



Положительный опыт работы по духовно- нравственному воспитанию



Воспитатель Рузаева Н.А.

МДОУ Конобеевский детский сад
Ямбирнский филиал



Духовность – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Нравственность – принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающихся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.



Педагог-Ребенок-Родитель

Задачи духовно-нравственного воспитания



- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;
- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;
- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;
- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.



Основные ценности:

патриотизм — любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;

социальная солидарность — свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство,

семья — любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;


труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие;

наука — ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;

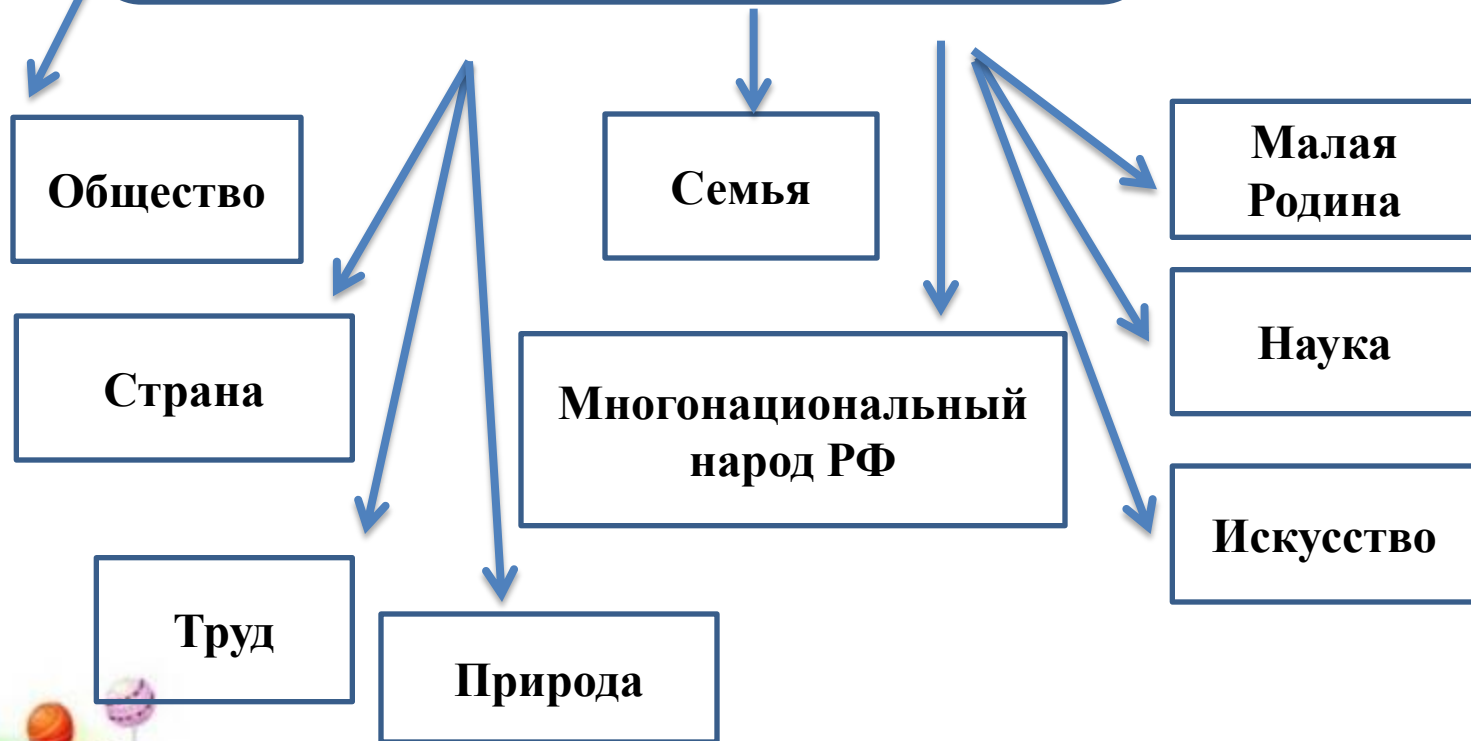
природа — родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

человечество — мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.





