

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА

КВЕСТ - ИГРА «ДРУЖБА НАРОДОВ»

с детьми старшего дошкольного возраста

Подготовила:

Каримова Мадания Наильевна,
воспитатель МКДОУ детского сада
№ 5 г. Малмыжа Кировской области

«Квест-игра» - эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в детском саду в условиях ФГОС ДО. Направлена на самовоспитание и саморазвитие ребенка-дошкольника как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией.

В своей профессиональной деятельности активно использую данную современную игровую технологию, так как учиться играя намного интересней.

Представленная квест-игра «Дружба народов» была проведена как итоговое мероприятие в рамках темы «Мой город. Моя страна».

Цель: воспитание этнокультурной толерантности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- актуализировать и расширять знания детей о национальных особенностях жителей Малмыжского района (национальные костюмы, блюда, традиции);
- формировать познавательный интерес к культуре народов нашего района;
- развивать любознательность и творческие способности детей;
- воспитывать доброжелательное отношение к людям разных национальностей, уважение к малой родине.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Оборудование: маршрутный лист, национальные костюмы, экспонаты из музея, иллюстративный материал «Костюмы народов», шаблоны «Татарские орнаменты», краски, кисти, стаканчики с водой, мягкие модули, музыкальное сопровождение

Предварительная работа:

- определение вопросов, интересующих детей по данной теме (с использованием «Модели трех вопросов»)
- беседа о народах, населяющих Малмыжский район;
- вовлечение родителей воспитанников в подготовку квест-игры;
- оформление помещений – станций, подбор иллюстративного и музыкального материала.

Участники: воспитанники подготовительной группы, воспитатель, родители 3 детей, медсестра детского сада.

Ход игры:

Орг. момент

Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Раз, два, три
Всем улыбку подари.

Введение в тему

- Дорогие ребята! Сегодня мы с вами ожидаем гостей. До их прихода давайте с вами поговорим.

- Скажите пожалуйста, в каком городе мы с вами живем? (в г. Малмыж, в с.Калинино)

- А чем славится наш Малмыжский район? (людьми, защитниками, песнями, танцами, поделками).

- Да, в нашем районе много знаменитых людей. Много людей разных национальностей, которые живут рядом, дружат и уважают друг друга. А знаете ли вы, какой вы национальности?

(Алина: - У меня в семье кого только нет: папа – татарин, мама – сама не знает, бабушка – русская, дедушка – удмурт, прадедушка – цыган. А мы с Амиром и Ляйсанкой – смесь!

Салим: - Я – татарин

Аскар: - И я! И Самир! И Самия!

Арина В: - Моя бабушка – удмуртка, мама – марийка, а я – русская.

Вероника: - Я – татарка и марийка

Ульяна: - А Вы, Мадания Наильевна, кто по национальности?

Воспитатель: - Я – татарка

- Значит, ребята в нашей группе есть четыре национальности – татары, русские, марийцы и удмурты.

Дружно ли мы с вами живем в детском саду, играем? (Дружно!)

Послушайте, какое красивое слово «Дружба». А как вы думаете, что оно означает? (Помогать друг другу, вместе играть и заниматься!).

- Сегодня мы с вами проведем квест–игру под названием «Дружба народов».

У нас есть маршрутный лист, в котором обозначен путь, который предстоит пройти. *(рассматривают и обсуждают путь).*

Давайте вспомним правила поведения в ходе игры.

(Дети вспоминают правила по ранее нарисованным ими картинкам: Не кричать, внимательно слушать гостей, задавать вопросы по теме, быть активными!)

Воспитатель: Я вас верю! Вперед!

Основная часть

Станция – «МАРИЙЦЫ» (музей детского сада)

Женщина -марийка: - Салам лийже! Здравствуйте ребята! Я хочу сегодня вам рассказать о марийцах или народе мари.

Древнейшая родина марийцев – Среднее Поволжье, где сейчас располагается Республика Марий Эл. Считается, что в эти края предки современных марийцев пришли около 1500 лет назад. Их земли раскинулись по обе стороны Волги: река разделила народ на две группы – горных и луговых марийцев. Их традиции, национальный костюм, и даже язык немного отличались.

Национальный костюм мари белого цвета с красными вышитыми растительными или геометрическими орнаментами. В вышивке используются черный, бордовый, синий, зеленый, коричневый, красный цвета. Украшалась одежда тесьмой, кружевом, вышивкой из бисера, монет, ниток и ракушечек.

Состоит одежда у Мари из:

У мужчин летом - рубаха, штаны, пояс, летний кафтан, картуз. Зимой дополняется теплым кафтаном, шубой, тулупом из овечьей шерсти

У женщин летом - рубаха, кафтан, передник без нагрудника, штаны, тканый пояс. Зимой - с добавлением теплого кафтана, шубы или тулупа, теплая шапка или платка.

