

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа №86 имени М.Е.Катукова»

Конспект НОД по аппликации в старшей группе.

Тема «Рыбки в пруду» (коллективная работа)

Провели воспитатели:

Наговицына И.Н.

Рябушкина М.А.

Москва, 2022 год.

**Цель:** учить создавать образ рыбки из бумаги, развивать чувство композиции.

**Программное содержание:**

- пополнить знания детей о жизни рыб;
- развивать чувство формы и цвета, композиции;
- учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое;
- совершенствовать мелкую моторику рук посредством использования приемов вырезания (вырезание треугольников из квадратов, кругов из квадратов)
- развивать глазомер, воображение
- формировать умение располагать и наклеивать детали рыбок в определенной последовательности
- совершенствовать навыки работы с ножницами

**Методы:** наглядный, практический

**Материалы для занятия:** иллюстрации рыб, макет пруда для рыб, цветная бумага, ножницы, клей, салфетка, тряпочка, темный карандаш

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций рыб, чтение художественных произведений о рыбах, рисование рыбок, совместное изготовление макета пруда для рыб.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

-Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними! (дети здороваются)

Воспитатель включает шум воды и демонстрирует рыбку.

-Ребята, к нам приплыла рыбка. Она жалуется, что ей скучно и одиноко плавать одной в пруду.

-Она хочет, чтобы у нее появились друзья, чтобы она могла с ними играть и веселиться!

-Я думаю мы сможем ей помочь. Не переживай, рыбка, исполним мы твое желание.

## **Вступительная беседа:**

**Воспитатель:** Ребята, подскажите, а где живут рыбки? ( в озере, в реке, в аквариуме, в море)

**Воспитатель:** Как называют рыбок, живущих в аквариуме?

**Дети:** Аквариумные.

**Дети:** В реках – речные рыбы. В море – морские рыбы.

**Воспитатель:** Названия каких рыб вы знаете?

**Дети:** Сом, судак, лещ. Ёрш, щука, карась, карп, сазан и др.

(Рассматривание иллюстраций, открыток о перечисленных рыбах.)

**Воспитатель:** Большинство рыб живет у поверхности воды, или на средней глубине. Рыбы все время плавают, даже в то время, когда спят, а спят они у дна или среди водорослей, чуть шевеля плавниками, с открытыми глазами. Обтекаемая форма тела помогает им быстро передвигаться по воде. Плавники рыбы используют для поворотов, для сохранения равновесия, для торможения. Очень хорошо помогает рыбам хвост, при плавании он выполняет роль руля. Рыбам, как и людям, необходим кислород для дыхания. А получают они его из воды. Рыба, открывая рот, заглатывает воду, вода проходит через жабры. Жабрами из воды рыба забирает кислород. У многих рыб хорошее зрение, но у них нет век. Рыбы хорошо чувствуют запах ноздрями, но дышать они ими не могут. Они дышат жабрами. На теле у рыб – маленькие разноцветные, прозрачные пластинки - чешуйки, которые предохраняют кожу рыб. Питаются рыбы растениями, растущими в воде, мелкими насекомыми. Но есть и хищные рыбы. Они питаются рыбами поменьше.

**Воспитатель:** Расскажите, какие части тела есть у рыбы?

**Дети:** Голова, на голове глаза, рот; плавники, хвост.

- Чем покрыто тело рыб? (чешуей)

- Чем дышат рыбы? (жабрами)

## **Физкультминутка:**

- Прежде чем мы начнем делать рыбок для аквариума нам нужно немного размяться

Для здоровья, настроения  
Делаем мы упражнения  
Руки вверх и руки вниз,  
На носочки поднялись,  
То присели, то нагнулись  
И друг другу улыбнулись!

### **Практическая часть:**

- Мы будем изготавливать рыбок из бумаги.

- Для работы нам потребуются ножницы:

**С ножницами не шути  
Зря в руках их не крути  
И держи за острый край  
Другу их передавай!**

-Давайте вместе вспомним правила пользования ножницами: (сначала отвечают дети)

**Ножницы – это не игрушка, это инструмент. Они острые и опасные.**

**На столе ножницы должны лежать закрытыми.**

**Ножницами нельзя махать, бросать, подносить к лицу, брать без разрешения, бегать с ножницами.**

**Передают ножницы только закрытыми: кольцами вперед, держа за лезвия.**

**С ножницами нужно работать сидя за столом, сильно от стола не отрывать.**

**(во время работы следить за техникой безопасности с ножницами)**



- Посмотрите какая рыбка у нас должна получиться (показ образца готовой рыбки)

-Из каких фигур состоит наша рыбка? (треугольники, круги)

-Как из квадрата получить треугольник? (сложить по диагонали и разрезать по линии сгиба)

-У нас получилось два треугольника. Один большой будет тело рыбки, а второй мы сложим пополам и разрежем по линии сгиба. Это будет хвост рыбки.

-Склеим вместе тело и хвост. Надо еще сделать чешую для рыбки.

-А как мы ее сможем сделать? Правильно, из кругов. Их мы вырежем из квадратов.

- Сложите полоску бумаги пополам, выровняйте края. Вырезаем (закругляем) от середины одной стороны квадрата до середины другой.

-Круги нужно согнуть пополам и приклеить к телу рыбки. Но посмотрите, мы не все туловище заполняем чешуей, голова у рыбки без чешуи. На ней мы нарисуем глаз, рот.

-И вот, рыбка готова.

### **Пальчиковая гимнастика**

- перед тем как начать работу давайте разомнем свои пальчики:

**Рыбка плавает в водице** (две ладошки вместе изображают плавательные движения)

**Рыбке весело играть** (хлопают в ладоши)

**Рыбка, рыбка, озорница** (погрозить пальчиком)

**Мы хотим тебя поймать** (ладони поочередно сжимаются в кулак)

**Рыбка спинку изогнула** (выгнуть кисти рук)

**Крошку хлебную взяла** (хватательные движения «щепоткой»)

**Рыбка хвостиком вильнула** (плавные сходящиеся и расходящиеся движения обеими руками)

**Быстро – быстро уплыла!**

Теперь наши пальчики готовы к работе. Засучите рукава и приступайте.

Помните о том, как правильно работать ножницами.

### **Итог занятия.**

Ну вот, наши рыбки готовы, теперь мы их всех запустим в пруд. (дети поочередно подходят и приклеивают рыбок к аквариуму). Нашей рыбке не будет скучно в пруду, будет с кем поиграть и порезвиться!

Вот сколько рыбок теперь в нашем аквариуме! Ребята вы замечательно потрудились. Рыбки как живые! Скажите ребята, трудно было делать рыбок? Как вы думаете, исполнили мы желание рыбки?