

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 13.09.2021		Тема недели: Фрукты		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
Утренний круг		Утро добрых встреч. Беседа о прошедших выходных, Где побывали? Что повидали? Назвать имена членов семьи. Формируем культурно-гигиенические навыки. Пальчиковая гимнастика «Яблочко»		Инд. «Собери пирамидку» упражнять собирать от большого к меньшему. Ника, Алина	Игры с кухонной посудой в кукольном уголке. Катание игрушек на машинах. Поддерживать стремление детей к самостоятельности. Соблюдать, принцип постепенности включения каждого ребенка в игру. Д.и. «Волшебный мешочек» предложить детям выбрать из мешочка фрукты.	Образовательная программа реализована полностью
П/И « Пузырь»		упражнять в умение становится в круг и выполнять действия по тексту				
Игровые упражнения «Знакомство».		Побуждать к разговорам с воспитателем и друг с другом.				
Триз минутка - «Игры с признаками»		Влажность. Артикуляционная гимнастика. «Губы» Карточка№2 Утренняя гимнастика «Солнышко» комплекс №2				
Вид Адаптация		Вид Адаптация				
Прогулка	Наблюдение из окна за деревьями, листики изменили цвет, на небе серые тучи (что сделали тучи? Закрыли солнышко)		Инд. с Настей и Димой учить катать мячик друг другу.		Игры с мелкими машинами и рулями П.И «Водители»	
	Подвижные игры «Воробушки и автомобили» учить бегать по сигналу, но не наталкиваясь друг на друга		Инд. с Сашей учить ходить по прямой дорожке			
Трудовые поручения учить собирать игрушки и раскладывать их по местам						
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
Чтение		А. Барто «Зайка Познакомить детей с содержанием стихотворения.		Вечерний круг. Беседа о том, где растут фрукты. Д.И «цветные фигуры» запоминать внешний вид и название геометрических фигур	С.р.и «Чай питье у куклы Кати» учит и показывать как пользоваться посудой, вызвать положительные эмоции от игры. Построим из кубиков домик белочке.	
Работа в центре грамотности		Игра «В магазине» Цель; Практическое усвоение предлогов «в»				
Работа в двигательном центре		«Солнышко и дождик» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве				
ТРИЗ минутка		Найди середину				

ВТОРНИК		Дата: 14.09.2021		Тема недели Фрукты			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы		
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная					
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ							
Прогулка	Утренний круг. Беседа на тему фрукты. Что мы знаем о фруктах? Где растут фрукты? Название фруктов, а варенье какое? Д.и. «Чудесный мешочек" Цель: развивать словарь, закрепить названия предметов Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Триз минутка - «Игры с признаками» ДА-НЕТ Влажность. Артикуляционная гимнастика. «Губы» Карточка№2 Утренняя гимнастика «Солнышко» комплекс №2 К.Н.Р.Учить детей намывать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.		Пальчиковая гимнастика: «Сорока – белобок, Апельсин» Настя, Вика. Инд. с Есенией П. Изучение навыков самообслуживания.		Логические домики – цвет, форма Д.и. «Чудесный мешочек" Цель: развивать словарь, закрепить названия предметов.	Образовательная программа реализована полностью	
	О	Вид Адаптация		Вид Адаптация			
	Наблюдение: за птицами, выделять части птиц (голова, крылья, хвост, живот, перья) Как птицы кричат? Как прыгают? Подвижные игры: «Воробушки и кот» учить прыгать на двух ногах, бегать от водящего. Труд: учить аккуратно относится к своим вещам.		Инд с Настей Д. прыгать на двух ногах не теряя равновесия				Самостоятельные игры с выносным материалом. Потешка «Зайка серенький» Игры с погремушками.
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ							
Заучивание стихов		А. Барто «Зайка»		Вечерний круг. Обсуждаем, с каким вареньем мы сегодня будем пить чай. П.Игра «Найди такой же по цвету, как...»: учить различать и называть цвета, находить в ближайшем окружении предметы заданного цвета. Триз минутка - «Игры с признаками» ДА-НЕТ	С.Р.И.«Цветные дорожки для мишки» Цель: Продолжать учить играть со строительным материалом (кирпичики). Закреплять умение строить дорожки разной ширины и цвета и обыгрывать постройку		
Игровая деятельность		С.Р.И. Мама готовит обед». Цель: воспитывать культуру поведения, обогащать словарный запас новыми словами					
Работа в двигательном центре		«Солнышко и дождик» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве					
Работа в центре конструирования		«Башня». Учить детей строить башню из 3 кубиков, накладывая один на другой, выполнять речевые инструкции («возьми кубик», «положи кубик на кубик»).					