Источники духовно-нравственного воспитания



Наш дружный детский сад



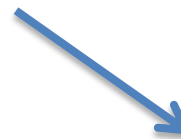


Направления духовно-нравственного воспитания «Я познаю мир»



«Я и мои ценности»

Воспитание любви и уважение к семье ,как основной ценности; приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; приобщение к общечеловеческим ценностям; воспитание ценностного отношения к труду.




«Я и моя родина»

Воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного поселка, района, страны, наполнение конкретным содержанием понятий: «малая родина», «родная земля», «Отечество», «родной язык», «моя семья».


«Я и мои ценности»

Семья



**Познавательные
беседы о семье**

**Родительские
гостиные
«Веселые игры
детей и
родителей»,
«День Матери»**



**Праздники с участием
родителей: «День
матери», «8 марта».**

**Оформление
выставок с участием
родителей : «Моя
мама
рукодельница»,
«Моя любимая
игрушка».**

**Творческие проекты
«Моя семья»,
«Здравствуй,
здравствуй Новый год»,
«Моя школа»**

**Альбом
«Наша дружная
семья»**

**Информационный
стенд для родителей**





«День Матери», «8 марта»



«Я и мои ценности»

Труд



Беседы о профессиях
родителей

Экскурсии по
поселку (почту,
библиотеку, школу),
детскому саду

Сюжетно-ролевые
игры по мотивам
профессий

Уголки дежурств:
по столовой,
по природе,
по подготовке к
занятиям

Чтение
художественной
литературы, работа с
пословицам и
поговорками

Трудовые
поручения

Ручной труд
Коллективный
труд
Хозяйственно-
бытовой труд

Взаимопомощь

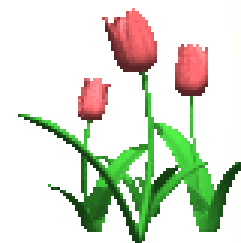
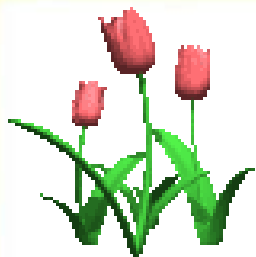




**Взаимопомощь
– это важно.**



«Я и моя Родина»



Тематические праздники:
«Осень золотая», «Новый год», «Выпускной бал»,
«День защиты детей»

Посещение библиотеки

Уголок «Россия – родина моя»



Праздники посвященные русским обычаям и традициям:
«Масленица», «Проводы зимы», «Рождество», «Пасха»

Экскурсии по памятным местам села

Театрализованные представления

Проект «Моя Родина Россия»

Совместные праздники с родителями «День Победы», «День защитника Отечества»

Тематические недели «О тебе моя Россия», «На Рязанских просторах», «Наши защитники»



Пасха



День
защиты
детей



Маслени
ца



Что
нам осень
принесла



**Театр в
детском
саду – это
всегда
радость**



Дети любят ходить

**в сельскую
библиотеку**





**День
Победы**



**9
мая**



«Я и моя Родина»

Природа



**Экскурсии по
красивым
уголкам природы**

**Исследовательско -
творческий проект
«Времена года», «Эколята –
защитники природы»**

**Экологическая
неделя «Земля
наш общий дом»**

**Уголки «Природа
Рязани», «Красная
книга Рязанской
области
(Ямбирно)»**

**Участие детей и родителей в
акции по защите и охране
окружающей среды**

**Просмотр
видеофильмов о
природе,
рассматривание
картин и
иллюстраций**

**Знакомство с праздниками
«Международный день
птиц», «Всемирный день
охраны окружающей
среды».**





Духовно – нравственный портрет ребенка

Добрый, не причиняющий зла живому

Честный и справедливый

Любящий и заботливый

Трудолюбивый и настойчивый

Творящий и оберегающий красоту мира

Стремящийся к знаниям и критично мыслящий

Смелый и решительный

Свободолюбивый и ответственный

Самостоятельный и законопослушный

Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой

Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам

Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)

Толерантный (уважающий других, не похожих на него)

«В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Ни какие уставы и программы, ни какой искусственный организм заведения, как бы хитро он не был продуман, не может заменить личности в деле воспитания»

К.Ушинский