

# ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 06.09.2021		Тема недели: Осень в лесу (ягоды,грибы,лесные звери)		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
Утренний круг Утро добрых встреч. Во время приёма уделять особое внимание детям, которые тяжело расстанутся с родителями, долго капризничают и плачут. Беседа о диких животных. Что мы знаем о домашних животных. Что хотим узнать. И где будем узнавать. Рассказать сказку, про курочку рябу с демонстрационным материалом. Пальчиковая гимнастика «Идёт коза» Триз минутка - «Игры с признаками» Влажность. Артикуляционная гимнастика. «Рыбка шевелит губами» Карточка№1 Утренняя гимнастика «Солнышко» комплекс №2 К.Г.Н. Во время умывания учить детей правильной последовательности действий (засучить рукава, намочить руки, помыть их, вытереть полотенцем)			Индивидуальная работа: Рома, Николь . Инд. «Собери пирамидку» упражнять собирать от большого к меньшему		Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых уголках по интересам - учить детей находить себе занятие, объединяться для совместных игр, поддерживать порядок в группе.	Образовательная программа реализована полностью
НОД	Вид Адаптация		Вид Адаптация			
Прогулка	Наблюдение за облаками. Большие – маленькие. Куда плывут? Какие по цвету, темные – белые? Подвижные игры «Солнышко и дождик» учить ходить и бегать в рассыпную. Трудовые поручения собирать листики для аппликаций. Цель: прививать трудолюбие, желание помогать взрослым		Индивидуальная работа: с Димой и Викторией «Не урони» учить передавать мячик друг другу, не роняя его на пол.		Игры с выносным материалом.	
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
Чтение		А. Барто «Мишка косолапый»	Вечерний круг Инд с Викторией по сравнению двух предметов: «Кто меньше по величине?». Цель: учить сравнивать два предмета по величине		Настольные игры «Пирамидка» закрепление понятий: большой, маленький Предложить для игры крупную мозаику. Развивать мелкую моторику рук. Игры с конструктором, машинками. Свободное рисование цветными и восковыми карандашами. Рассматривание книжек с картинками.	подпись воспитателя ля
Сюжетно-ролевая игра		«Угостим куклу Катю чаем» Цель: воспитывать культуру поведения, обогащать словарный запас новыми словами.				
Работа в центре грамотности		Игра «Собери целое» Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.				
Работа в двигательном центре		«Воробушки и автомобиль» (бег в разных направлениях).				
Триз-минутка		Игра найди серединку.				

ВТОРНИК		Дата:07.09.2021		Тема недели Осень в лесу (ягоды,грибы,лесные звери)		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
Утренний круг. Утро добрых встреч — Игры на сближение детей друг с другом и воспитателем: «Ладушки» Цель: обращать внимание детей на сверстника, побуждать вступать в контакт. Пальчиковая гимнастика «Идѣт коза» Триз минутка - «Игры с признаками» Влажность. Артикуляционная гимнастика. «Рыбка шевелит губами» Карточка№1 Утренняя гимнастика «Солнышко» комплекс №2 К.Г.Н Цель: учить детей кушать аккуратно, над столом. П\и «Пузырь». Цель: учить детей выполнять правильно задания и слышать инструкцию воспитателя.		Инд. работа: дид. упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Даниэль. Игра «Цветные кубики». Цель: учить сравнивать цвета. Рома.		Игры со строительным материалом, помогать соединять кубики придавая форму постройке. Д/игры «Прищепки» «Магнитный театр», «Мозаика», «Пазлы» «Конструктор» Цель: развитие памяти, воображения, развитие мелкой моторики руки.	Образовательная программа реализована полностью	
Н	О	Вид <u>Адаптация</u>		Вид <u>Адаптация</u>		
Прогулка	<b>Наблюдение:</b> за солнцем, за состоянием погоды, за деревьями, отметить признаки начавшейся осени. <b>Подвижные игры:</b> <b>Исследов. д-ть:</b> сухой песок - рисование палочками (имя признака - «влажность») <b>Труд:</b> отчищать игрушки от песка и складывать в корзину. Индивидуально с Ромой строить город из песка.		Инд. работа: Д./и «Когда это бывает?». Закреплять с детьми признаки сезона Вика, Рома			Самостоятельные игры с выносным материалом
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ						
Заучивание стихов		А. Барто «Стихи»” Цель: Побуждать детей проговаривать слова, фразы из известного им произведения		Вечерний круг. Беседа о домашних животных. Инд с Настей: Произношение звуков. «Как говорит волк, медведь, ежик ». Д/И « Открой — Закрой » ЦЕЛЬ: Продолжать развивать моторику кистей рук, умение пользоваться щеколдами, шпингалетами, крючками. С Костей Триз-минутка признак влажность. Игра «стирать платочек» Инд с Ромой собирать кубики, сравнивать один ,много.	Самостоятельные игры детей на развитие движений Шнуровка « Ботинок», «Белка с грибами» - развития мелкой моторики и координации движений, выработки трудолюбия, усидчивости и внимательности С.р.и. «Строим башню, дорожку» Давайте вместе строить башню, Я первый кубик положила, Теперь Саша, Света и т.д. Вот какая высокая башня! С.р.и «Чай питье у куклы Кати» учит и показывать как пользоваться посудой, вызвать положительные эмоции от игры	
Игровая деятельность		Магазин: «Фрукты». Знакомить детей с фруктами; учить различению по внешнему виду				
Работа в двигательном центре		Катание мяча (шарика) друг другу, между предметами, в воротца				
Работа в центре конструирования		«Строим домик для зайчика» Учить детей применять известные навыки в конструировании. Закреплять умение выкладывать кирпичики, кубики.				

