

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Берёзка»

Экологический детско-родительский проект
«Я садовником родился»
группы общеразвивающей направленности
то 5-ти до 6-ти лет №12 «Родничок»



Составил: Авдиенко Татьяна Николаевна, воспитатель

г. Радужный,
2021 г.

Знакомство с профессией садовник

Актуальность проекта

Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями. Поэтому направление работы ДОО, в соответствии с ФГОС ДО, на трудовое воспитание дошкольников, «формирование позитивных установок и различным видам труда». Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Потому так важно познакомить ребёнка с профессиями. Рассказать о тех качествах характера. Которая требует та или иная профессия. Начинать воспитывать в себе эти качества лучше с детских лет.

Тип проекта: информационно - исследовательский;

Продолжительность проекта: краткосрочный 01.05.2022 по 31.05.2022.

Участники проекта: по содержанию – «Ребёнок и мир профессий»; детско-взрослый, где ребёнок-исполнитель проекта; в нутрии одной возрастной группы(5-6 лет); коллективный.

Проблема:

Что дети знают о профессии садовник.

Цель – результата: совместно со взрослыми дети собирают информацию о профессии садовник, понимают значимость его труда, знакомятся с некоторыми профессиональными действиями садовника с его инструментами; приобретают основы культуры мышления, умения и навыки исследовательского поведения: видят проблему, задают вопросы, выдвигают гипотезы, дают определения понятиям, классифицируют, наблюдают, делают выводы и умозаключения, доказывают и защищают свои идеи; отражают свои знания, впечатления в художественно-продуктивной деятельности; изготовление карточек схем, разучивание пословиц, загадок, стихов по теме проекта, рисунках.

Материал: инструменты (лопата, тряпка, лейки, вёдра), иллюстрации. Произведение художественной литературы, фотографии, изобразительные материалы, мультфильмы, презентация «Профессия садовод». Атрибуты к сказки «Репка»; плакат «Круговорот воды»; дидактическая игра «Во саду, ли в огороде», «Профессии» ; песок, земля; пластилин, цветные карандаши.

Содержание практической деятельности по реализации проекта

I-й этап. Подготовительный.

1.Беседа на участке, «Какие клумбы весной?»

В конце весны во время дневной прогулки воспитатель обращает внимание детей на клумбы и просит их сказать, какие они, что на них растёт? Выслушивает ответ детей.

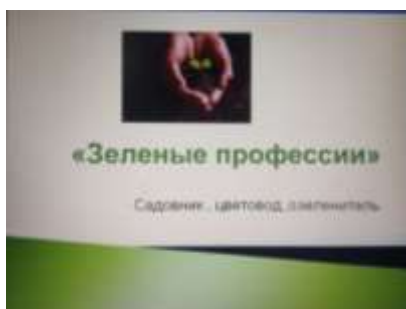
В ходе беседы выяснилось, что дети не имеют достаточно информации о работе садовника.

Воспитатель предлагает детям собрать информацию, обратившись за помощью к взрослым

II-й этап. Сбор информации.

Дети с помощью воспитателя и родителей знакомят детей с профессией садовник.

2.0. Воспитатель знакомит детей с профессией садовник и показывает презентацию «Зелёные профессии»



2.1. Беседа о профессии садовник.



2.2. Театрализация «Репка»



2.3. Беседа «Круговорот воды»



2.4. Посадка лука и уход.



2.5. Рассматривают картинок



2.7. Экспериментирование «Земля, песок»



2.8. Дидактическая игра «Во саду, ли в огороде»,
«Кто что делает?».



2.9. Художественно-эстетическое развитие

Рисование



Конструирование



Пластилинография



III-й этап.

3.1. Родители знакомят детей с процессом высадки цветов в почву, оказывают посильную помощь.





3.2. Итог всей работы – экскурсия в цветочный магазин «Цветочный мир»



Используемая литература.

1. Алёшина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью: старшая группа 2001.
2. Бондаренко, Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет 2007.
3. Шорыгина, Т.А. Профессии, какие они? 2010.
4. Шалаева, Г.П. Большая книга профессий для самых маленьких 2005.