

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Золотой ключик» г. Малмыжа Кировской области*

Проект
"Я и моя семья"
в средней группе «Почемучки»

Каримова Мадания Наильевна,
воспитатель высшей категории

г. Малмыж
2021

*"Семья - источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе.
О. В.Токмакова*

"Ребёнок получает семью как некий дар судьбы, который нельзя не отклонить, не изменить. Именно семья даёт человеку два священных первообраза, которые он носит в себе всю жизнь: первообраз чистой матери, несущей любовь, милость и защиту, и первообраз благого отца, дарующего питание, справедливость и разумение. Это живые источники духовной любви и духовной веры". И.А. Ильин.

Актуальность.

Семья - это первый социальный институт, с которым ребёнок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально - нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально - нравственной культуры ребёнка.

Очень важно сформировать у ребёнка понимание, что он мальчик или девочка, а когда вырастет, будет женщиной или мужчиной, и эта принадлежность к полу, не изменится в зависимости от ситуации или личных желаний ребёнка. Родители дошкольников смогут почувствовать себя полноправными участниками педагогического процесса. И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить не возможно. Семья во все времена оказывала огромное влияние на детей.

Цель проекта: формирование у детей понятия "семья" и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка. Воспитание нравственности, любви к близким.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей представление о семье.
2. Формировать гендерную принадлежность воспитанника с учётом возрастных изменений.
3. Формировать представление о родственных отношениях между "близкими" ребёнку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, бабушка, дедушка).
4. Формировать интерес к профессиям родителей, семейным традициям, расширять знания о ближайшем окружении, воспитывать трудовые навыки.
5. Воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи, проявлять заботу о родных.
6. Обогащать детско - родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
7. Развивать диалогическое общение, познавательный интерес.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представлений детей о семье, как о людях которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; о первичных гендерных представлениях (мальчики сильные, смелые, девочки нежные, женственные), о трудовых действиях членов семьи, желание оказывать посильную помощь.

В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях родителей, семейных традициях.

Тип проекта: информативно - творческий, групповой.

Срок реализации: долгосрочный проект (сентябрь 2020 - апрель 2021)

Состав участников: дети средней группы, их родители, воспитатель

Стратегия реализации проекта "Я и моя семья".

Проблема.

1. Недостаток у дошкольников знаний о своей семье: затрудняются в произношении имени и отчества родителей, как зовут их бабушек и дедушек, где и кем работают их родители, каковы семейные традиции.
2. Утрата функции семьи передачи детям значимых семейных и жизненных ценностей.
3. Разобщённость между семьёй и детским садом.

Ожидаемый результат.

1. Владеть понятием "семья".
2. Определять свою гендерную принадлежность.
3. Иметь представления о родственных отношениях.
4. Знать информацию о своей семье, о профессии родителей, семейных традициях.
5. Уметь организовать сюжетно - ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
6. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
7. Гармонизация детско - родительских отношений.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

"Подготовительный" (сентябрь)

Интегрированный (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы - деятельности) и практически направленный на включение воспитанников и их родителей в активную деятельность;

предполагает образовательную деятельность с детьми педагога, родителей, самостоятельную деятельность детей;

комплексный (познавательный, творческий, игровой, информационный, здоровьесберегающий);

область применения - в разных сферах: детский сад, семья, досуг.

Предметно-содержательная область проекта:

межпредметная связь - интеграция областей: познание, коммуникация, музыка, социализация, чтение художественной литературы, художественно-творческая, здоровье, физическая культура;

метапредметная связь - содержание проекта связана с жизненным опытом детей.

1. Опрос детей на тему "Что я знаю о семье?".
2. Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
3. Изучение литературы по проектной деятельности.
4. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме "Семья".
5. Подбор литературных произведений, пословиц, стихотворений, поговорок о семье.
6. Разработка организованной образовательной деятельности по теме.
7. Подготовка музыкального репертуара по данной теме, накопление материала: фотографий по теме "Дружная семья", "Семейные традиции", "Семейный отдых".

