

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МБОУ Российская гимназия №59

План воспитательной работы
На 2021-2022 учебный год
в 9 А классе МБОУ Российская гимназия №59
классного руководителя Очировой Татьяны Васильевны

Улан-Удэ
2021

РАССМОТРЕНО

Протокол № от " ____ "20__г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № от " ____ " 20__ г.

Воспитательные цели и задачи

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Принципы воспитательной работы:

1. Личностно-ориентированные:
 - целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
 - психологический комфорт (атмосфера психологического комфорта, уважения, успешности, достижения поставленной цели);
2. Культурно-ориентированные:
 - смысловое отношение к окружающему миру;
 - опора на культуру, как на основу мировоззрения;
 - толерантность;
 - целостная картина мира.
3. Деятельностно-ориентированные:
 - овладение деятельностью;
 - креативность.

Направления воспитательной деятельности.

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию

Фронтальная работа с классом

- Анализ успеваемости по предметам;
- Посещение уроков;
- Проведение внеклассных мероприятий;
- Проведение интегрированных уроков;
- Организация общественных смотров знаний;
- Профилактическая и консультационная работа со школьным психологом;

Индивидуальная работа с учащимися.

Основные направления:

- Изучение индивидуальных особенностей обучающихся;
- Установление межличностных контактов с каждым ребенком;
- Создание условий в классном коллективе для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей обучающихся, реализации социально ценных личностно значимых интересов и потребностей школьников;
- Оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества, выполнение норм и правил поведения в учебном заведении и за ее пределами;
- Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию;
- Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, учет их личностных достижений.
- Анализ учебной работы учащихся: анализ контрольных, практических, лабораторных работ, диктантов; анализ отношения к учебе; объективная оценка качества образования; собеседование с неуспевающими учащимися.

Работа с родителями

Цель: Установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации УВП в классе, выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

Задачи:

- Изучение образа жизни семьи.
- Выявление особенностей ситуации семейного воспитания.
- Характеристика нравственного микроклимата семьи, ее традиций.
- Выявление взаимоотношений семьи и школы.
- Поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества.
- Повышение роли родителей в жизни школы и учащихся.

Совместная деятельность с родителями

- Исследование психологического климата семьи каждого ученика класса.

- Поддержание регулярного общения.
- Вовлечение родителей в воспитательный процесс
- Выбор родительского комитета класса и определение его функций в воспитательной работе.
- Регулярное проведение родительских собраний (1 раз в четверть).
- Проведение совместных творческих дел (походы, экскурсии, дни здоровья и открытых дверей).
- Совместные консультации и воспитательные беседы

План мероприятий воспитательной работы на 2021-2022 уч. г.

№	Мероприятие	Сроки	Отчет
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
	День знаний Торжественная линейка, классный час «Урок науки и технологий»	1 сентября	
	Участие в Марафоне здоровья	15-30 сентября	
	Участие во Всероссийских уроках финансовой грамотности	сентябрь-декабрь	
	Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам	октябрь-январь	
	Классный час «День народного единства»	ноябрь	
	Тематическое занятие «Международный День толерантности»	16 ноября	
	Празднование Дня матери в России, организация поздравления мам, бабушек 9а класса	25 ноября	
	«Мастерская Деда Мороза», участие в оформлении гимназии к новогодним праздникам	1 неделя декабря	
	Новогодние мероприятия, организация праздничного классного часа, игры «Тайный Санта»	4неделя декабря	
	Подведение итогов I полугодия	декабрь, классный час по учебному графику	
	Праздник Белого месяца, ознакомление с народными традициями празднования нового года по лунному календарю, народные игры.	Февраль	
	Участие в Предметных неделях	февраль	
	Уроки мужества, Классный час ко Дню защитников Отечества	февраль	

	Классный час ко Международный женский день (8 марта)	март	
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	апрель	
	Акция «Бессмертный полк гимназии»	апрель-май	
	1. Участие в мероприятиях, посвященных сохранению памяти о Великой Отечественной войне, 2. праздновании Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	в течение года май	
	Итоговые линейки	май	
Модуль «Работа с родителями»			
	Родительские собрания	1 раз в четверть	
	Проведение спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья», «Семейные спортивные игры»	январь-февраль	
	Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.	в течение года	
	Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др	постоянно в течение года	
Модуль «Профориентация»			
	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики	в течение учебного года	
	Единый урок «Ты - предприниматель»	апрель	
	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	в течение учебного года	
	Всероссийская акция «Урок цифры»	в течение учебного года	
	Организация тематических классных часов, посвященных профессиям	В течение года	
	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	В течение года	
	Оформление классного стенда о профессиях	В течение года	
	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	В течение года	

	Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: Ярмарка профессий, Горизонты образования , Мир профессий	в течение учебного года	
	Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах страны, дистанционно	в течение учебного года	
Модуль «Профилактика и безопасность»			
	Тематический урок «Понятие террор терроризм»	сентябрь	
	Беседы с инспектором ПДН ОП №1 Классные часы по профилактике компьютерной зависимости	сентябрь	
	Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения»	октябрь	
	День прав человека. «Уроки правовой грамотности»	ноябрь-декабрь	
	» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция - основной закон нашей жизни»	декабрь	
	Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	ноябрь-декабрь	
	Классный часы по профилактике наркомании и табакокурения.	сентябрь-февраль	
	Анкетирование, опрос, выявление детей, относящихся к группе риска	март	
Модуль «Самоуправление»			
1	Выборы актива класса, оформление классного уголка	сентябрь	
	Выборы членов Совета гимназистов	сентябрь	
	Участие в заседаниях членов Совета гимназистов	ежемесячно 1 раз в две недели	
	Сообщение о работе Совета гимназистов	1 раз в две недели	