



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №89 «Крепыш»

Проект: Занимательная Математика

Проект выполнила: воспитатель
Тухтарова Т.С.





Актуальность



Проблема раскрытия способностей и задатков математического мышления детей дошкольного возраста в современной жизни приобретает все большее значение. Знание математики в наше время совершенно необходимо детям для их благополучного существования в цивилизованном человеческом обществе.

Дети с самого раннего возраста связаны с математикой, любой дошкольник знает, много или мало у него игрушек, сколько машин или кукол у его друга или подружки. Кроме того, математика развивает умственные способности ребенка: научно доказано, что чем больше информации проходит через мозг ребенка, тем он быстрее развивается и лучше функционирует.

Моя задача – дать ребенку почувствовать, что он сможет понять, усвоить не только частные понятия, но и общие закономерности. Занимательный математический материал: активизирует умственную деятельность, заинтересовывает математическим материалом, увлекает и развлекает детей, развивает ум, расширяет, углубляет математические представления, закрепляет полученные знания и умения.

У меня возникло желание вызвать интерес у детей к математике, помочь им самостоятельно искать ответы на поставленные вопросы и сделать занятия увлекательными. Этому посвящён проект «Занимательная математика». В основе которого лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие творческого мышления, как раз то, что и требуется в нашем современном мире.





Проблема



Недостаточная сформированность элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста

1. Низкая сформированность у дошкольников элементарных представлений о геометрических фигурах; цифрах от 0-10.

2. Дети не знают как самостоятельно использовать полученные знания в разных видах деятельности.

3. Недостаточный интерес у детей к математике.

4. Отсутствие заинтересованности родителей в достижениях своих детей в совместной с ними деятельности.

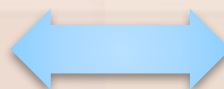


ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Дети старшего
дошкольного
возраста



Воспитатели



Родители
воспитанников





ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через занимательный материал в организованной и самостоятельной деятельности детей в течение учебного года.





ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Формировать у дошкольников элементарные представления о геометрических фигурах; цифрах от 0-10; разнообразных линиях.
- Развивать умения детей самостоятельно использовать полученные знания в разных видах деятельности, вовлекать сверстников в развёрнутые игры.
- Поддерживать интерес к познанию, созданию нового, необычного.
- Формировать заинтересованность родителей в достижениях своих детей в совместной с ними деятельности.





Мероприятия

Задача	Мероприятия
1. Сформировать у дошкольников элементарные представления о геометрических фигурах и телах; цифрах от 0-10; разнообразных линиях.	<ol style="list-style-type: none">1. Беседы;2. Рассматривание картин и иллюстраций;3. Составление описательных рассказов о фигурах, предметах заданной формы;4. Заучивание стихов про цифры, считалок, загадок о геометрических фигурах и цифрах;5. Раскрашивание математических раскрасок, рисование цифр;6. Работа со счетными палочками;7. Составление коллажей, альбомов «На что похожи цифры».8. Оформление папки – передвижки «Математика для дошкольников».
2. Развивать умения детей самостоятельно использовать полученные знания в разных видах деятельности, вовлекать сверстников в развёрнутые игры.	<ol style="list-style-type: none">1. Дидактические игры с математическим содержанием: «Математическое лото», «Божьи коровки и ромашки», «Какие цифры потерялись», «Веселые цифры», «Математические домики», «Мозаика из крышек», «Математический планшет «Геометрик», «Домино», «Чудесный мешочек»;2. Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Море волнуется»;3. Физкультминутки «Зарядка», «Сделай фигуру»;4. Закрепить математические понятия через подвижные игры, игры-соревнования, через использование предметов определенных форм;5. Самостоятельная деятельность детей в математическом уголке. <p>Использование дидактических игр по ФЭМП на НОД.</p>





Мероприятия



Задача	Мероприятия
<p>3. Повысить интерес к познанию, созданию нового, необычного.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Отгадывание загадок, занимательных вопросов, шуточных задачек, головоломок;2. Учить описывать геометрические фигуры и тела, составлять рассказы и сказки о фигурах, цифрах, линиях;3. Составление описательных рассказов о фигурах, предметах заданной формы;4. Развивать стремление к новым встречам с героями, вспоминать, прогнозировать, досочинять происходящие с ними события;5. Чтение математических сказок, сказок с элементами счета: «Три медведя», «Два медвежонка», «Двенадцать месяцев» С. Маршака, «Цветик – семицветик» В. Катаева; рассказа К. Ушинского «Четыре желания»;6. Просмотр компьютерной презентации «Полет на планету Математика», «Забавные фигуры»;7. Рисование геометрических фигур на манке;8. Итоговое мероприятие – викторина «Умники и умницы».
<p>4. Формировать заинтересованность родителей в достижениях своих детей в совместной с ними деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение родительского собрания на тему «Интеллектуальные игры – как средство познания мира математики»;2. Анкетирование: «Математика для развития вашего ребенка?»;3. Консультации, индивидуальные беседы «Математика – это интересно!»;4. Выставка развивающих игр, изготовленных вместе с детьми и родителями;5. Выставка книжек – малышек с математическими заданиями.






ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Повышение уровня
математических
представлений у детей
старшего дошкольного
возраста.

Повышение интереса
детей к математике.

Дети самостоятельно
находят способы
решения познавательных
задач, стремятся к
достижению
поставленной цели,
преодолевают трудности,
умеют переносить
усвоенный опыт в новые
ситуации.

Активизация интереса
родителей к
использованию
математических игр и
упражнений.





