

Аналитическая записка
по результатам анкетирования педагогов «Отношение к
финансовой грамотности»
МКДОУ «Улыбка»

С целью выявления отношения педагогов к теме финансовой грамотности в сентябре 2019 года педагогами творческой группы «Азбука финансов» было проведено анкетирование «Отношение к финансовой грамотности». В анкетировании принимало участие 20 педагогов, что составило 100 % от общего количества, прошедших анкетирование.

- 50 % педагогов знают, что означает понятие «Финансовая грамотность»;
- 25 % педагогов считают свои знания в области финансовой грамотности недостаточными;
- 75 % педагогов считают себя финансово грамотными людьми;
- 100 % педагогов нуждаются в повышении своего уровня финансовой грамотности;
- 30% педагогов хотели бы пройти обучающие вебинары по вопросам финансовой грамотности;
- 70 % педагогов готовы проходить семинары и мастер классы на базе ДОУ;
- 10% педагогов положительно относятся к изучению финансовой грамотности в образовательной деятельности;
- 50% педагогов положительно относятся к изучению финансовой грамотности в свободной деятельности;
- 60% считают проведение мероприятий по финансовой грамотности эффективной формой вовлечения родителей в образовательную деятельность;
- 100% педагогов считают, что реализация программы финансовая грамотность делает детей более самостоятельными и ответственными;

- 15% педагогов иногда работают с родителями воспитанников по финансовой грамотности;
- 85% педагогов не работают с родителями по финансовой грамотности.

По результатам анкетирования 100 % педагогов нуждаются в повышении своего уровня финансовой грамотности, 70 % педагогов готовы проходить семинары и мастер классы на базе ДОУ, 85% педагогов не работают с родителями по финансовой грамотности.

Таким образом, творческая группа «Азбука финансов» планирует проводить свою педагогическую деятельность, способствующую повышению компетенции педагогов и родителей в области финансовой грамотности, согласно разработанному планированию.

Заведующий МКДОУ «Улыбка»



Косиненко И.В.