"Планирование реализации проекта" (октябрь)

План деятельности по достижению цели:

- Донести до воспитанников цель проекта;
 - Подбор методической и художественной литературы, музыкального репертуара по данной теме;
 - Организация предметно-развивающей среды по теме проекта;
 - Разработка перспективного плана работы с детьми и родителями .
 - Разработка сценария "День матери";
 - Создание альбома совместно с родителями "Семейные традиции", "Семейный отдых", фотогазеты "Дружная семья"
 - Подготовка консультаций, памяток для родителей по теме;
 - Родительское собрание: Нравственно-патриотическое воспитание в семье .
 - Выставка творческих работ по теме "Осень - щедрая душа".
 - Совместное творчество родителей, детей, " Мама, папа я – спортивная семья".
- Сезонный праздник: «Наши именники»

"Реализация проекта"(октябрь-март)

Цель: Реализация проекта, согласно плану работы, постоянная рефлексия, коррекция.

Педагог: Организует и мотивирует различные виды деятельности через интеграцию областей, проводит рефлексия и своевременную коррекцию отдельных шагов.

Дети и родители: Участвуют в различных видах деятельности, выступают партнёрами и помощниками воспитателя.

Мероприятия по реализации проекта " Я и моя семья "

**Деятельность: игровая, познавательная, продуктивная,
коммуникативная, музыкальная, двигательная, трудовая.**

Игровая деятельность

Дидактические игры: "Кто у нас какой" (рассматривание себя в зеркало), "Мальчики и девочки", "От младенца до старика", "Разложи по порядку" (Изображение человека, с учётом возрастных изменений), "Собери портрет из деталей", "Собери семью вместе", "Радость или огорчение" (Поступки детей), "Кому, что нужно для работы", "Кем быть".

Русская народная игра: "У дедушки Тимофея", "Как у бабушки Ларисы".

Сюжетно-ролевые игры: "Детский сад", "Дом", "Семья", "К нам гости пришли", "День рождения", "Дочки - матери", " В гости к бабушке и дедушке", "Больница", "Магазин", "ателье", "Путешествие по городу".

Строительные игры: "Мебель для дома", "Дом, в котором я живу", "Домик в деревне".

Игра шнуровка: "Собери сестру и брата на улицу", "Соберём в корзинку урожай", "Бусы для мамы".

Лото, домино: "Мебель", "Мой дом".

Пазлы: "Герои из Простоквашино", "Маша и медведь", "Красная Шапочка".

Настольный театр: "Три поросёнка".

Инсценировка: "Хозяюшка", "Хозяин в доме".

Режиссёрские игры с игровыми персонажами.

Драматизация сказки: "Три медведя", "Маша и медведь".

Познавательная деятельность.

Организованная образовательная деятельность.

Формирование целостной картины мира: "Я и моя семья", "В гостях у бабушки".

Беседы: "Моя семья", "Моя мама лучше всех", "Папа может всё, что угодно", "Как в нашей семье родные и близкие заботятся друг о друге", "Выходной день всей семьёй", "Все работы хороши", "Кто они такие бабушка и дедушка", "Дружная семья" на основе русской народной сказки "Братец Иванушка и сестрица Алёнушка", рассказов Л.Корсунской «Семья», Э. Шима «Брат и младшая сестра».

Рассматривание фотографии членов семьи, альбома "Все профессии важны, все профессии нужны".

Экспериментальная деятельность: "Строим волшебный дом для моей семьи из песка", "Чудесный мешочек".

Решение проблемной ситуации: "Что я буду делать, если мама заболит?", "Папа уехал в командировку". «Если постучали в дверь, пригласил в гости незнакомый, потерялся в супермаркете».

Домашнее задание детям: составить совместно с родителями рассказ о семейных традициях, семейном отдыхе

Продуктивная деятельность.

Рисование "Дом, в котором ты живёшь".

Аппликация "Большой дом".

Лепка: "Угощение для кукол".

Самостоятельная художественно - творческая деятельность "Для любимой мамочки испеку два пряничка" - изготовление печенья из солёного теста для игры "Дом".

Творческая мастерская: рисование "Моя семья", "Дом, в котором я живу", "У моей мамы руки золотые", рисование штампами узора из пуговиц "Украсим одежду", создание портрета "Портрет моей мамы и папы".

Рисование по шаблону карандашами "Моя рука - моя семья".

Составление плана - схемы от дома до детского сада.

