

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 20.09.2021		Тема недели: ОВОЩИ		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
		Утренний круг. Беседа, о том, как растут овощи. Как хранятся овощи. Продолжаем знакомить с группой вновь пришедших детей. Во время приёма уделять особое внимание детям, которые тяжело расстанутся с родителями, долго капризничают и плачут. Беседа по картинкам «Как растут овощи». П/и «Капуста» Цель: развитие речи, памяти и мелкой моторики руки. Триз минутка - «Игры с признаками» Влажность. Артикуляционная гимнастика. «Улыбка» Карточка№2 Утренняя гимнастика «Солнышко» комплекс №2 К.Г.Н.Во время еды следить за правильной посадкой детей за столом. Учить правильно, держать ложку и кружку, есть, и пить не проливая. П/и «Пузырь», Цель: учить детей выполнять правильно задания и слышать инструкцию воспитателя.	Инд. «Собери пирамидку» упражнять собирать от большого к меньшему Амалия и Оливия		Игры со строительным материалом, помогать соединять кубики, придавая форму постройке. Катание игрушек на машинах. Поддерживать стремление детей к самостоятельности. Соблюдать, принцип постепенности включения каждого ребенка в игру.	Образовательная программа реализована полностью
Н	О	Вид		Вид		
Прогулка	Наблюдение из окна за деревьями. Листики изменили цвет, на небе серые тучи (что сделали тучи? Закрыли солнышко) Подвижные игры «У медведя во бору». Цель: учить бегать по сигналу, но, не наталкиваясь друг на друга Трудовые поручения учить собирать игрушки и раскладывать их по местам		Инд. Эльвина и Мария. Учить катать мячик друг другу. Инд. с Марком учить ходить по прямой дорожке		Игры с мелкими машинами и рулями П.И «Водители»	
					подпись воспитателя	
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
Чтение		А. Барто «Мишка» Познакомить детей с содержанием стихотворения.		Игры с большим конструктором « Я строю высокую башню» -Игры с кухонной посудой в кукольном уголке.		
Работа в центре грамотности		Игра «Разложи по коробочкам» Цель: закреплять с детьми находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов				
Работа в двигательном центре		Игра с мячом «Ты мне – я тебе» учить катать и ловить мяч				
ТРИЗ минутка		Найди серединку.				
		Инд. Зайнутдин катаем мяч.				
		Инд. Находим серединку из трех, пяти предметов.				

ВТОРНИК		Дата:21.09.2021		Тема недели ОВОЩИ		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
Утренний круг. Беседа, где растут овощи, что можно вырастить в нашем городе и где купить. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Пальчиковая гимнастика «Капуста»		Инд. Маша и Зайнутдин Игра «Найди свою игрушку» Цель: учить узнавать знакомые предметы среди других; развивать внимание память.		Игра «Большие и маленькие кубики» Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения. Д/И «Цветные колпачки» Цель: Закрепить умение действовать с предметами и раскладывать колпачки по одинаковому цветовому признаку.	Образовательная программа реализована полностью	
Триз минутка - «Игры с признаками» Влажность. Артикуляционная гимнастика. «Улыбка» Карточка№2 Утренняя гимнастика «Солнышко» комплекс №2		КГН. Приучать детей перед едой мыть руки, закатывая рукава, насухо вытирать их личным полотенцем. Ситуативный разговор: учить детей беречь водопроводную воду, не лить воду без нужды и плотно закрывать кран; продолжать знакомить с различными природными явлениями (дождем).				
Н	О	Вид		Вид		
Прогулка	Наблюдение: за осенним деревом - усвоить способ наблюдения за осенним деревом.		Инд.р с Марком			Создать условия для самостоятельной деятельности детей с песком, внести песочные наборы.
	Подвижные игры: «Перешагни через лужу». Цель: упражнять детей перешагивать препятствие.		Игры с песком. Цель: продолжать учить детей набирать совочком песок, насыпать в формочки.			
Труд: Помочь воспитателю собрать в кучу опавшие листья. Цель: приучать детей работать сообща, воспитывать трудолюбие.					подпись воспитателя	
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
Заучивание стихов	Потешки «Как у нашего кота», «Гули – гули». Прививать любовь к чтению, усидчивость. (СИ)		Вечерний круг в игровой форме вспоминаем о овощах. Д/и «Овощи на тарелочке» с Димой и Алиной Цель: упражнять детей в умении группировать предметы по форме, цвету, устанавливать сходство и различия Триз-минутка - Найди середину		Самостоятельные игры детей на развитие движений Шнуровка «Подбери одежду зайке», «Белка с грибами» - развития мелкой моторики и координации движений, выработки трудолюбия, усидчивости и внимательности. Игры в строительном уголке: построить ворота для машины. Цель: учить прокатывать машины через ворота Настольно-печатные игры Цель: развивать мышление, воображение, мелкую моторику пальцев рук.	подпись воспитателя
Игровая деятельность	Игровая ситуация. «Зайка заболел». Цель: учить детей выполнять простые действия «врача».					
Работа в двигательном центре	«Солнышко и дождик». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя; помогать друг другу					
Работа в центре конструирования	«Строим домик для зайчика» Цель: Учить детей применять известные навыки в конструировании. Закреплять умение выкладывать кирпичики					

