

Сценарий НОД

по теме «Защитники страны»

**Обучение грамоте
в старшей – подготовительной группе детского сада.**



Программное содержание: Продолжать составлять предложения из 2 - 3 слов по картинкам, учитывая порядок их в предложении, используя схему. Закрепить понятие «слово», «предложение».

Развивать умение подбирать прилагательные к существительному, развивать речевое внимание. Упражнять в умении обводить предметы по точкам.

Воспитывать познавательный интерес, формировать навыки сотрудничества и взаимодействия.

Предварительная работа: рассматривание картинок о российской армии, беседа «Каким должен быть военный?».

Демонстрационный материал: сюжетные картинки о военных, схема предложения, конверт с заданиями.

Раздаточный материал: сюжетные картинки для составления предложений, схема предложения, картинки военной техники для обведения по точкам, простой карандаш.

Сценарий НОД

Орг. момент: (дети стоят в кругу)

Воспитатель: - Ребята, давайте разотрем ручки, чтоб они стали теплыми, возьмемся за руки и подарим друг другу свое тепло и хорошее настроение.

Воспитатель: - Сегодня по дороге в детский сад, я встретила знакомого мальчика Мишу, он нынче пойдет в школу. В руках у него был большой конверт с заданиями, некоторые он выполнил, а некоторые не смог. Я рассказала ему, что мы тоже готовимся к школе и выполняем разные задания, может быть, мы сможем помочь ему. Ребята, вы готовы помочь Мише.

Дети: - Да!

Воспитатель: - И так первое задание: «Доскажи словечко»

Подрасту, и вслед за братом
В армии **солдатом**,

В бой берет его солдат
Ну, конечно **автомат**

Отправляется в полет
Наш военный **самолет**

Не летают в облаках,
Гусеницы на ногах.
Это вам не санки,
А большие – **Танки**

Охраняет наше море
Славный доблестный **моряк**.
Гордо реет на линкоре
Наш родной российский **флаг**.

Воспитатель: - Молодцы! С одним заданием вы, справились. А вот следующее очень трудное, надо придумать предложение по картинке и выложить схему.
(работа с демонстрационным материалом)



Танк стреляет.

Воспитатель: - О чем говорится в предложении? (о танке)

Что он делает? (стреляет)

Сколько слов в предложении? (два)

Какое первое слово? (Танк)

Какое второе слово? (стреляет)

Выложите схему предложения.

--	--



Солдат держит автомат.

Воспитатель: - О ком говорится в предложении? (о солдате)

Что он делает? (держит)

Что держит? (автомат)

Сколько слов в предложении? (три)

Какое первое слово? (Солдат)

Какое второе слово? (держит)

Какое третье слово? (автомат)

Выложите схему предложения.

--	--	--

Воспитатель: - А сейчас нам предстоит работа в парах.

Выберите картинки, приготовьте схемы.

Сейчас один из вас составляет предложение по картинке, а другой составляет схему, а потом наоборот (работа в парах).

Воспитатель: - Ребята, перед нами ручеек, но чтобы его перепрыгнуть нужно, ответить. Каким должен быть военный?

Дети: - Сильным, храбрым, умным, смелым, отважным... (прыгают через ручеек)

Физкультминутка.

Отправляется в полет (ходьба)

Наш военный самолет. (руки в стороны)

Курс налево, курс направо (наклоны в стороны)

Вверх на небо посмотри (посмотреть вверх)

Резко вниз, не упади (присесть)

Выполняя поворот (плавно встаем)

Снова мы летим вперед

А теперь летим кругом (бег по кругу)

Вот и наш аэродром,

Стоп, и скорость мы снижаем (остановиться, присесть)

И полет свой завершаем (круговые движения рук «моторчик»)

Вот и закончился полет, (руки в стороны)

Отдыхает самолет.

Воспитатель: - Немного отдохнули? А теперь следующее задание. Миша составил предложения, но он что-то напутал. Поможем ему все исправить?

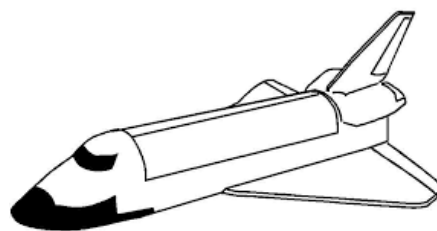
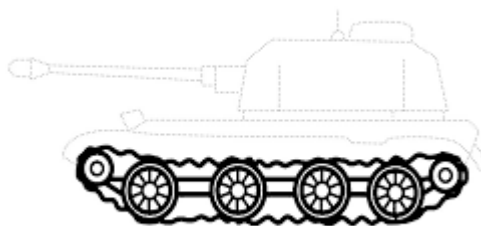
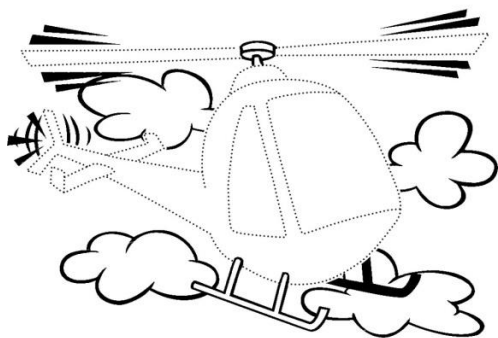
Пограничник охраняет **пиццу**.
Бабушка стряпает **границу**.

(воспитатель читает предложения, дети исправляют ошибки)

Воспитатель: - Молодцы, ребята! А вот и последнее задание. Мише нужно обвести военную технику по точкам, но листочков так много ему одному не справиться. Поможете Мише выполнить задание? Выберите картинку, которая вам больше понравилась и аккуратно не торопясь обведите её по точкам. Но сначала нам нужно подготовить пальчики.

«Пальчиковая игра»

Не допустим мы войну (выставляем ладони вперед)
Защитим свою страну. (соединить руки перед собой)
Пограничник, вертолетчик, (загибаем пальцы по одному)
Врач военный и танкист,
А еще десантник, летчик,
Снайпер и артиллерист.



Рефлексия:

Воспитатель: - Все ли задания Миши мы выполнили?

Что понравилось?

Все ли мы знаем?

В следующий раз мы научимся с вами составлять предложения из 4 слов.