Со дня свадьбы женщина начинает носить ракушку (кушкевуй) в переводе «голова змеи», символизирует защиту от сглаза, порчи, нечистой силы.

Кухни этого народа богата и разнообразна, она не сложная.

Так как картофель — это второй хлеб, то в кулинарии этой народности он занимает далеко не последнее место. Овощ служит основой для многих блюд: оладьи, пельмени, каши, пироги. Супов огромное количество, некоторые из них это зеленые щи, грибной суп, суп с клецками.

Так же готовят вареники из мяса или творога, вареная колбаса из сала и крови с крупой, шаньги соленые, перемечи с картофелем или творогом.

- Научу вас, ребята марийской «Игре с платком» (Савыц дон мадмаш)

Ход игры: Большой платок растягивают по диагонали. Первый ведущий держит за уголок с высоко поднятой рукой, другой – за уголок, отпустив руку. Между ними стоят дети. Тот, кто держит платок за нижний угол, обегает круг каруселью. Играющие дети, под платком, должны приседать, чтобы не коснуться платка. Коснувшиеся – выбывает. Побеждают самые ловкие!

Марийская народная игра «Игра с платком»

Спасибо Вам! До свидания!

Станция – «УДМУРТЫ» (группа № 7, 1 этаж)

Женщина-удмуртка: «Зечь буресь! Гажано мусо пинальёсы но нылпи утисьёсы!

Кызы меда лыктиды,зечесь-а ти вуиды,

Чупчи йылысен – а, выжыысен-а?

Гажаса-а, гажатек-а лыктиды?

Милемез адзем потыса вуиды?

- Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу вас познакомить с удмуртским национальным костюмом удмуртских женщин.

Национальный удмуртский костюм состоит из платья – куэм дэрем, фартука – айшет, дукеса с вышивкой удмуртского орнамента. Сейчас одевают не дукес, а камзол. На голову платок – ялык. Платье издревле богато украшалось вышитым орнаментом. Любимыми рисунками обычно были квадраты, треугольники, ромбы и звезды. На праздники надевали украшения и серебрянных монет: монистаы. Считалось, что звон серебра отпугивает от девушки злых духов и оберегает от нечистой силы. Еще девушки заплетали косички с монетами (Йырси пунэт). Украшения передавались по наследству, от бабушки к матери, потом к дочери. На ноги надевали чулки вязанные из шерстяных ниток и лапти, позднее галоши.

- Я спою вам песню на удмуртском языке и покажу удмуртский танец. Приглашаю вас подпевать мне и танцевать со мной вместе.

Удмуртская песня. Удмуртский танец.

Станция – «ТАТАРЫ» (группа № 6, 2 этаж)

Воспитатель: - Ребята, тут вывеска, прочитайте пожалуйста, с каким народом мы встретимся сейчас? (татары)

Женщина-татарка:

- Много народов проживают в России, всем в нашей стране хватит места. Каждый народ интересен и имеет свою многовековую историю. Ребята, а какие национальности проживают в нашей Кировской области?

- В какой республике живут татары? Какой город стоит в этой республике?

- А почему его называли Казань?

Легенда «Тайна Казани». Один из богачей имел работника. Он пришёл к реке, захватив с собой медный котёл (казан). Берег реки был крутой, неудобный, чтобы вычерпнуть оттуда воду. Когда он старался в таком неудобном берегу вычерпнуть воду, нечаянно из рук этот медный котёл выпустил, который утонул в реке. После этого река была названа Казанкою, а город, построенный около этой реки – Казань.

- На каком языке говорят татары ?

ЗДРАВСТВУЙТЕ по-татарски звучит ИСЭНМЕСЕЗ, давайте поздороваемся с вами на татарском !

Сегодня мы познакомимся с культурой татарского народа, а именно с национальным костюмом.

Посмотрите на меня (*показывает свой костюм*).

Где же сегодня, в современной жизни, мы можем увидеть народные (национальные) костюмы? Когда их одевают? (В музеях, на старых фотографиях, на праздниках, на концертах народных танцев и песен, на картинах художников).

Женский праздничный татарский народный костюм (картинный материал)

- Сейчас перед вами женский татарский национальный костюм. Посмотрите, женщины носили платье с оборками. А сверху надевали жилетку, которая по-татарски называется камзол. Камзол расшивали разноцветными или золотыми

нитками, бисером или украшали аппликациями из ткани. Камзол шили из бархата, а платье из парчи. Вся одежда из ярких, дорогих тканей, расшита орнаментом, который включает в себя растительные элементы узора (цветы, листья, веточки).