СРЕДА		Дата:22.09.2021		Тема недели ОВОЩИ	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Утренний круг		Беседа о витаминах в овощах. Продолжаем знакомить с группой вновь пришедших детей. Во время приёма уделять особое внимание детям, которые тяжело расстаются с родителями, долго капризничают и плачут. Пальчиковая гимнастика «Капуста» С.Б.о физкультуре, какую пользу принося физ. упр.Здоровым быть здорово. Триз минутка - «Игры с признаками» Влажность. Артикуляционная гимнастика. «Улыбка» Карточка№2 Утренняя гимнастика «Солнышко» комплекс №2 К.Г.Н Во время еды следить за правильной посадкой детей за столом. Учить правильно, держать ложку и кружку, есть, и пить не проливая.		Инд. «Собери пирамидку» упражнять собирать от большого к меньшему. Марк и Зайнутдин	
И О	Вид		Вид		
	Прогулка		Наблюдение: за состоянием погоды, за деревьями, отметить признаки начавшейся осени. Подвижные игры: У медведя во бору». Цель: учить бегать по сигналу, но, не наталкиваясь друг на друга Труд: Трудовая деятельность: подметание участка. Цель: продолжать учить пользоваться веником, доводить начатое дело до конца.		
		Инд. с Мирон. Учить катать мячик друг другу. Инд. Мария учить ходить по прямой дорожке		Создать условия для самостоятельной деятельности детей с песком, внести песочные наборы.	
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение		А. Барто «Стихи». Цель: Побуждать детей проговаривать слова, фразы из известного им произведения		С/ролевые игры «Мы – водители», Цель: закрепить с детьми понятия грузовая и легковая машина.	
С/Р игра		Магазин: «Овощи». Знакомить детей с овощными культурами; учить различению по внешнему виду.		Работа в книжном уголке: обыгрывание сюжетов знакомых сказок с использованием любимых игрушек.	
Работа в двигательном центре		П/И «Кот и мыши» Цель: развивать внимание детей, двигательную активность		Цель: развивать умение имитировать характерные действия персонажей, побуждать обыгрывать действия персонажей сказок. Д/игры «Прищепки» «Магнитный театр», «Мозаика», «Пазлы» «Конструктор»	
Работа в центре науки/экспер.		Экспериментальная деятельность. Игра с водой. «Весёлые кораблики». Цель: запускать мелкие игрушки, наблюдать как они плавают. Повысить эмоциональное состояние детей. Развивать внимание			
				подпись воспитателя	

ЧЕТВЕРГ		Дата: 23.09.2021		Тема недели ОВОЩИ	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Утренний круг		Беседа о полезном питании, и какую пользу приносят овощи. Продолжаем знакомить с группой вновь пришедших детей. Во время приёма уделять особое внимание детям, которые тяжело расстаются с родителями, долго капризничают и плачут. С.Б. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Пальчиковая гимнастика «Капуста» Триз минутка - «Игры с признаками» Влажность. Артикуляционная гимнастика. «Улыбка» Карточка№2 Утренняя гимнастика «Солнышко» комплекс №2 КГН. Во время еды следить за правильной посадкой детей за столом. Учить правильно, держать ложку и кружку, есть, и пить не проливая.		Инд. Маша Матвей Игра «Найди свою игрушку» Цель: учить узнавать знакомые предметы среди других; развивать внимание память.	
НО	Вид	Вид		Образовательная программа реализована полностью	
Прогулка	Наблюдение:	Инд. Находим серединку из трех, пяти предметов.			
	Подвижные игры:				
	Труд:			подпись воспитателя	
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение	Показ кукольного театра «Репка» - развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, знакомить с настольным театром, воспитывать умение следить за развитием действия в спектакле		Вечерний круг. Беседуем что мы узнали сегодня о овощах. Дидактическая игра «Соберем бусы» Оливией Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.		
С/Р игра	«Угостим куклу Катю чаем» Цель: воспитывать культуру поведения, обогащать словарный запас новыми словами.				
Работа в двигательном центре	«Воробушки и автомобиль» (бег в разных направлениях). Развивать двигательную активность.				

Работа в центре искусства		.«Осенние листики» Цель: учить правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать шаблон листа.				подпись воспитателя	
ПЯТНИЦА		Дата:24.09.2021		Тема недели ОВОЩИ			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная					
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ							
НО д		Вид		Вид		Образовательная программа реализована полностью	
Прогулка		Наблюдение:					
		Подвижные игры:					
		Труд:				подпись воспитателя	
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ							
Чтение				Вечерний круг			

С/Р игра				<div>подпись воспитателя</div>
Работа в двигательном центре				
Работа в центре сенсорики				