СРЕДА		Дата:15.09.2021		Тема недели Фрукты		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
Утренний круг Беседа на тему «Что растет в саду». Задачи: Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Триз минутка - «Игры с признаками» ДА-НЕТ Влажность. Артикуляционная гимнастика. «Губы» Карточка№2 Утренняя гимнастика «Солнышко» комплекс №2 Д.и. «Чудесный мешочек" Цель: развивать словарь, закрепить названия предметов К.Г.Н.Учить детей намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.		Ходьбы с перешагивание через «камешки» и «канавки» Инд. Метание мяча вдаль левой и правой рукой Рома, Ника, Вика, Настя, Вика.		Игровое упражнение «Научим куклы Катю раздеваться после прогулки» Задачи: закреплять последовательность игровых действий во время раздевания; уточнять место каждой вещи на стульчике;	Образовательная программа реализована полностью	
НО	Вид Адаптация		Вид Адаптация			
Прогулка	Наблюдение: Наблюдение за облаками. Большие – маленькие. Куда плывут? Какие по цвету, темные – белые? Подвижные игры: «Солнышко и дождик» учить ходить и бегать в рассыпную. Труд: учить собирать игрушки		Инд. Настей прыгать на двух ногах не теряя равновесия.			Делаем постройку из конструктора , обыгрываем
						подпись воспитателя
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
Чтение	Знакомство детей со стихотворением А.Прокофьева «Шел кот – скороход»		Вечерний круг. Повторяем где растут фрукты, какие сладкие вкусом ,какие кислые. Инд с Викторией по сравнению двух предметов: «Кто меньше по величине?». Цель: учить сравнивать два предмета по величине. Триз минутка - «Игры с признаками» ДА-НЕТ Влажность		С.Р.И. «Куклы» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению	подпись воспитателя
С/Р игра	«Семья». Цель: учить одевать куклу, приводить в порядок постель					
Работа в двигательном центре	П/и «Самолеты». Цель: учить координировать речь с движениями					
Работа в центре науки/экспер.	«Эксперименты с водой» что будет с объектом если его опустить в воду					

ЧЕТВЕРГ		Дата: 16.09.2021		Тема недели Фрукты		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
НО	Утренний круг Беседа на тему «Что растет в саду». Задачи: Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей .Правило поведения в группе. Х.И.: «Колпачок». Учить детей ходить по кругу Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Триз минутка - «Игры с признаками» ДА-НЕТ Влажность. Артикуляционная гимнастика. «Губы» Карточка№1 Утренняя гимнастика «Солнышко» комплекс №2 Д.И. «Самолёт» Глубокий вдох, не поднимая плеч, на выдохе продолжительно произносить звук «у – у – у» К.Г.Н.Беседа: «Зачем мы моем руки?» Моете ли вы руки? Когда мы моем руки? Как мы моем руки?		Инд. работа: Д.У. «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Даниэль, Рома, Есения.		«Приведи куклу в порядок» - формировать интерес к самостоятельной деятельности при одевании	Образовательная программа реализована полностью
	Вид Адаптация		Вид Адаптация			
	Прогулка	Наблюдение: за елкой. Цель: формировать представление об особенностях ели, по которым можно выделить среди других деревьев Подвижные игры: «Раз, два, три – к елочке беги». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве Труд: убираем осенние листики с площадки Цель: Воспитывать желание помогать взрослым		Инд.р Игры с песком. Цель: продолжать учить детей набирать совочком песок, насыпать в пасочки. Ника, Рома, Вика.		
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
Чтение		Потешки: «Жили у бабуси».		Вечерний круг. Какую пользу, приносят фрукты? Инд. р продолжать учить Анну Б. соединять детали "Лего" между собой Триз минутка - «Игры с признаками» Влажность. Найди середину. С.Р.И.«Наводим чистоту в комнате у куклы» Цель: Вызвать у детей интерес к игровому уголку, желание действовать с игрушками.	Рассматривание различных книг. Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых уголках по интересам - учить детей находить себе занятие, объединяться для совместных игр, поддерживать порядок в группе.	
С/Р игра		В гости» - закрепляем навыки накрывания на стол, названия посуды. Пьем чай с вареньем.				
Работа в двигательном центре		«Волк и зайцы». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя; помогать друг другу				
Работа в центре искусства		Предложить цветные карандаши и разукрашки «Разукрашиваю, как умею»				
				подпись воспитателя		

