

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Берёзка»

Детско-родительский проект
«Профессия медицинская сестра»
группы общеразвивающей направленности
то 5-ти до 6-ти лет №12 «Родничок»



Составил: Авдиенко Татьяна Николаевна, воспитатель

г. Радужный,
2021 г.

Знакомство с профессией медицинская сестра

Актуальность проекта

Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями. Поэтому направление работы ДОО, в соответствии с ФГОС ДО, на трудовое воспитание дошкольников, «формирование позитивных установок и различным видам труда». Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Потому так важно познакомить ребёнка с профессиями. Рассказать о тех качествах характера. Которая требует та или иная профессия. Начинать воспитывать в себе эти качества лучше с детских лет.

Тип проекта: информационно - исследовательский;

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 месяц) с 01.12.2021 по 31.12.2021

Участники проекта: по содержанию – «Ребёнок и рукотворный мир»; детско-взрослый, где ребёнок-исполнитель проекта; в нутрии одной возрастной группы(5-6 лет); коллективный.

Проблема: что мы знаем о профессии медицинская сестра.

Цель – результата: совместно со взрослыми дети собирают информацию о том как возникла профессия медсестра, какую работу она выполняет, что необходимо ей для работы умеют донести информацию до сверстников; приобретают основы культуры мышления, умения и навыки исследовательского поведения: видят проблему, задают вопросы, выдвигают гипотезы, дают определения понятиям, классифицируют, наблюдают, делают выводы и умозаключения, доказывают и защищают свои идеи; отражают свои знания, впечатления в художественно-продуктивной деятельности; разучивание стихов, чтение рассказов, изготовление поделок и атрибутов, рисунков.

Материал: атрибуты, связанные с профессией медсестра. Игрушки, имитирующие медицинские инструменты; конструктор; иллюстрации «Профессии», произведение художественной литературы, фотографии, мультфильм, дидактическая игра «Найди инструмент медсестры»; презентация «Медицинская сестра»; костюм для мишки..

Содержание практической деятельности по реализации проекта

I-й этап. Подготовительный.

Организация экскурсии.

1.1.Экскурсия в медицинский блок детского сада. Медицинская сестра рассказывает о помещениях, находящихся в медицинском блоке.

фото

II-й этап. Сбор информации.

2.1.Воспитатель проводит беседы: «Какие бывают профессии», «Кто работает в больнице», «Что нужно медицинской сестре для работы», «Что делает мама, когда мы болеем».



В ходе беседы воспитатель выясняет, что дети имеют не достаточно знаний о профессии медсестра.

2.2. С помощью воспитателя и родителей дошкольников строят из конструктора постройки «Больница», «Мебель для медкабинета».



После конструирования воспитатель предлагает детям посмотреть мультипликационный фильм

2.3. Мультимедийный фильм «Про бегемота, который боялся прививок».



2.4. Сюжетно-ролевая игра «Санитарный блок»



2.5. Дидактическая игра «Найди инструменты медсестры»



2.6. Рассматривание картинок «Профессии»



III-й этап. Путешествие в историю.

3.1. Воспитатель рассказывает историю возникновения этой профессии. (презентация профессия медицинская сестра)



3.2. Итог всей работы – презентация своих знаний сказочному герою «Медвежонок в гостях у ребят»



Используемая литература.

1. Емельянова, Л.О Угадай профессию: старшая группа 2006.
2. Астахова, Т.Н. «И каждой профессии – слава и честь» 2008.
3. Шорыгина, Т.А. Профессии, какие они? 2010.
4. Шалаева, Г.П. Большая книга профессий для самых маленьких 2005.