Изготовление страниц альбома "Дружная семья", "Семейные традиции", "Семейный отдых", с использованием литературного материала.

Коммуникативная деятельность

Коммуникация "Наши имена и фамилии".

Чтение художественной литературы "Урок вежливости".

Чтение русской народной сказки "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка".

Чтение рассказов, стихотворений о семье: Л. Корсунской «Семья», Э. Шима «Брат и младшая сестра», Л. Квитко "Бабушкины руки", Е. Пермяка «Первая рыбка», Е. Пермяк "Мамина работа", "Для чего руки нужны", В. Драгунский "Моя сестра Ксения", В. Осеев "Сыновья".

Составление рассказа из личного опыта "Моя семья", "Мои брат и сестра", "Как можно порадовать младшую сестру и брата", "Как я помогаю дома".

Составление рассказа по сюжетной картине "Семья".

Рассматривание иллюстраций, фотографий о семье.

Специальное моделирование ситуаций общения: интервью "Расскажи о своей семье", "Расскажи мне о маме",

Заучивание стихотворений: И. Чернецкая "Мамин труд я берегу", русская народная песенка «Дед хотел уху сварить».

Заучивание пословиц и поговорок о семье, о дружбе.

Прослушивание аудиозаписи "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка".

Речевая игра "Как зовут ваших родителей?", "Скажи ласково", "Кто больше назовёт ласковых слов для членов семьи". Пальчиковая гимнастика "Пять помощников", "Семья", "Десять внучат".

Словесная игра "Раз, два, три, четыре. Кто живёт у нас в квартире?", "Назови, как папа тебя называет ласково".

Артикуляционная гимнастика "Вкусное варенье", "Блинчики".

Стихи с движениями "Мама пирожки печёт", "Вот какие чудеса".

Двигательная деятельность.

Подвижная игра "Водят мыши хоровод".

Игра с мячом "Кто больше знает вежливых слов", "Хорошо - плохо".

Совместная утренняя гимнастика с родителями и детьми(фотовыставка).

Трудовая деятельность.

Труд в природе, на территории участка, в игровой зоне, в уголке природы, дежурство по столовой, оказание посильной помощи в самообслуживании.

Ситуативная беседа "Маленькие помощники".

Игра - ситуация "Умеем хозяйничать".

Трудовые поручения : «Чистота –залог здоровья»,

«Книжкаина больница», «Витамины круглый год» (посадка лука, укропа)

«Мы салат готовим сами» (винегрет)

Изготовление подарков на праздники.

Взаимодействие с родителями.

Привлечь родителей к сбору фотоматериала, необходимого для реализации проекта, для создания альбома по теме "Семейные традиции", "Семейный отдых", фотогазеты " Дружная семья», «Место, где я люблю отдыхать», «Природа Малмыжского района», «Профессии моих родителей», «Достопримечательности нашего города и села»

Консультация для родителей "Мама, папа, я - счастливая семья или незабываемый выходной".

Памятка для бабушек по воспитанию внуков "Мои любимые бабушка и дедушка".

Встречи с интересными людьми "Рассказы родителей о своей профессии, о традициях своей семьи".

Выпуск фотогазеты "Дружная семья".

Выставка рисунков в группе "Моя семья" - совместное творчество родителей, детей.

Создание альбома совместно с родителями "Семейные традиции", "Семейный отдых".

Занятие совместно с родителями на тему "Дружная семейка"

Родительское собрание "Традиции семьи".

Выставка творческих работ по теме "Осень - щедрая душа", "Генеалогическое древо семьи".

Чтение художественной литературы по проекту.

Досуг "Вечер дружной семьи"

Совместный тематический праздник "В гости к Осени".

Совместный праздник посвященный Дню матери»

Физкультурный досуг: «Моя спортивная семья»

Праздник любимых мам, пап.

Праздник наших мам.

"Завершающий" (апрель)

Продукты реализация проекта:

Выставка рисунков в группе "Моя семья" - совместное творчество родителей, детей.

Фотогазета "Дружная семья".

Альбом совместно с родителями "Семейные традиции", "Семейный отдых", с использованием литературного материала.

Разучены: стихотворения, пословицы и поговорки о семье, о дружбе, творческие рассказы детей на тему "Я и моя семья".

