

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж №1»

**Конспект внеклассного мероприятия
«Вспомним всё»**

Выполнили:
студентки 22 группы
Коноплёва Виктория,
Мирхайдарова Ангелина,
Палыга Дарья,
Серебрякова Карина,
Чупрова Татьяна.
Проведение: 19.05.2021
Проверил: Гарбуз О.А.

Челябинск, 2021

Дата проведения мероприятия: 19.05.2021

ФИО учителя: Мицкевич Анастасия Сергеевна

Класс: 2б

Тема : «Вспомним всё»

Цели: обобщение и закрепление знаний учащихся, формирование стремления узнавать все новое, формирование благоприятного психологического микроклимата в классе.

Оборудование: презентация, раздаточный материал, проектор, грамоты

Подготовительная работа : репетиция

Этап	Время	Содержание	Примечание
1.Организационный	5 мин	<p>-Добрый день, девочки и мальчики! Сегодня у нас с вами будет необычное занятие, ведь оно последнее. Чтобы узнать, что же нас ждёт, мы предлагаем вам составить слово. (Викторина).</p> <p>-Верно, ребята, сегодня мы проведём викторину. Посмотрите, пожалуйста, на экран и попробуйте разгадать ребус.</p> <p>-Кто же догадался, какая тема нашего занятия? (Вспомним всё) Молодцы, а как вы думаете, какая цель стоит перед нами? (повторить все, что мы знаем)</p> <p>-Хорошо, ребята. Сегодня мы работаем в группах. Посмотрите на экран и вспомните правила работы в группе. Давайте прочитаем их все вместе. Мы надеемся, что вы будете соблюдать эти правила.</p> <p>-Мы можем начинать нашу викторину, но у команд должны быть названия. Сейчас мы подойдём к каждой команде и вы вытяните листочек. На листах написаны названия команд (Названия: умники и умницы, грамотей, знайки, весёлые ребята, максимум)</p> <p>Первая команда представьтесь. Вторая-...,третья-...,четвёртая-..., пятая-....Пора представить жюри – вас оценивать будет ваш классный руководитель – Мицкевич Анастасия Сергеевна. Теперь мы точно можем начинать.</p>	<p>Приветствуют учителя. Составляют слово</p> <p>Разгадывают ребус</p> <p>Определяют тему и цель.</p> <p>Вспоминают правила работы в группе.</p> <p>Придумывают названия своим командам</p>
2.Основной	30 мин	<p>-Сейчас мы проведём небольшую разминку. Для каждой команды приготовлен вопрос, вам нужно дать на него правильный ответ. Время на размышление 30 секунд. Команды</p>	Отвечают на вопросы

		<p>готовы?(да)Итак, первый вопрос: чем оканчивается день и ночь?(мягким знаком)</p> <p>Второй вопрос: сколько братьев-месяцев встретила героиня сказки С. Маршака у новогоднего костра? (12)</p> <p>Третий вопрос: кто является санитаром леса? (дятел)</p> <p>Четвёртый вопрос: кто превратил Василису Премудрую в лягушку? (Кощей Бессмертный.)</p> <p>Последний вопрос: в одной семье у каждого из трех братьев есть сестра. Сколько детей в семье? (4)</p> <p>-Молодцы, ребята! Не расстраивайтесь те, кто дал неверный ответ, это была всего лишь разминка.</p> <p>-Как вы могли заметить по вопросам сегодня мы будем проверять ваши знания в области математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира.</p> <p>-Посмотрите на экран. Перед вами таблица с четырьмя разделами: мир математики, мир русского языка, окружающий мир и мир литературного чтения. В следующих колонках стоит количество баллов, которое может получить ваша команда, если даст правильный ответ. Ваша задача: выбирать раздел и количество баллов, которое хотите получить. Ответили на вопрос – баллы у вас. Задание понятно?(да)</p> <p>Тогда начинаем...</p> <p>МИР МАТЕМАТИКИ</p> <p>Задание на 10 баллов</p> <p>Сколько дней в одной неделе? (7)</p> <p>Задание на 20 баллов</p> <p>Сколько десятков в числе «18»? (1)</p> <p>Задание на 30 баллов</p> <p>Сколько пальчиков у четырёх мальчиков? (40)</p> <p>Задание на 40 баллов</p> <p>Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки?</p> <p>Задание на 50 баллов</p> <p>Посчитайте сколько веток перепрыгнула белка</p> <p>Прошу подумать в тишине;</p> <p>Учтите, случай редкий.</p> <p>Сидела белка на сосне</p> <p>На самой нижней ветке.</p> <p>Потом вскочила вверх на 5,</p> <p>Потом спустилась на 3</p> <p>Затем проворно белка вновь</p> <p>Вскочила на 4,</p>	<p>Слушают правила викторины</p> <p>Участвуют в викторине</p>
--	--	---	---

	<p>Потом ещё на 9 ввысь И уселась на вершине. Сидит и смотрит с высоты На пни, берёзки и кусты. А сколько веток у сосны, Мы с вами вычислить должны. Ответ: $5-3+4+9=15$ веток.</p> <p>МИР РУССКОГО ЯЗЫКА</p> <p>Задание на 10 Какая речь, устная или письменная, появилась раньше? (Устная)</p> <p>Задание на 20 Какая буква в русском алфавите стоит на 23 месте? (Х)</p> <p>Задание на 30 Как правильно расставить слова в алфавитном порядке: черника, малина, смородина, ежевика, крыжовник, голубика. (Голубика, ежевика, крыжовник, малина, смородина, черника)</p> <p>Задание на 40 Какие согласные никогда не бывают мягкими? (Ж, ш, ц)</p> <p>Задание на 50 Подбери к словам синонимы: бегемот, школьник, смелый, ледяной, бежать, кушать. (Гиппопотам, ученик, храбрый, холодный, нестись, есть)</p> <p>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</p> <p>Задание на 10 Птица, которая не умеет летать и не боится морозов? (Пингвин)</p> <p>Задание на 20 Самое длинноногое животное. (Жираф.)</p> <p>Задание на 30 Самое большое животное, живущее в океане. (Кит)</p> <p>Задание на 40 Что лишнее и почему ? -Клён, рябина, ель, тюльпан. Так как... (тюльпан, так как это цветок)</p> <p>Задание на 50 О каком животном идёт речь? -«Нюх у меня очень острый. Самое большое лакомство для меня — полевые мыши. Чуть пискнет мышь — и я услышу ее за сотню метров, даже зимой, когда та прячется под снегом. В день я могу съесть их до 20 штук. Охочусь я ночью, а днем люблю отдохнуть. Часто меня называют рыжей плутовкой». (Лиса.)</p>	Участвуют в викторине
--	--	-----------------------

