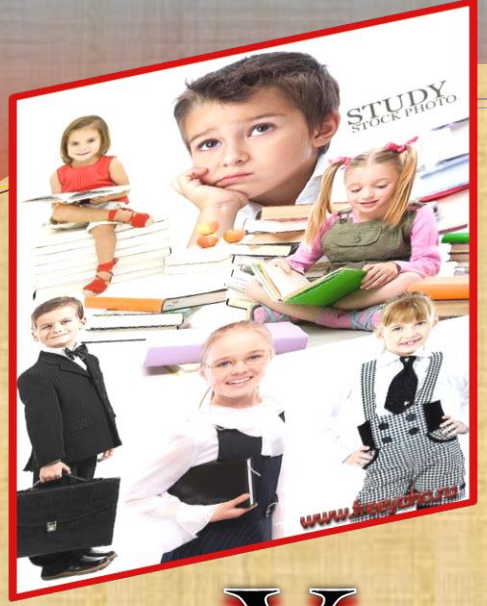
?

А У Т Ы О

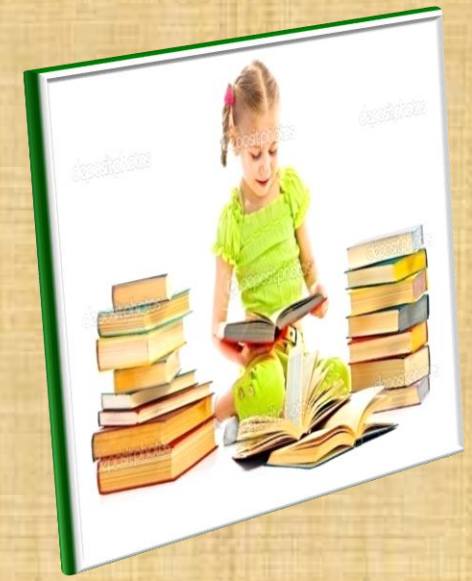
Л К Е В С

ЛА КУ БЕ ВЫ СО

АЛ ЕК УБ ЫВ ОС



Хорошо уметь читать?



Валентин Дмитриевич Берестов

1928 г. – 1998 г.

русский детский поэт
писатель
переводчик

Читать научился в четыре года, и еще в детстве начал писать стихи. Стихи Берестова высечены на каменной книге в городе Арпино (Арпинум) - Италия

Читалочка

Самуил Яковлевич Маршак

1887 г. – 1964 г.

поэт
драматург
переводчик

Писать небольшие тексты он начал в 4 года. А уже в 11 лет он написал настоящие большие произведения. С.Маршак увлекался иностранными языками. Особенно хорошо знал английский, так как учился в одной из школ Англии.

Ты эти буквы
заучи.
Их три десятка
с лишком,
А для тебя они –
ключи
Ко всем хорошим
книжкам.

С.Маршак

Соберем лэпбук! Что это такое?

- Лэпбук (lapbook) –в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap –колени, book- книга).
- Это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме
- Это заключительный этап исследовательской работы, которую дети проделали в ходе изучения данной темы.

Задание для 1 команды
Собери пословицы

С книгой поведёшься,

Сама молчит,

Золото добывают из земли,

Кто много читает,

Азбука -

а знания - из книг.

тот много знает.

ума наберёшься.

к мудрости ступенька.

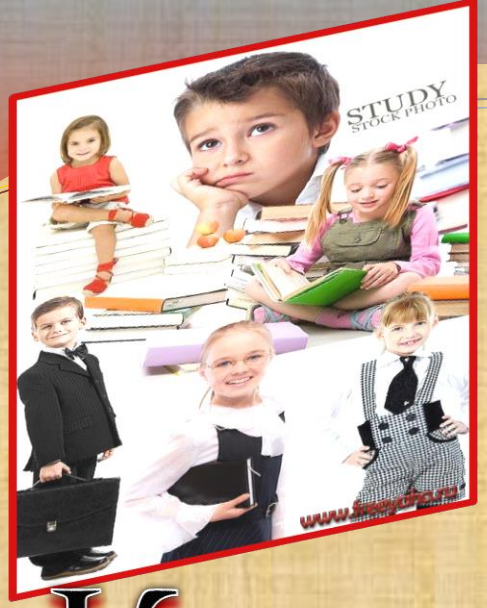
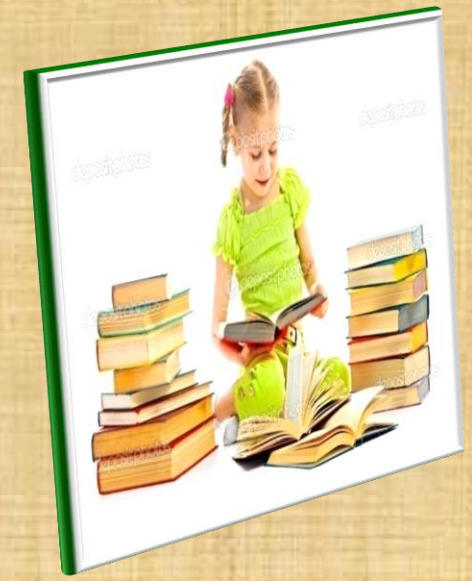
а сто друзей научить может.

Задание для 2 команды

- Досказать имя героя и напечатать название произведения
-
- Кот (в сапогах, Леопольд, Матроскин)
- Папа (Карло)
- Домовёнок (Кузя)
- Дед (Мороз)
- Баба (Яга)
- Почтальон (Печкин)
- Доктор (Айболит)
- Крокодил (Гена)
- Вини (Пух)
- Красная (Шапочка)
- Муха (Цокотуха)
- Черепаха (Тортила)

Задание для 3 команды

- Отгадать загадки, найти в хрестоматии загадки, отгадки которых начинаются с гласной буквы
- 1.Шоколад с названием этим
- Хорошо известен детям.
- На рисунке там девчонка
- С нежным именем…(Алёнка).
- 2.Завертелась, закружилась,
- По тарелке покатилось,
- Сочное, медовое,
- С буквой Я знакомое…
- А тарелка не простая-
- Там каёмка золотая. (Яблоко).



Как хорошо уметь читать!