

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Берёзка»

Детско-родительский проект
«Я парикмахером родился»
группы общеразвивающей направленности
то 5-ти до 6-ти лет №12 «Родничок»



Составил: Авдиенко Татьяна Николаевна, воспитатель

г. Радужный,
2021 г.

Знакомство с профессией парикмахер

Актуальность проекта

Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями. Поэтому направление работы ДОО, в соответствии с ФГОС ДО, на трудовое воспитание дошкольников, «формирование позитивных установок и различным видам труда». Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Потому так важно познакомить ребёнка с профессиями. Рассказать о тех качествах характера. Которая требует та или иная профессия. Начинать воспитывать в себе эти качества лучше с детских лет.

Тип проекта: информационно-исследовательский; по содержанию – «Ребёнок и мир профессий»; детско-взрослый; где ребёнок исполнитель проекта; внутри одной возрастной группы (5-6 лет); коллективный ; краткосрочный с 01.11.2021 по 30.11.2021

Проблема: что мы знаем о профессии парикмахер.

Цель-результат: совместно со взрослыми дети собирают информацию о профессии парикмахер, о том, что необходимо парикмахеру в его работе. Какими качествами должен обладать мастер, какие профессиональные действия выполняет; пополняют уголок «Парикмахерская»; приобретают основы культуры мышления, умения и навыки исследовательского поведения: видят проблему, задают вопросы, выдвигают гипотезы, дают определения понятиям, классифицируют, наблюдают, делают выводы и умозаключения, доказывают и защищают свои идеи; отражают свои знания, впечатления в художественно-продуктивной деятельности.

Материал: набор картинок по теме «Профессии»; игрушечный набор «Парикмахер»; иллюстрации; произведения художественной литературы; фотографии; изобразительные материалы; музыкальные произведения.

Содержание практической деятельности по реализации проекта

1-й этап. Подготовительный.

(Во время утреннего приёма детей воспитатель обращает внимание детей на девочку Софию)

Воспитатель. Ребята посмотрите на Софию, мне кажется в ней что-то изменилось.

Дети. У Софии другая причёска.

Воспитатель. Да я с вами согласна

1.1. Детям предлагается вместе с родителями найти в интернете, книгах, журналах картинки с оборудование парикмахера (Распечатать и принести) для создания дидактической игры «Что нужно парикмахеру для работы».

2-й этап. Сбор информации.

2.1. Дети с помощью родителей пополняют уголок «Парикмахерская» журналами, атрибутами.



2.2. Дидактическая игра «Салон красоты»



2.3. Беседа с детьми о профессии «Парикмахер».



2.2. Дидактическая игра «Найди инструмент парикмахера»



2.3. Экскурсия в младшую группу (чтобы узнать, какие атрибуты есть у них в уголке «Салон красоты»). Воспитанники делятся своими знаниями о труде парикмахера



2.4. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»



3-й этап. Итог работы.

Экскурсия в парикмахерскую «Кубаночка»



Используемая литература.

1. Куцакова, Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду 1990.
2. Шорыгина, Т.А. Профессии, какие они? 2010
3. Шалаева, Г.П. Большая книга профессий для самых маленьких 2005.