



**Нравственно-
патриотическое
воспитание в ДОУ
подготовительная группа**

Воспитатель:
Смоленцева
М.А



«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв



Цель: формирование у детей
гендерной, семейной, гражданской
принадлежности, воспитание любви
к Родине, гордости за её
достижения, патриотических
чувств.



Задачи нравственно-патриотического воспитания:

1. воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
2. формировать бережное отношение к природе и всему живому;
3. воспитывать уважения к труду;
4. развивать интерес к русским традициям и промыслам;
5. формировать элементарные знания о правах человека;
6. расширять представления о городах России;
7. знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
8. развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;
9. формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.



Реализация этих задач возможна через все виды деятельности дошкольников: игры, занятия, трудовую деятельность.

Чаще всего воспитатели реализуют патриотическое воспитание, приурочивая тематические мероприятия к праздникам и датам , таким как День Победы, День защитника Отечества, День толерантности.



*Система и последовательность работы выстроена
следующим образом*

Тематические блоки:

Семья

- *расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны).*

Детский сад

- *формировать умение эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение.*

Родная страна

- *углублять и уточнять представления о Родине – России*
 - *углублять знания о Российской армии*
 - *воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.*



Уголок патриотического воспитания





В своей работе мы используем различные технологии:

игровые, информационные, коммуникативные, проблемные, развивающего обучения, консультативные, визуальные, проектные, ИКТ.

В работе с родителями используем разнообразные формы:

семинары – практикумы, конкурсы, выставки.



Формы работы по патриотическому воспитанию

(занятия, беседы, рассказывания)

Основная организационная форма общения между воспитателем и ребенком, которая позволяет получить новые знания.

«Мой родной город»,
«История возникновения города»,
«Достопримечательности города»,
«Моя улица», «День города», «Улицы родного
города», «Наша страна»,
«Наша армия»,
«На дорогах города»,
«Почему наш город называется Ярославль?»



Дидактические, словесные игры и упражнения:
Средство первоначального обучения, усвоения детьми, где формируются не только игровые отношения, но и реальные.

«Моя семья», «Традиции моей семьи», «Мой детский сад», «Мой город», «Герб города», «Флаг города», «Узнай герб своего города», «Подбери картинку к названию», «Памятники моего города», «Отгадай, что это», «Придумай по смыслу», «Назови профессии», «Живые слова», «Кто, что делает?», «Чего не стало?», «Расскажи про свой город», «Для чего предназначено это здание», «Кем быть?», словесная игра «Я начну, а ты продолжи (правильное поведение в городе)», «Дострой дом», «У кого какой дом», «Скажи со словом «городской» и т.д.



Сюжетно-ролевые игры

Отражение ребенком окружающей действительности с выполнением правил и ролей, где ребенок самостоятельно налаживает отношения с коллективом.

*«Путешествие по городу»,
«Строим дом», «Скульптор»,
«Семья», «Автопарк»,
«Семья встречает гостей»,
«Семья в гостях», «Шахтеры»,
«Дочки – матери»,
«Кладоискатель», «Праздник»,
«Кафе», «Телеграф»,
«Волшебники», «Хозяйский двор»,
«Швейная фабрика», «Фабрика»,
«Пекарня», «Супермаркет»,
«Семья за чаем», «Больница»,
«В библиотеке», «Спасатели».*





Продуктивная деятельность
*Выражение умений и знаний где ребенок имеет определенный
результат качества.*





Праздники и развлечения



**Знания сами собой являются пищей
ума, а патриотизм «от ума» не
бывает, он бывает только
«от сердца»!**

