

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Берёзка»

Детско-родительский проект

«Что мы знаем о библиотеке»

группа общеразвивающей направленности
от 5-ти до 6-ти лет №12 «Родничок»



Составил: Авдиенко Татьяна Николаевна, воспитатель

г. Радужный,
2021 г.

Знакомство с профессией библиотекарь

Актуальность проекта

Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями. Поэтому направление работы ДОО, в соответствии с ФГОС ДО, на трудовое воспитание дошкольников, «формирование позитивных установок и различным видам труда». Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Потому так важно познакомить ребёнка с профессиями. Рассказать о тех качествах характера. Которая требует та или иная профессия. Начинать воспитывать в себе эти качества лучше с детских лет.

Тип проекта: информационно - исследовательский; по содержанию – «Ребёнок и рукотворный мир»; детско-взрослый, где ребёнок-исполнитель проекта.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 месяц) с 01.10.21 по 31.10.21

Участники проекта: родители (законные представители), дети от 5-ти до 6-ти лет

Обоснование проекта:

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем.

Проблема:

Что дети знают о библиотеке и зачем она нужна.

Цель – результата:

Совместно со взрослыми дети собирают информацию о том, что такое библиотека, кто там работает; приобретают основы культуры мышления, умения и навыки исследовательского поведения: видят проблему, задают вопросы, выдвигают гипотезы, дают определения понятиям, классифицируют, наблюдают, делают выводы и умозаключения, доказывают и защищают свои идеи; отражают свои знания, впечатления в художественно-продуктивной деятельности; изготовление книжек-малюток, разучивание стихов, поговорок, загадок, рисунков, поделках.

Содержание практической деятельности по реализации проекта

I-й этап. Подготовительный.

1.1. Родитель предлагает почитать книгу и просит ребёнка выбрать любую в книжном уголке. Беседа. (Рассказать где ещё живут книги; рассмотреть их.)



В ходе бесед выясняется, что дети не имеют достаточной информации о библиотеке и о том, кто там работает.

II-й этап. Сбор информации.

2.1. Дети в месте, смотрят мультфильм «Твой друг Бобби. Библиотека».



2.3.Поможем Карандашу отремонтировать книги.

Конструирование. В группе и дома отремонтировать порванные книги.



2.4. Моя домашняя библиотека

Склеена, сшита,
без дверей, а закрыта.
Кто её открывает
– Многое знает.

Книга.



2.5. Дети и родители были в библиотеке, в доме, где живут книги

Библиотека

Волшебное место.
Где книгам не скучно,
где книгам не тесно.
На полках рассказы,

стихи и романы,
Истории разные,
дальние страны...
Ответят на кучу ребячьих вопросов.

2. 6.Экскурсия в библиотеку с родителями.



III-й этап. Итог всей работы.

3.1. Экскурсия в городскую детскую библиотеку.



3.2. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»



Вывод.

В ходе реализации проекта дети узнали:

Кто работает в библиотеке?

Где хранятся книги?

Как нужно вести себя в библиотеке?

Как называется место, где люди могут читать?

Как правильно обращаться с книгами?

Как называются люди, которые ходят в библиотеку за книгами

Что нам нужно сделать, что бы дома появилась библиотека

А главное - у детей появилась потребность в семейном чтении книги и это значит, что вся проведённая работа не прошла даром.