

## Конспект НОД для детей младшей группы: «Снежные комочки, большие и маленькие»

**Цель:** закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы; учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо); учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность.

**Материалы и оборудование:** сюжетные картинки по теме; «чудесный мешочек» с двумя снежками – большим и маленьким; снежки из ваты в мешке Деда Мороза; мольберт; кружочки из цветной бумаги разного цвета; образец работы; листы тонированной бумаги синего цвета (с запасом); кисточки № 3, баночки с водой, салфетки, белая гуашь на тарелочках по числу детей.

**Музыкальное сопровождение:** песня «Снег-снежок».

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент.

Дети под музыку заходят в группу и садятся за столы.

Дети с воспитателем беседуют.

- Посмотрите, как красиво на улице! Ребята, скажите какое время года сейчас наступает? (*Зима*).

- А как вы определили, что зима? (*Снег идет, холодно, на деревьях нет листочков, дуют холодные ветры, люди надели теплую одежду*).

- Снег укрыл всю землю белым ковром. Теперь можно кататься на санках, на лыжах, на коньках. Можно делать из снега множество разных снежных построек – горки, крепости, можно лепить снеговиков, из снега можно делать снежки.

Посадить детей.

Стук в дверь.

*Воспитатель:* Кто это там стучит? Пойду, посмотрю.

Приносит «чудесный мешочек» с двумя снежками.

*Воспитатель:* Дети, к нам приходил Дед Мороз и принёс нам что-то в мешочке, только мы должны отгадать что там. Послушайте загадку.

Наконец зима настала,

И уже похолодало.

Чистый, белый как пушок,

На земле лежит (*Снежок*).

Дети отвечают.

*Воспитатель:* Вот их нам и принёс Дед Мороз.

Достаём из пакета два снежка. Дети отвечают на вопросы, какие они (*маленький, большой, белый, круглый*) и сколько их (*два*).

*Воспитатель:* Ребята, Дед Мороз принес нам всего два снежка. А давайте мы сегодня нарисуем много-много снежков, чтобы порадовать Деда Мороза.

## **2. Основная часть. Рисование снежков.**

Вначале давайте разомнем ручки.

Пальчиковая гимнастика «Снежок»:

Раз, два, три, четыре, *(загибаем пальчики по одному)*

Мы с тобой снежок лепили, *(«лепим» двумя руками)*

Круглый, крепкий, *(чертим руками круг)*

Очень гладкий, *(одной рукой гладим другую)*

И совсем, совсем не сладкий. *(грозим пальчиком)*

Зима нам много снега принесла. Сегодня мы нарисуем много-много снежных комочков. Какую форму имеют снежки? На что они похожи, на мяч или кубики? *(Ответы детей.)* Снежные комочки круглые. А какого они цвета? *(Ответы детей.)* Снежные комочки лепят из белого снега, поэтому они тоже белые. Найдите среди выставленных кружочков кружочек белого цвета. *(Воспитатель обращает внимание детей на мольберт, на котором прикреплены кружочки разного цвета.)* А как вы будете рисовать снежный комочек? Нарисуйте пальчиком в воздухе. Пальчик бежит, бежит и не останавливается. А почему не останавливается? Потому что комочки круглые.

Ребята, мы пробовали нарисовать комочки в воздухе, а теперь я нарисую их на бумаге. Нужно взять кисточку правой рукой, а левой придерживать лист. Давайте вспомним как правильно держать кисточку (тремя пальцами, выше металлической части). Дальше моя кисточка опускает головку в воду. Гуашевые краски не «любят» воду, поэтому, когда смачиваем и моем кисточку, необходимо тщательно удалить лишнюю воду о край баночки. Теперь опускаем кисточку в белую краску. Посмотрите, вот так, кисточка не любит, когда она пачкается, надо быть аккуратными, и поэтому мы снимаем лишнюю капли краски о край баночки и я рисую снежный ком на бумаге.

Далее показываю, как рисовать круг, закрашиваю его. Вызываю двоих-троих детей к мольберту и прошу нарисовать следующие снежки.

Вот как много снежков мы «слепили». А где же снежные комочки на ваших листочках?

Дети выполняют рисунок по теме.

В процессе выполнения работы слежу, чтобы все приступили к заданию, далее контролирую, чтобы не было пауз в работе, чтобы закончив одно, ребёнок сразу же переходил к следующему этапу. Слежу за тем, кто из детей испытывает какое-то затруднение и вовремя прихожу на помощь.

## **3. Заключительная часть.**

*Рисунки детей выставляются на стенде.*

*Воспитатель:* Вот сколько мы нарисовали снежных комков. Какие они разные. Давайте посмотрим внимательно.

Сколько у нас снежков?

У кого самый большой снежный комочек?

У кого самый маленький снежок?

Молодцы ребята! Как мы дружно с вами работали и очень старались. А теперь давайте поиграем в снежки.

**Игра в снежки.**\_\_