

## Уважаемые родители!

Приглашаем Вас к сотрудничеству в создании образовательных маршрутов для дошкольников.

Вы можете это сделать в рамках семейных туристических походов выходного дня.

Мы предлагаем алгоритм построения различных туристических маршрутов.

### *Маршрут на поле*

Уважаемые родители, если Вы решили совершить прогулку на поле, то наш алгоритм наблюдений станет для Вас не заменимым помощником.

- **Целью** такого маршрута, может стать ваше желание пробудить любознательность, научить задавать вопросы, думать, делать выводы, экспериментировать, находить взаимосвязи. Расширять представления ребенка о растениях луга ромашке, колокольчике, клевере, тысячелетнике и цикории; закреплять названия растений луга; вспомнить с детьми правила поведения в природе. Знакомить с правилами безопасного поведения. Воспитывать эмоциональный отклик на красоту природы.

**Во время пути к месту наблюдений, загадайте ребенку загадку.**

**Расскажите о луге.**

**Наблюдайте с ребенком**

Сначала во время прогулки найдите те цветы, с которыми Ваш ребенок встречается наиболее часто, и познакомьте его с ними. Дайте возможность видеть удивительное, в незаметном и привычном! Это совсем другой взгляд на мир - взгляд Человека разумного, Человека - творца, Человека - исследователя и художника!

Очень важно, чтобы ребенок увидел растение в природе, а не только на картинке или в видео. Чтобы он погладил осторожно и нежно листочки, стебелек, ощутил запах цветка, понаблюдал за насекомыми, которые кружатся около цветка и на него садятся. Это те жизненные впечатления, которых ничто не заменит!

Рассмотрите с ребенком несколько луговых или полевых цветов (2-5), которые Вы найдете.

**Задайте вопросы:**

- Что общего между всеми ними? (Это цветы. У них есть корень, стебель, листья, цветок. Назовите эти части цветка)
- Зачем цветку нужен корень? Что будет с цветком, если он останется без корня?
- А зачем цветку стебли? Листья? Семена?
- Чем цветки отличаются от деревьев? От кустарников?
- А чем эти цветы отличаются друг от друга? Чем отличаются их стебли? Листья? Цветки? (по размеру, форме, расположению, окраске).

**Вспомните правила безопасности:**

- Необходимо иметь в наличие походную аптечку.
- Одежда должна соответствовать сезону, у участников похода должна быть удобная обувь.

- Взрослые должны знать ядовитые травы, грибы, ягоды, растущие в данной местности.

- Необходимо учитывать индивидуальные физические возможности ребёнка.

### **ПОМНИТЕ!!!**

Как важно охранять луговые и полевые цветы и не рвать их напрасно. Если их сорвать, то они быстро завянут, и радости всё равно не принесут. А на поле или на лугу эти цветы будут еще долго всех радовать, а на следующий год на этом же месте вырастут новые цветочки. От того, что люди рвут цветы, многие виды цветов стали исчезать.

Самые редкие цветки занесли в особую Красную книгу. И запретили их рвать и собирать.

Раньше, когда люди шли собирать лекарственные травы, они брали только те травки, которые им были нужны и просили Землю:

*«Матушка, родная земля,*

*Знаю: ты щедра.*

*Позволь травушку домой унести,*

*Здоровье обрести»*

Цветы страдают и от вытаптывания. Поэтому лучше ходить по тропинкам или около них.

Давайте беречь красоту природы вместе!

## **Речевой материал**

### **Стихотворение**

**«Цветы»** И. Суриков

Зеленый луг, как чудный сад,  
Пахуч и свеж в часы рассвета.  
Красивых, радужных цветов  
На нем разбросаны букеты.

### **Загадки**

- Рос шар бел, ветер дунул - шар улетел. (Одуванчик)
- Эй, звоночки, синий цвет, с язычком, а звону нет. (Колокольчик)
- Лекарственная трава, растет вблизи водоемов, имеет приятный запах. (Мята)
- На зеленом шнурочке голубые звоночки. (Колокольчик)
- Горел в траве росистой  
Фонарик золотистый,  
Потом померк, потух  
И превратился в пух. (Одуванчик)
- Желтенькое солнышко, беленькие лучики. (Ромашка)
- На зелёной трубочке жёлтенькая юбочка,  
Подрастёт - нарядится в беленькое платьице. (Одуванчик)
- Белые и красные шарики на зелёных ножках,  
По лугу гуляют, пчёл привлекают. (Клевер)

## **На лугу**

**(Экологическая сказка)**

На лужайке в жаркий день девочки играли  
И, забыв про всё на свете, прыгали, скакали.

Выше белых облаков, звонче синих родников  
Раздавался смех детей. Луг не ждал таких гостей.  
- Не шумите, мы вас просим, - вдруг раздался тихий голос.  
Из травы густой и кашки просили девочек букашки.  
- Луг, высокая трава — это дом наш. И, друзья,  
Просим мир не нарушать и жильцов не обижать.  
В каплях радужной росы пчёлки моют лапки и усы.  
Кузнечики на высоких струнах поют романсы ночью лунной.  
Нектар цветочный сахарный здесь пьют летуны — бабочки.  
Божьи коровки — круглые конфетки носят на небо деткам котлетки.  
Наш мир огромный и не страшный. Поверьте — это очень важно:  
Траву высокую не мять и жителей луга не убивать.  
А для игр или пробежек есть покрытые дорожки.  
Приходите в гости к нам тихо и неспешно.  
И откроется нам мир очень интересный.

### Рассказ

#### «Какая бывает роса на траве»

Автор — Толстой Лев Николаевич

Когда в солнечное утро летом пойдешь в лес, то на полях, в траве, видны алмазы. Все алмазы эти блестят и переливаются на солнце разными цветами — и желтым, и красным, и синим. Когда подойдешь ближе и разглядишь, что это такое, то увидишь, что это капли росы собрались в треугольных листьях травы и блестят на солнце.

Листок этой травы внутри мохнат и пушист, как бархат.

И капли катаются по листку и не мочат его.

Когда неосторожно сорвешь листок с росинкой, то капелька скатится, как шарик светлый, и не увидишь, как проскользнет мимо стебля. Бывало, сорвешь такую чашечку, потихоньку поднесешь ко рту и выпьешь росинку, и росинка эта, вкуснее всякого напитка кажется.