СРЕДА		Дата:08.09.2021		Тема недели Осень в лесу(ягоды,грибы,лесные звери)	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
		Утренний круг. Беседа с детьми «Дикие животные». Учить детей осмысленно произносить слова: «Волк» как говорит, «Заяц» что зимой ест, «Лиса» какой у нее цвет шкурки. Объяснять ,что дикие животные живут в лесу. Пальчиковая гимнастика с использованием потешек - «Заяц» Триз минутка - «Игры с признаками» Влажность. Артикуляционная гимнастика. «Рыбка шевелит губами» Карточка№1 Утренняя гимнастика «Солнышко» комплекс №2 Формируем культурно-гигиенические навыки. Во время еды следить за правильной посадкой детей за столом. Учить правильно, держать ложку и кружку, есть, и пить не проливая.		Инд-но: Игра «Большие и маленькие кубики» Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения Рома, Николь.	
НОД	Вид Адаптация		Вид Адаптация		
Прогулка	Наблюдение: Наблюдение за облаками. Большие – маленькие. Куда плывут? Какие по цвету, темные – белые? Подвижные игры: «Воробушки и кот» учить прыгать на двух ногах, бегать от водящего. Труд: учить собирать игрушки		Инд с Аня, Вика прыгать на двух ногах не теряя равновесия. Игры с модулями.		Самостоятельные игры с крупным материалом
Образовательная программа реализована полностью					
— подпись воспитателя					
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение	Повторение сказки «Колобок»		Вечерний круг. Работа с модельным оператором. Показать, что цыпленок в прошлом был яйцом, в будущем курицей.		
С/Р игра	«Уложим Мишку спать». Цель: Вызвать у детей интерес к совместной со взрослым игровой деятельности и формировать умение принимать воображаемую ситуацию.		Инд с Матвеем по сравнению двух предметов: «Кто меньше по величине?». Цель: учить сравнивать два предмета по величине. Триз-минутка		
Работа в двигательном центре	«Поймай мяч» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве		Игра «Что едят зимой лесные звери?» Д/И « Открой — Закрой » ЦЕЛЬ: Продолжать развивать моторику кистей рук, умение пользоваться щеколдами, шпингалетами, крючками. С Костей		
Работа в центре науки/экспер.	«Эксперименты с водой» что будет если добавить в воду мыло.				
— подпись воспитателя					

