

Примерные сценарные варианты для занятий с песком в разных группах

Тема занятия, автор	Содержание занятия
<p>«Солнечная сказка» (развитие сенсорики, мышления и воображения в младшей группе) Автор: Косенко Н. Л.</p>	<p>Цель: гармонизация психоэмоционального состояния. Материалы и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • силуэты солнышка и тучки, вырезанные из цветной бумаги, • формочки для лепки из песка, • лейки для каждого ребёнка, • игрушки-миниатюры лесных зверей. <p>Сюжетная легенда. Солнышко (педагог показывает картонный силуэт) пришло в гости и приглашает вместе с ним в путешествие. Дети вместе с педагогом подходят к песочнице, где их ждут занимательные игры и интересные задания. Игры с песком — педагог предлагает малышам «развеселить» песок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пощекотать пальчиками; • пробежаться, как котёнок; • погладить плавными движениями; • набрать в кулачок и отпустить, устроив водопад; • соединить раскрытые ладони и изобразить порхающих бабочек. <p>Анимация на песке — малыши прижимают ладонку к поверхности песка и круговым движением изображают круг, дорисовывают лучики, глазки, носик и улыбчивый ротик. Педагог предлагает рассказать о своём солнышке, какое оно (тёплое, лучистое, доброе). Упражнение на релаксацию: воспитатель рассказывает, что солнышко только проснулось, у него совсем ещё маленькие лучики и предлагает погладить солнечных малышей пальчиками. Задания по ФЭМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Длинный или короткий» — дети чертят с помощью палочек длинные лучики рядом с маленькими и получают возможность увидеть разницу и закрепить математическое понятие длины. • «Прятки на полянке» — педагог высыпает на полянку миниатюрные фигурки животных, просит детей закрыть глаза, закапывает игрушки в песок, затем предлагает отыскать спрятавшиеся в песке игрушки. В процессе игры дети осваивают понятие «много». <p>Игровые эксперименты с водой и песком. Педагог: Тучка закрыла солнышко и вот-вот пойдёт дождик. (Раздаёт малышам лейки с водой и предлагает изобразить дождик). Дождик освежил сухой песок, из мокрого песка на полянке «выросли» цветы. (Дети с помощью формочек лепят цветочки). На цветочную полянку слетелись весёлые бабочки, радостно помахивая крылышками (движения ладонками).</p>
<p>«Путешествие в Песочную страну» (социально-коммуникативное развитие в средней группе) Автор: Пахомова Н. В.</p>	<p>Цель: социально-коммуникативное развитие детей в процессе игр с песком. Материалы и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • песочница, • пульверизаторы с водой для каждого ребёнка, • фигурки сказочных человечков, • кисточки, • музыкальное сопровождение. <p>Сюжетная легенда. Песочную королеву заколдовал злой волшебник, дети отправляются в символическое путешествие в сказочную песочную страну, которое и станет операцией по спасению сказочной гостьи и освобождению её жителей из плена. Творческое задание (составление рассказа) — дети рассказывают Песочной королеве о добрых делах и поступках, которые совершил товарищ, стоящий рядом. Игры с песком:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Аккуратное раскапывание с помощью кисточек фигурок в разных углах песочницы, которая символизирует Песочное Королевство. • Строительство города для жителей Песочного Королевства из увлажнённого песка. Дети с помощью пульверизаторов устраивают весёлый дождик, одновременно опытным путём изучают свойства воды и песка. <p>Источник: https://dohcolonoc.ru/conspect/11126-konspekt-zanyatiya-puteshestvie-v-pesochnuyu-stranu.html</p>
<p>«Путешествие в поисках радуги» (психозэмоциональное развитие в старшей группе) Автор: Журавлёва А.</p>	<p>Цель: психокоррекция негативных эмоций (неуверенность в себе, тревожность, враждебность). Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • песочница, • миниатюрная фигурка Принцессы, • карта сказочной страны, • влажный и цветной песок, • цветочные лепестки со специальными покрытиями для развития тактильного восприятия (соль, песок, рис), • зонтик, • кукла Мрачного Чародея, • музыкальное сопровождение. <p>Жизнеутверждающий сценарий занятия выстраивается вокруг столкновения добра (Принцесса волшебной страны) и зла (Мрачный Чародей, который похитил разноцветные краски и перекрасил радугу в чёрный цвет). Дети становятся активными защитниками интересов добрых сил, помогают Принцессе, преодолевая все препятствия, разыскивают яркие краски и возвращают на небо весёлую радугу, а вместе с ней тепло и свет жителям сказочной страны. В сценарий занятия вплетены упражнения, способствующие решению важных задач.</p> <p>Сенсорное развитие — ребята оказываются на сказочной полянке, усеянной весенними цветами с различными тактильными покрытиями. Педагог просит выбрать волшебный цветок, назвать его, рассказать о нём (Чем он покрыт?, На что похож? и т. д.).</p> <p>Приёмы для релаксации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • звуковой — успокаивающий эффект журчания ручья; • тактильный — работа с простым песком в песочнице и цветным песком для украшения рисунка радуги; • пластическая гимнастика — упражнение «Капельки дождя» на потягивание, имитацию приподнимания тела вверх в устремлении к высокому небу; • подвижная игра с водой — воспитатель брызгает на детей водой, дети разбегаются и закрываются ярким цветным зонтиком. <p>Развитие пространственного и логического мышления — в песочнице дети обнаруживают волшебную карту со схематическим изображением алгоритма поиска волшебного сундука с красками.</p>