

МБДОУ №9 «Дюймовочка» п. Нового

**Методическая разработка
интегрированной непосредственно
образовательной деятельности
с детьми средней группы
«Вальс цветов»**

Воспитатель Губарева ИА.



2022 год

Цель: Формировать нравственно-этические нормы. Развивать умение создавать простые изображения, принимать замысел предложенный взрослым.

Задачи:

Образовательные:

- учить пользоваться речевыми формулами;
- формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности;
- познакомить с техникой печатания.

Развивающие:

- развивать эстетическое восприятие, обращать внимание детей на красоту окружающей природы, вызывать эмоциональный отклик.
- развивать познавательную активность у детей;
- развивать воображение, память;
- расширять словарный запас.
- обогащать музыкальные впечатления детей.

Речевая:

- Совершенствовать диалогическую речь

Воспитательная:

- формировать навыки аккуратной работы.
- вызвать эмоциональный отклик при восприятии музыки;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к взрослым.

Творческая:

- Вызвать радость от полученного изображения детей; совершенствовать навыки и умения изобразительного искусства.

Дети входят в группу, которая красиво украшена яркими искусственными цветами. В стороне стоит бутафорский луг.

Вос-ль: Здравствуйте, ребята!

Ребята, чтобы нам было уютно и комфортно вместе, давайте создадим дружескую, тёплую атмосферу.

Психогимнастика «Друзья»

Собрались все дети в круг.

Ты мой друг

И я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Вос-ль: Ребята, посмотрите как здесь красиво. Мы попали в волшебное царство природы.

Из далеких краев,

Где морская волна

Кружевной рассыпается пеной,

К нам на крыльях ветров прилетает весна

И приносит с собой перемены.

Давайте вспомним, по каким приметам мы весну узнаём. Я вам буду показывать на экране сюжетные картинки, а вы перечислять признаки весны (Дети называют признаки весны).

Обобщаю ответы детей: «Отзвенели первые весенние капли. Всё ярче и теплее греет солнце. Хорошо кругом! Весной воздух, какой- то особенный. Появляются первые цветы, а какие цветы вы знаете?» (Ответы детей – полевые (луговые), садовые).

Вос-ль: Какие цветы называют луговыми? (Цветы, которые растут на лугу: ромашка, василёк, мак, одуванчик)

Вос-ль: Правильно, молодцы! Какие цветы называются садовыми? (Те цветы, которые растут в саду: пион, тюльпан, нарцисс, роза, георгин, гладиолус). Вы здорово справились с заданием! А теперь я посмотрю, насколько вы внимательны. Мы поиграем в игру «Найди и назови лишнее». На экране будут картинки с цветами, но один цветок будет лишний. Вы должны его назвать.

Ребята, а вы любите цветы? Да, цветы создают радостное, праздничное настроение, их дарят на праздники, ими украшают интерьер. А ещё они радуют нас своим чудесным ароматом! Цветы как люди- они живые, разные, по-своему великолепны! Они умеют радоваться, когда их греет солнышко своими лучами и поливает дождик. Они грустят, когда их топчут ногами, рвут и выбрасывают

Если Я сорву цветок,

Если ТЫ сорвешь цветок...

Если ВСЕ: и я, и ты –

Если МЫ сорвем цветы,

То окажутся пусты
И деревья, и кусты...
И не будет красоты.
И не будет доброты.
Если только Я и ТЫ –
Если МЫ сорвем цветы....

Великий русский композитор Пётр Ильич Чайковский посвятил цветам своё музыкальное произведение и назвал его «Вальс цветов!» Давайте послушаем отрывок произведения и посмотрим, как «танцуют» цветы.

Ребята, давайте подойдём к нашей полянке, на которой тоже выросли цветы. Станем вокруг и представим, что мы тоже цветы.

Динамическая пауза «Наши алые цветки»

Наши алые цветки
Распускают лепестки. (Плавно поднимаем руки вверх.)
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет. (Качание руками влево- вправо.)
Наши алые цветки
Закрывают лепестки, (Присели, спрятались.)
Головой качают, (Движения головой влево- вправо.)
Тихо засыпают.

Вос-ль: Давайте мы с вами создадим большую картину, на которой будут цветы и назовём её «Вальс цветов». Одному человеку трудно создать такую картину, поэтому, я предлагаю каждому из вас сделать свой цветок и приклеить его на наш «луг». Но прежде, чем мы начнём работать, давайте подготовим наши ручки.
(Дети проходят на свои рабочие места)

Перед вами лежат коврики-лужайки, положите на них свои ладошки.

Пальчиковая гимнастика «Зайки»

На полянке, на лужайке (Прыгаем всеми пальцами по коврику).
Целый день скакали зайки.
И катались по траве, (Прокатываем ладони от основания к кончикам пальцев)
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали, но напрыгались устали.
Мимо змеи проползали,
«С добрым утром!» - им сказали. (Ладони ребром «ползут» по травке)
Стала гладить и ласкать (Допрыгать» и «лечь» ладонями на коврик.
Всех зайчат зайчиха-мать. Ладони поочередно гладят коврик.)

Воспитатель собирает коврики и объясняет детям, как сделать цветы.....

Вос-ль: Ваши цветы готовы. Теперь вы намажете клеем только серединку и наклеите свои цветы на наш «луг». Красиво получились! Видно, что цветы танцуют вальс. Настроение у них лёгкое, чудесное, весеннее. А мог бы кто из вас в одиночку создать такую красивую картину? Верно, одному пришлось бы

трудиться долго, а вместе мы дружно справились с работой. Эту картину мы повесим в группе, и когда наступят пасмурные осенние дни, будем ею любоваться и слушать удивительное звучание «Вальса цветов».

Итог. Я хочу вас похвалить. Вы все очень хорошо отвечали на вопросы, дружно работали. Молодцы!

Итак, что мы сегодня узнали? Что было самое интересное?....