Выставка творческих работ по теме "Осень - щедрая душа", "Генеалогическое древо семьи", конкурс : «Мамины руки не знают скуки»

« Моя мама- самая лучшая»

Совместный тематический праздник "В гости к Осени". « Мамин праздник»

«День защитников отечества»

Полученные результаты:

1. Дети эмоционально реагируют на ситуации (во время бесед, общения, праздника).
2. Умеют составлять рассказ о своей семье, о профессии родителей, семейных традициях, определяют свою гендерную принадлежность.
3. Умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
4. У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с членами своей семьи, проявлять заботу и уважение к родным и близким.

5 этап "Анализ"

Выявить положительные и отрицательные моменты совместной деятельности с детьми.

6 этап "Перспективы"

Совместное определение перспективы развития проекта. Постановка новой проблемы.

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое:

Н. П. Битютская "Система педагогического проектирования",

Н.А.кочкина "Метод проектов в дошкольном образовании",

Н. Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности",

А. Я. Ветохина "Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста".

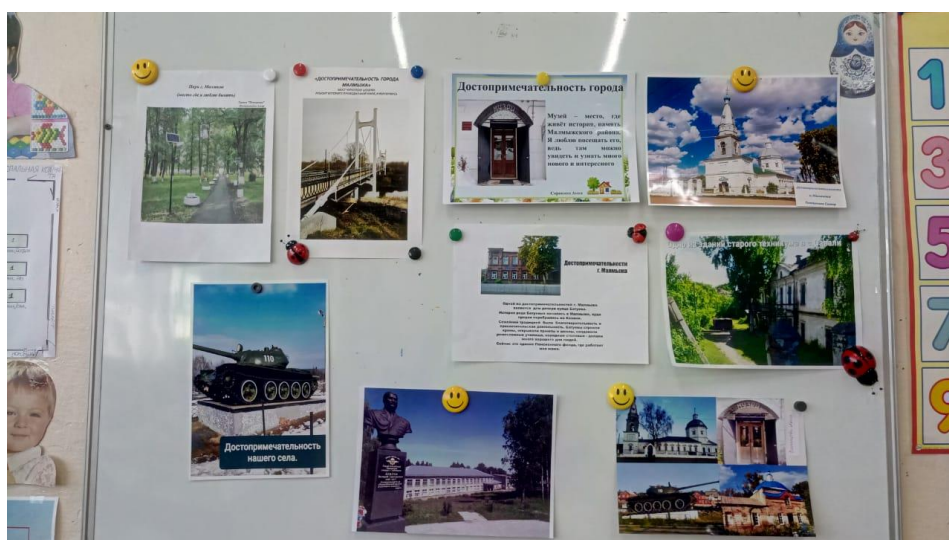
Вывод:

Работа в рамках проекта получилась удачной интересной, увлекательной, познавательной. В результате работы над проектом дети расширили представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга. Познакомились с понятиями род, родственники, родословие, генеалогическое древо. Так же в ходе проекта развивались творческие и исследовательские способности детей. Дети приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и презентовать свои работы. Все это способствовало развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а так же повышению интереса к истории происхождения своей семьи.

Гипотеза нашего проекта подтвердилась: знание своего генеалогического древа, помогло узнать детям историю создания своей семьи, свою родословную, сформировало у детей представление о семье и семейных традициях.



Фотовыставка «Достопримечательности г. Малмыжа и с. Калинино»