ПЯТНИЦА		Дата:17.09.2021		Тема недели Фрукты	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Утренний круг. Беседа, какие фрукты мы закатали в банки, какие фрукты растут в Белоярском. Рисовали компот в банке. Учить детей четко произносить слова приветствия. потешек: «Наша Маша маленькая», «Катя в яслях» З. Александрова. К.Г.Н. Закрепить правила ухода за личными вещами. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Триз минутка - «Игры с признаками» Найди серединку. Влажность. Артикуляционная гимнастика. «Губы» Карточка№2 Утренняя гимнастика «Солнышко» комплекс №2		д/и «Столбики». Учить различать фигуры по форме, одевать их на соответствующий столбик		Драматизация по стихотворению А.Усачёва «Мишка косолапый по лесу идёт». Побуждать понимать содержание стихотворения и воспроизводить движения в соответствии с текстом. Вызывать желание действовать сообща, радоваться и веселиться	Образовательная программа реализована полностью
Н	Вид Адаптация		Вид Адаптация		
Прогулка	Наблюдение: за состоянием погоды, за деревьями, отметить признаки начавшейся осени. Подвижные игры: сухой песок - рисование палочками (имя признака - «влажность») Труд: отчищать игрушки от песка и складывать в корзину		Инд. р –та: д/и «Когда это бывает?». Закреплять с детьми признаки сезона Дима, Ника, Рома.	Под. игры: «Птички летают», «Догони мяч».	
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение	Русская народная сказка «Репка»: на основе элементарного анализа текста формировать представление о взаимопомощи и дружбе в семье. Побуждать детей к проговариванию вместе с взрослым отдельных слов и фраз.		Вечерний круг. Подведение итогов по теме фрукты. Игра – ситуация: «Что растёт на грядке» - познакомить детей с урожаем овощей; приобщать к двигательной импровизации. Саша , Лиза. Триз минутка - «Игры с признаками» Найди серединку. Влажность	Внести в группу настольный театр. Рассмотреть фигурки сказочных героев. Учить детей узнавать и называть знакомых героев сказок: «Куручка Ряба», «Теремок» Самостоятельные игры детей на развитие движений С.Р.И. «Куклы» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению	подпись воспитателя
С/Р игра	Зайчику Степе отмечаем день рождение				
Работа в двигательном центре	П/и: «Автобус», «Где же ручки»				
Работа в центре сенсорики	Д/И «Геометрическое лото». Цель: Закреплять название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).				

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 20.09.2021		Тема недели: Овощи	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Утренний круг Утро добрых встреч. Беседа для чего нам нужны овощи? Где они растут? Что из них можно приготовить. К.Г.Н.Формируем культурно-гигиенические навыки. Пальчиковая гимнастика «Капуста» П/И « Пузырь» упражнять в умение становится в круг и выполнять действия по тексту Игровые упражнения «Знакомство». Побуждать к разговорам с воспитателем и друг с другом. Триз минутка - «Игры с признаками» Влажность. Артикуляционная гимнастика. «Губы» Карточка№2 Утренняя гимнастика «Солнышко» комплекс №2		Инд. «Собери пирамидку» упражнять собирать от большого к меньшему. Ника, Алина		Игры с кухонной посудой в кукольном уголке. Катание игрушек на машинах. Поддерживать стремление детей к самостоятельности. Соблюдать, принцип постепенности включения каждого ребенка в игру. Д.и. «Волшебный мешочек» предложить детям выбрать из мешочка овощи.	
Н	О	Вид Адаптация		Вид Адаптация	
Прогулка	Наблюдение из окна за деревьями, листики изменили цвет, на небе серые тучи (что сделали тучи? Закрыли солнышко) Подвижные игры «Воробушки и автомобили» учить бегать по сигналу, но не наталкиваясь друг на друга Трудовые поручения учить собирать игрушки и раскладывать их по местам		Инд. с Настей и Димой учить катать мячик друг другу. Инд. с Сашей учить ходить по прямой дорожке		Игры с мелкими машинами и рулями П.И «Водители»
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение		А. Барто «Наша Таня громко плачет»Познакомить детей с содержанием стихотворения.		С.р.и «Чай питье у куклы Кати» учит и показывать как пользоваться посудой, вызвать положительные эмоции от игры. Построим из кубиков домик белочке.	
Работа в центре грамотности		Игра «В магазине» Цель; Практическое усвоение предлогов «в»			
Работа в двигательном центре		«Солнышко и дождик» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве			
ТРИЗ минутка		Найди середину		Инд. Викуле показать, где середина среди игрушек.	

