

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

СРЕДА		Дата: 01.09.2021		Тема недели: «Мы знакомимся, привыкаем и осваиваемся»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Утренний круг «Детский совет» Знакомство с группой. Во время приёма уделять особое внимание детям, которые тяжело расстанутся с родителями, долго капризничают и плачут. Беседа о любимой игрушке. Рассматривание картинок с игрушками. Пальчиковая игра «Семья» Артикуляционная гимнастика. «Рыбка шевелит губами» Карточка№1 Утренняя гимнастика «Солнышко» комплекс №1 Трис-минутка «Игры с признаками» Влажность Ситуационная беседа о «Правила поведения в туалете » учим алгоритм умывания. Потешка - «Водичка, водичка»		Индивидуальная работа: Матвей, Оливия Д.И «Шнуровка. Цель: развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику пальцев рук, внимание, речь, формировать навыки шнурования, вызывать интерес к игре.		Рассматривание альбома по теме недели «Мои любимые игрушки» Д.И «Веселые прищепки» Цель: научить детей составлять картину из прищепок; развивать связную речь, мелкую моторику рук.	
НО	Вид <u>Адаптация</u>		Вид <u>Адаптация</u>		
Прогулка	Наблюдение за осенними листочками. Подвижные игры «У медведя во бору» Трудовые поручения. Помогаем собирать игрушки воспитателю.		Индивидуальная работа: Стас :		Игры с лопатками, пасочками, ведерками.
					подпись воспитателя
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение	А.Барто «Лошадка», «Игрушки»		Вечерний круг «Детский совет» как прошел день. Знакомство детей с кукольным уголком. Рассмотреть с детьми имеющихся кукол, называя их по именам. Показать детям как, чем будем кормить их, предварительно спросив детей, куда кукла сядет, из чего будет есть. Индивидуальная работа: Тимур,Ясмина		Игры по интереса (Пазлы, пирамидки, кубики) Цель: продолжаем закреплять у детей внимание, память, развиваем мелкую моторику руки. Сюжетная игра «Поймай мячик, довези груз до машины» Игры малой подвижности «Катание мяча» Цель: закрепление ориентированности ребенка в собственном теле и в пространстве (справа — слева, впереди — сзади)
Сюжетно - ролевая игра	«Поймай мячик, довези груз до машины»				
Работа в центре грамотности	«Сложи пирамидку» Цель: развить внимание, помочь изучить цвет и форму предметов.				
Трис-минутка	Игры с признаками влажности		Ищем предметы на влажность «сухое полотенце, мокрое полотенце»		подпись воспитателя

ЧЕТВЕРГ		Дата:02.09.2021		Тема недели Домашние животные		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
Утренний круг. «Детский совет» Учить детей здороваться при входе в группу. Беседа про домашних животных. Утро добрых встреч. Знакомить детей с игрушками в группе. Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек в групповой и класть их на свои места. Д.и. «Чудесный мешочек" Цель: развивать словарь, закрепить названия предметов. Триз минутка - «Игры с признаками» Влажность. Артикуляционная гимнастика. «Рыбка шевелит губами» Карточка№1 Утренняя гимнастика «Солнышко» комплекс №1Ситуационная беседа о «Правила поведения в группе» учим детей дружить и жалеть куклу Катю. Пальчиковая гимнастика «Как живешь»		Индивидуальная работа: Стас, Зайнутдин Инд. «Собери пирамидку» упражнять собирать от большого к меньшему.		Рассматривание картинок сказочных героев. Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых уголках по интересам - учить детей находить себе занятие, объединяться для совместных игр, поддерживать порядок в группе. Игра «Собери целое» Цель: умение собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.	Образовательная программа реализована полностью	
НОП	Вид <u>Адаптация</u>		Вид <u>Адаптация</u>			
Прогулка	Наблюдение: Наблюдение за облаками. Большие – маленькие. Куда плывут? Какие по цвету, темные – белые? Подвижные игры: «Солнышко и дождик» учить ходить и бегать в рассыпную. Труд: собирать листики для аппликаций. Цель: прививать трудолюбие, желание помогать взрослым.		Инд-но с Тимур, Матвей «Не урони» учить передавать мячик друг другу, не роняя его на пол.			Делаем постройку из конструктора, обыгрываем
подпись воспитателя						
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
Заучивание стихов	А.Барто «Лошадка»		Вечерний круг Инд с Матвеем по сравнению двух предметов: «Кто меньше по величине?». Цель: учить сравнивать два предмета по величине.	С.ролевые игры «Мы – водители», Цель: закрепить с детьми понятия грузовая и легковая машина. Д.у «Научим медвежонка здороваться». Учить культуре поведения в группе (здороваться при встрече). Д.игры «Прищепки», «Мозаика», «Пазлы» «Конструктор		
Игровая деятельность	«Солнышко и дождик». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя; помогать друг другу					
Работа в двигательном центре	«Попади в цель» - развивать глазомер, координацию движений.					
Триз минутка	«Признак влажность и анализатор рука» Д.и. «Платочек»					
подпись воспитателя						

ПЯТНИЦА		Дата:03.09.2021		Тема недели Домашние животные		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
Утренний круг. Знакомить детей с игрушками в группе. Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек в групповой и класть их на свои места. Учить детей здороваться при входе в группу, Д.и. «Чудесный мешочек" Цель: развивать словарь, закрепить названия предметов. К.Г.Н. Во время умывания учить детей правильной последовательности действий (засучить рукава, намочить руки, помыть их, вытереть полотенцем) Триз минутка - «Игры с признаками» Влажность. Артикуляционная гимнастика. «Зайка» Карточка№1 Утренняя гимнастика «Солнышко» комплекс №1Ситуационная беседа о «Правила поведения в спортивном зале» учим детей самостоятельно снимать носочки. Пальчиковая гимнастика «Ягоды»		«Цветные краски» - развитие цветового восприятия. Рома		Самостоятельные игры детей на развитие движений Шнуровка « Веселый зоопарк» - развития мелкой моторики и координации движений, выработки трудолюбия, усидчивости и внимательности.	Образовательная программа реализована полностью	
НОД	Вид Адаптация		Вид Адаптация			
Прогулка	Наблюдение: за осенним деревом - усвоить способ наблюдения за осенним деревом. Подвижные игры: «Перешагни через кубики». Цель: упражнять детей перешагивать препятствие. «Зайка». Цель: учить бегать и ходить по кругу в быстром и медленном темпе, повторять движения за воспитателем Труд: Помочь воспитателю собрать в кучу опавшие листья. Цель: приучать детей работать сообща, воспитывать трудолюбие.		Инд.р Игры с песком. Цель: продолжать учить детей набирать совочком песок, насыпать в формочки.			Игры с выносным материалом, обращать внимание какой песок по влажности?
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
Чтение	А.Барто «Бычок» р.н.с. потешек «Как у нашего кота», «Гули – гули».		Вечерний круг. Подведение итогов по теме недели.		Драматизация по стихотворению А.Усачёва «Мишка косолапый по лесу идёт». Побуждать понимать содержание стихотворения и воспроизводить движения в соответствии с текстом. Вызывать желание действовать сообща, радоваться и веселиться.	подпись воспитателя
С/Р игра	«Напоем куклу с Мишкой чаем»					
Триз минутка	Игра найди середину.					