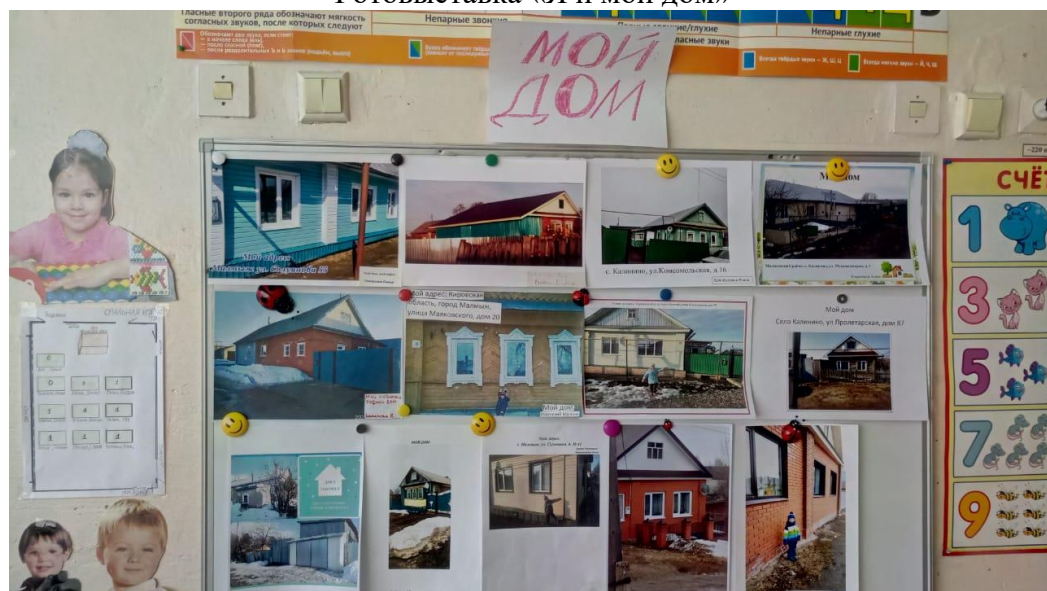
Фотовыставка «Я и моя родословная»



Фотовыставка «Я и моя семья»



Фотовыставка «Я и мой дом»



Конструирование «Мой любимый детский сад»



НОД «Дом, в котором ты живёшь».



Наша жизнь в садике



Я и моё имя



Труд на территории участка.





Марданов Салим – победитель областного конкурса кормушек



Беседа и рисование «Дымковская игрушка»





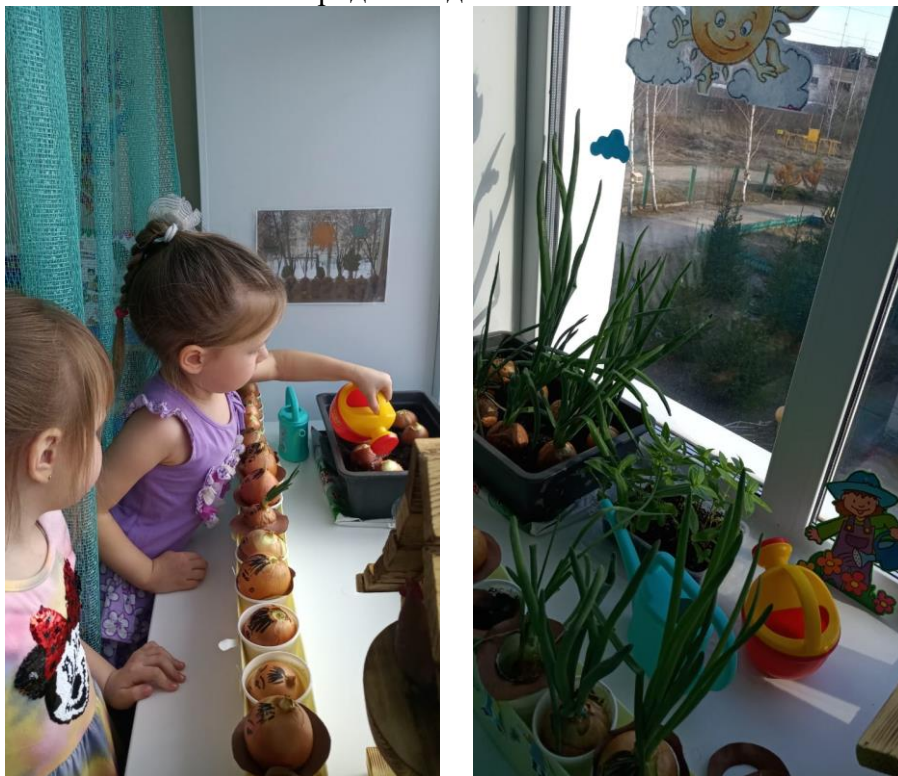
Праздник «День космонавтики»



Утренник «День защитника Отечества»



Огород на подоконнике



Мы готовы к «Масленице»



Юбилей садика



НОД «Птицы – наши друзья»



Постройка ледяных фигур на участке группы родителями