<b>ЧЕТВЕРГ</b>		<b>Дата: 09.09.2021</b>		<b>Тема недели Осень в лесу(ягоды,грибы,лесные звери)</b>	
<b>Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах</b>				<b>Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей</b>	
<b>Групповая, подгрупповая</b>		<b>Индивидуальная</b>			
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>					
Утренний круг. Беседа о лесных животных. Продолжаем игры на сближение детей друг с другом и воспитателем: «Ладушки» Цель: обращать внимание детей на сверстника, побуждать вступать в контакт. К.Г.Н Цель: Во время завтрака и обеда учить детей есть хлеб с супом, не крошить хлеб на стол. Артикуляционная гимнастика. «Рыбка шевелит губами» Карточка№1 Утренняя гимнастика «Солнышко» комплекс №2 Пальчиковая гимнастика «Апельсин». Хороводная игра: «Раздувайся пузырь. Учить детей ходить по кругу. П/И «Перешагни через палку». - упражнять детей в перешагивание через предмет, бегать, не толкая друг друга. КГН. Учить детей правильно и ровно сидеть за столом. Триз минутка игры с признаками влажность.		Инд. работа: Рисуем мелкими палочки – развивать интерес к рисованию с Ариной и Аней		Рассматривание картинок о времени года . Игры со строительным материалом (строим башни для зайчика). Игра «Мы топая ногами и похлопаем руками» Цель: обогащение игрового опыта, развитие движений	
<b>Н</b>	Вид Адаптация		Вид Адаптация		
<b>О</b>					
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение:</b> за осенним деревом - усвоить способ наблюдения за осенним деревом. <b>Подвижные игры:</b> «Перешагни через кубики». Цель: упражнять детей перешагивать препятствие. «Зайка». Цель: учить бегать и ходить по кругу в быстром и медленном темпе, повторять движения за воспитателем <b>Труд:</b> Помочь воспитателю собрать в кучу опавшие листья. Цель: приучать детей работать сообща, воспитывать трудолюбие.	Инд.р Игры с песком. Цель: продолжать учить детей набирать совочком песок, насыпать в пасочки.		Игры с выносным материалом.	
<div>Образовательная программа реализована полностью</div> <div>подпись воспитателя</div>					
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>					
<b>Чтение</b>	Сказка «Колобок» Прочитать сказку с показом демонстрационного материала.	Вечерний круг. Инд. работа Игра «Чей пароход лучше гудит?» Цель. Добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка. Развитие длительного целенаправленного ротового выдоха. Аня и Алина Триз - минутка. Игра «Что может делать объект? Что можно делать с этим объектом?»: учить детей называть действия, которые может выполнять данный объект или можно сделать с этим объектом.		С/ролевые игры «Мы – водители», Цель: закрепить с детьми понятия грузовая и легковая машина. Ду «Научим медвежонка здороваться». Учить культуре поведения в группе (здороваться при встрече). <i>Д/игры</i> «Прищепки», «Мозаика», «Пазлы» «Конструктор»	
<b>С/Р игра</b>	Ситуация. « Обезьянка заболела». Цель: учить детей выполнять простые действия « врача»				
<b>Работа в двигательном центре</b>	«Попади в цель» - развивать глазомер, координацию движений				
<b>Работа в центре искусства</b>	Предложить цветные мелки и бумагу «Я рисую, что умею»				
<div>подпись воспитателя</div>					

ПЯТНИЦА		Дата:10.09.2021		Тема недели Осень в лесу(ягоды,грибы,лесные звери)					
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы			
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная							
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ									
		Утренний круг. Беседа о лесных животных. » Знакомство вновь пришедших детей с детским садом, путешествие по группе. Пальчиковая гимнастика « Пальчики здороваются» (Р, м, м, р) П\И «Где звенит?» - учить ориентироваться в пространстве. Триз минутка игры с признаками влажность. Игра-путешествие «В гости к Майододыру» Цель: продолжаем приучать детей перед едой мыть руки, закатывая рукава, насухо вытирать их личным полотенцем. Артикуляционная гимнастика. «Рыбка шевелит губами» Карточка№1 Утренняя гимнастика «Солнышко» комплекс №2 Пальчиковая гимнастика «Апельсин».		Инд. «Собери пирамидку» упражнять собирать от большого к меньшему. Рома, Полина К.Г.Н.Приучать самостоятельно снимать с себя одежду и аккуратно развешивать на стульчике.		Рассматривание картинок о времени года - Осень. Игры со строительным материалом (строим башни для мишки). Игра «Мы топаем ногами» Цель: обогащение игрового опыта, развитие движений		Образовательная программа реализована полностью	
Н О		Вид Адаптация		Вид Адаптация					
Прогулка		Наблюдение: за состоянием погоды, за деревьями, отметить признаки начавшейся осени. Подвижные игры: «Птички летают», «Догони мяч». Труд: отчищать игрушки от песка и складывать в корзину		Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» - учить среди игрушек находить похожую .		Игры с выносным материалом.			подпись воспитателя
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ									
Чтение		Чтение стихотворения А. Барто «Мы в зоопарке»		Вечерний круг. Подведение итогов на тему недели. Показ мультфильма «Заюшкина избушка» С.Р.И.«Уложим Мишку спать». Цель: Вызвать у детей интерес к совместной с взрослым игровой деятельности и формировать умение принимать воображаемую ситуацию. Инд.раб с Ромой, Викой. Триз минутка - Игра «Четвертый лишний» Цель: научить видеть лишним каждый предмет, в зависимости от того, по какому признаку проводится сравнение.		С/ролевые игры «Мы – водители», Цель: закрепить с детьми понятия грузовая и легковая машина.		подпись воспитателя	
С/Р игра		Магазин:«Фрукты». Знакомить детей с фруктами; учить различению по внешнему виду;							
Работа в двигательном центре		«Воробушки и автомобиль» (бег в разных направлениях).							
Работа в центре сенсорики		«Подбери блюдца к чашкам»							

