

У МЕНЯ ГИПЕРАКТИВНЫЙ РЕБЕНОК. ЧТО ДЕЛАТЬ?

Что делать, если поведение ребенка выходит за рамки привычных норм - активность бьет через край, и он не может ни на чем сосредоточиться? Если начинаются проблемы в детском саду, а затем и в школе: и с поведением и с учебной? Это нормально, или с ребенком что-то не так? К кому обращаться?

Еще до недавнего времени такое поведение считалось результатом плохого воспитания. Однако сейчас существует другой ответ: это болезнь - синдром СДВГ.

Проблема стоит очень остро, и ее нужно решать. Число гиперактивных детей растет. Родители опускают руки, воспитатели и учителя бьют тревогу и теряют самообладание. Что делать? **Идти к врачу.** Без своевременной врачебной и психологической помощи болезнь может принять тяжелую форму, часто сочетающуюся с различными психопатологиями. А между тем *синдром гиперактивности хорошо диагностируется и эффективно лечится.*

Проявления синдрома нарушения внимания с гиперактивностью очень разнообразны. У нас и за рубежом используются стандартные критерии, позволяющие диагностировать СДВГ, а именно:

1) нарушение внимания

- ребенок не может сосредоточиться, делает много ошибок из-за невнимательности;
- ему трудно поддерживать внимание при выполнении заданий или во время игр;
- легко отвлекается на внешние стимулы;
- не способен доводить выполняемую работу до конца;
- слушает, но кажется, что не слышит;
- избегает выполнения задач, требующих постоянного внимания;
- плохо организован;

- часто теряет личные вещи, необходимые в школе и дома;
- забывчив;

2) гиперактивность

- ребенок суетлив;
- не способен усидеть на одном месте;
- много, но нецеленаправленно двигается;
- не может тихо, спокойно играть или заниматься чем-либо на досуге;
- всегда нацелен на движение, ведет себя как *perpetuum mobile*;
- болтлив;

3) импульсивность

- часто начинает отвечать, даже не дослушав вопроса и не подумав;
- с трудом дожидается своей очереди в различных ситуациях;
- в разговоре часто прерывает, мешает окружающим.

Ребенку можно поставить СДВГА, если у него присутствуют *хотя бы 6 из 9 признаков в течение, как минимум, полугода и, по меньшей мере, в 2 сферах деятельности (в играх, в труде).*

ПЕРВЫЕ ДИАГНОСТЫ - РОДИТЕЛИ

Дети с признаками СДВГ проходят комплексное обследование. Для этого существуют специально-разработанные методики: психологические, неврологические, психофизиологические и другие, но самыми важными в своевременной постановке диагноза, безусловно, являются наблюдения родителей. Они первыми должны увидеть признаки нездоровья и забить тревогу. От того, насколько вовремя они поймут, что с их ребенком что-то не так, зависит очень многое.

Почему? Потому что гиперактивность очень часто развивается у детей, чьи матери перенесли какие-то нарушения во время беременности или в родах. Ребенку элементарно не хватало кислорода. На фоне последствий невылеченной энцефалопатии может развиваться СДВГ. Чтобы этого не произошло, на первом году жизни нужно вовремя выявить нарушения у

ребенка и предотвратить возможные последствия. Безусловно, все зависит от степени нарушений.

Но со всей определенностью можно сказать, что именно в этот период, пока ребенок еще очень маленький, мы можем сделать то, что потом не наверстать за долгие годы. Поэтому родители обязаны о любых своих подозрениях рассказать лечащему врачу и привести ребенка на обследование.