На голову женщины одевали калфак. Он также шился из дорогой ткани – бархата, парчи и украшался вышивкой золотыми нитями, бисером, пайетками.

- Как вы думаете, всегда ли женщины одевали такую нарядную, богато украшенную одежду? Правильно, эта одежда считалась праздничной и одевалась по особым случаям.

Повседневная одежда татарской женщины. (картинный материал)

В обычные дни женщины носили удобную одежду, которая не мешала им заниматься хозяйством. Такой костюм состоял из длинного платья с оборкой и передника. Голову женщины покрывали платком, завязывая его особым образом. Платье и передник, тоже были украшены вышивкой, но простыми нитками.

Мужской праздничный татарский народный костюм. (картинный материал)

- Это мужской татарский костюм. Мужчины носили рубаху, штаны, а сверху надевали халат или так же камзол, который тоже был украшен вышивкой. А на голове носили тюбетейку.

- Тюбетейки шились из бархата и также, как женский калфак украшались вышивкой из бисера или золотых, серебряных нитей.

Повседневная мужская татарская одежда (картинный материал)

Также как и у женщин, у мужчин была праздничная одежда, сшитая из дорогих нарядных тканей и повседневная в которой они могли выполнять различную работу.

Теперь давайте посмотрим что же носили на ногах.

Ичиги(читек).

- На ногах и женщины и мужчины носили ичиги - сапоги, сшитые из мягкой кожи. Ичиги украшались кожаной мозаикой.

Одежда татар в основном украшалась цветочно-растительным орнаментом.

- Как вы думаете на какой праздник я могла бы пойти в своем наряде?

- Самый известный праздник это Сабантуй. Сабантуй праздновали по окончании посева, девушки одевали свои лучшие наряды, ткали красивые ткани: рубашки и полотенца, чтобы именно их работа самому сильному мужчине победителю скачек или национальной борьбы – Курэш.

Игра с детьми «Тюбетейка» (Дети становятся в круг. Под национальную музыку они по очереди надевают тюбетейку на голову рядом стоящего ребенка. Музыка прекращается, на ком остается тюбетейка тот выполняет задание: читает стихи, поет песни, танцует и т. д. на татарском языке).

- А теперь предлагаю вам украсить предмет гордости всех татарок - фартук.

Творческая работа - украшение фартука.

(Дети украшают орнаментами свои фартуки. Во время работы детей звучит татарская национальная музыка)

Станция – «РУССКИЕ» (музыкальный зал)

Русская женщина (*встречает с хлебом и солью*):

- Здравствуйте! В старину у русских людей принято было встречать гостей хлебом, солью. Выносили каравай, отмечали праздники весело: плясали, играли.

Традиционные праздники и по сей день празднуются русским народом: Пасха, Новый год, Рождество, Масленица, Свадьбы.

На праздники русские надевали нарядную одежду: женщины – нарядные сарафаны, яркие платки, передники, лапти, сапоги.

Мужчины носили рубахи – косоворотки, кепки, широкие брюки.

Играли в разные игры: «Карусель», «Салки», «Горелки», «Жмурки» и другие

Музыкальные инструменты были: балалайка, гармонь, позже появилась гитара.

Приглашаю вас поиграть во мной в интересную игру.

Игра: «Карусель»

Дети встают в круг, берут ленточки привязанные к карусели и идут по кругу проговаривая слова:

Еле-еле-еле-ели

Закружились карусели

А потом,потом, потом

Все быстрее,быстрее, быстрее!

Тише,тише,не спешите,

Карусель остановите.

Раз,два,раз,два

Вот и кончилась игра!

(Дети хлопают в ладоши, разбегаются и снова в круг сбегаются)

- Благодарим мам Максима, Самии, Арины, нашу медсестру (*называет каждую по имени отчеству* за интересные знания.

Приглашаем всех четырех мам на наш общий танец дружбы.

Общий танец дружбы «Ладошки»

Подведение итогов

Воспитатель: - Ребята, подведем итог нашей квест – игры.

У каждого человека есть дом! А наш садик собрал много детей разных национальностей. Каким домом можно назвать его?

Аскар: - Дом Дружбы.

Предлагаю всем вместе построить Дом Дружбы! (*дети и взрослые строят из мягких модулей дом, делают совместное фото на память*)

- Мы побывали у представителей 4 народов, узнали много интересного, помогли подружиться разным народам, проживающим в нашем крае.

Народы, как одна семья,

Хотя язык их разный.

Но дружбой мы своей сильны,

И мы живем прекрасно!

Всем большое спасибо!



Станция «МАРИЙЦЫ»



Станция «УДМУРТЫ»

Конкурс «Учитель года Кировской области - 2023»



Станция «ТАТАРЫ»



Станция «РУССКИЕ»

Общее фото у Дома Дружбы