

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Берёзка»

**Детско-родительский проект**  
**«Я модельером родился»**  
группы общеразвивающей направленности  
то 5-ти до 6-ти лет №12 «Родничок»



Составил: Авдиенко Татьяна Николаевна, воспитатель

г. Радужный,  
2021 г.

## Знакомство с профессией модельер

### *Актуальность проекта*

Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями. Поэтому направление работы ДОО, в соответствии с ФГОС ДО, на трудовое воспитание дошкольников, «формирование позитивных установок и различным видам труда». Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Потому так важно познакомить ребёнка с профессиями. Рассказать о тех качествах характера. Которая требует та или иная профессия. Начинать воспитывать в себе эти качества лучше с детских лет.

**Тип проекта:** информационно-исследовательский; по содержанию – «Ребёнок и мир профессий»; детско-взрослый; где ребёнок исполнитель проекта; в нутрии одной возрастной группы (5-6 лет); коллективный; краткосрочный (1 месяц) с 01.11.2021 по 30.11.2021

**Проблема:** что мы знаем о профессии модельер.

**Цель-результат:** совместно с взрослыми дети собирают информацию о профессии модельер, о том, что необходимо модельеру в его работе. Какими качествами должен обладать мастер, какие профессиональные действия выполняет; пополняют сюжетно-ролевую игру «Модельер»; приобретают основы культуры мышления, умения и навыки исследовательского поведения: видят проблему, задают вопросы, выдвигают гипотезы, дают определения понятиям, классифицируют, наблюдают, делают выводы и умозаключения, доказывают и защищают свои идеи; отражают свои знания, впечатления в художественно-продуктивной деятельности.

**Материал:** набор картинок по теме «Профессии»; игрушечный набор «Модельер»; иллюстрации; произведения художественной литературы; фотографии; изобразительные материалы; музыкальные произведения.

### **Содержание практической деятельности по реализации проекта**

#### **1-й этап. Подготовительный.**

*(Во время утреннего приёма детей воспитатель обращает внимание детей на девочку Настю)*

Воспитатель. Ребята посмотрите на Лейлу, мне кажется, в ней что-то изменилось.

Дети. У Лейлы сегодня необычное платье.



1.1. Детям предлагается вместе с родителями найти в интернете, книгах, журналах картинки с оборудование модельера (Распечатать и принести) для создания дидактической игры «Что нужно модельеру для работы».

## 2-й этап. Сбор информации.

2.1. Дети с помощью родителей пополняют сюжетно-ролевую игру «Модельер» журналами, атрибутами.



2.2.Беседа с детьми о профессии «Модельер».



2.3.Экскурсия в кабинет швеи Нине Сергеевне.



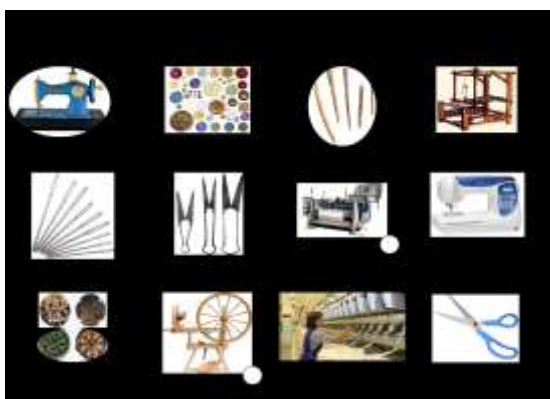


## 2.4. Художественно-эстетическое развитие. «Кукла масленица»



## 2.5. Дидактическая игра «Что было раньше, что сейчас»

**Цель:** Демонстрация элементарных представлений об истории становления по компетенции «Дизайнер одежды». Закрасить круг под изображением старинных инструментов, материалов и оборудования



## **3-й этап. Итог работы.**

### 3.1. Сюжетно-ролевая игра «Модельер» с мамой Егора Кариной Васильевной.





Домашнее задание. «Моя мама мой наставник».



### **Используемая литература.**

1. Куцакова, Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду 1990.
2. Шорыгина, Т.А. Профессии, какие они? 2010
3. Шалаева, Г.П. Большая книга профессий для самых маленьких 2005.