Результат проекта



- Изготовление развивающих игр по математике;
- Тематический коллаж «Превращение фигур в предметы»;
- «Превращение цифры в предмет», «Рисуем фигурами»;
- Разработка конспектов предполагаемой образовательной деятельности, викторин;
- Оформление папки – передвижки «Математика для дошкольников»;
- У родителей появился интерес к развитию у детей математических способностей;
- У детей повысился интерес к элементарной математической деятельности;
- У детей появилась потребность занимать свое свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми;
- У детей отмечается стремление к проявлению самостоятельности, развитие познавательных мотивов, что обеспечивает элементы самоорганизации в игровой и других видах деятельности;
- Дети самостоятельно могут выбрать себе игру, занятие по интересам, целенаправленно действовать с материалом, объединятся в игре со сверстниками;
- Преобразовывая центр занимательной математики, педагог с родителями получили массу удовольствий от совместной творческой деятельности.
- В дальнейшем, в течение года, по мере освоения детьми игр, следует разнообразить их виды, вводить более сложные игры с новым занимательным материалом;





Критерии результативности проекта

Востребованность развивающих игр по математике и конспектов предполагаемой образовательной деятельности, викторин;

Интерес родителей к развитию у детей математических способностей;

Интерес детей к элементарной математической деятельности;

Стремление детей к проявлению самостоятельности.





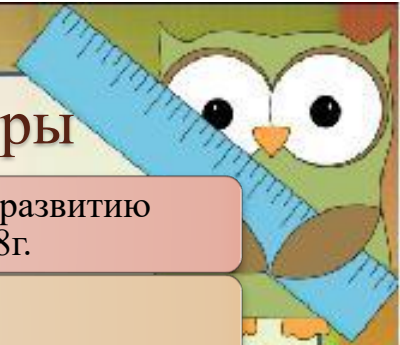
Ресурсы

- Подбор методической и познавательной литературы, Интернет-ресурсов по теме проекта;
- Материально технический (Интерактивная доска, USB флешка);
- Раздаточный материал (бумага, карандаши);
- Кадровый ресурс (воспитатель);
- Групповое помещение;
- Памятки и буклеты для родителей.





Список используемой литературы

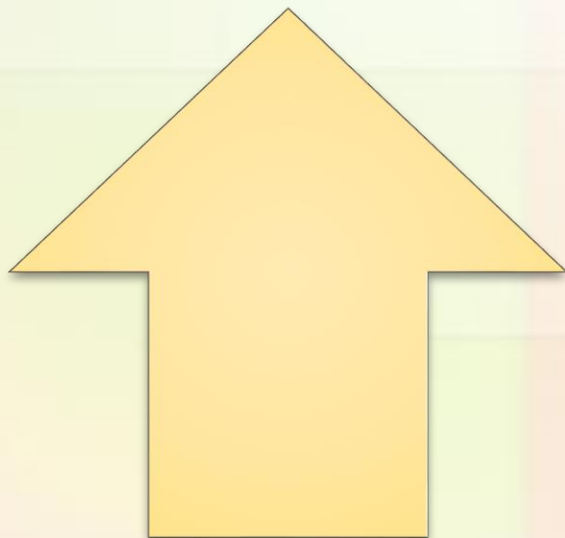


1. Венгер Л.А., Яченко О.М., Говорова Р.И., Цеханская Р.И. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста». М., «Просвещение», 1998г.
2. Ехевич Н. «Развивающие игры для детей». М., 1990г.
3. Усова А.П «Роль игры в развитии детей». М., «Просвещение», 1976г.
4. Интернет-ресурсы
5. «Математика для дошкольников» Выпуск №2
6. Учебно-дидактический комплект «Игровая математика»
7. «Дидактические игры и занятия в ДОУ». Е. Н. Панова.
8. «Ступеньки творчества или развивающие игры». Б. П. Никитин.
9. «Дидактические игры в детском саду». А. И. Сорокина.
10. «Давайте поиграем». А. А. Столяр.
11. Проводим занятия по математике в старшей группе детского сада по ФГОС: пример конспекта и подборка идей для планирования. Наталья Фоменых
12. «Методика обучения математике в детском саду». Е. И. Щербакова.

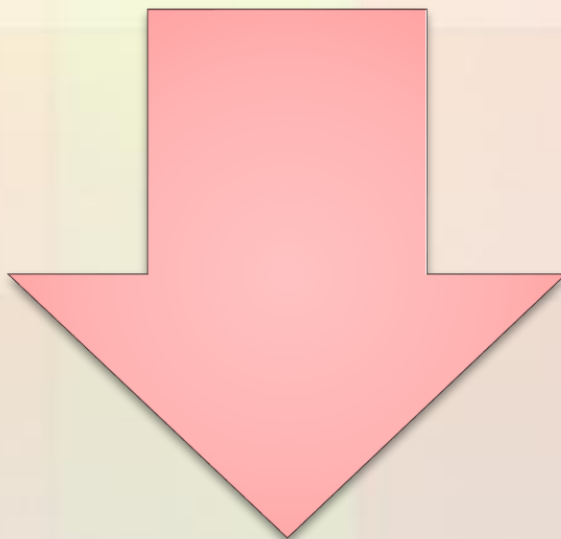




Аннотация



Проект направлен на решение вопросов развития интереса у детей к математике в игровой форме.



Интересных форм работы с детьми. Работа над проектом позволила осуществить интеграцию различных образовательных областей для достижения наиболее эффективных результатов развития ребёнка, тем самым, обеспечив дошкольникам возможность организовать свою самостоятельную деятельность, используя полученные знания о математических понятиях.

