

## **Сценарий экологической квест – игры**

### **«Проделки Бабы Яги в царстве природы»**

**Цель:** Повышение экологических знаний у детей посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Систематизировать элементарные экологические знания у детей, учить правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.
2. Развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки;
3. Воспитывать у детей гуманное, бережное, ответственное, эмоционально - положительное отношение к природе.

**Ход игры**

(Действие происходит в «волшебной поляне»)

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Я сегодня получила письмо. Вы хотите узнать от кого оно и о чем там написано?

**Дети:** Да, хотим!!!

**Ведущая:** Тогда слушайте. «Дорогие ребята! Пишет вам Мудрая сова. Я живу в лесу и узнала, что вы любите природу и много о ней знаете и решила отправить вам посылку – сундучок с сюрпризом. Сундучок вам должны доставить в пятницу, 5 августа».

Ребята, как же нам с вами повезло, такое замечательное письмо получили, а еще и посылка ожидается. Будем ждать. Пойдите, а какой сегодня день недели, а число?

(Дети отвечают)

**Ведущая:** 5 августа, пятница! Посылка должна прийти сегодня. Но почтальон принес мне только письмо и больше ничего. Странно. Может он оставил сундучок в траве, а мне забыл об этом сказать.

Давайте посмотрим, нет ли где-нибудь сундучка. (Дети ищут, но не находят. Выходит Баба Яга с сундучком)

**Баба яга:** Ха-Ха-Ха! Я – Баба Яга – жительница леса. Я заколдовала лес. Пусть в лесу трава засохнет, цветы и деревья зачахнут. Птицы перестанут петь свои песни. А звери лесные впадут в спячку. А еще, я заколдовала мудрую сову и заколдовала ваш сундучок.

**Ведущая:** Как же так, ребята? Мы можем такое допустить. Что же нам делать?

(Звучат версии детей)

**Баба яга:** Ну что – ж, я согласна расколдовать лес и сундучок. Но для этого вам надо преодолеть препятствия и выполнить много трудных заданий и достать ингредиенты для волшебного зелья. Я вам даже помогу. У меня есть для вас подсказки. (Раздает каждой группе маршрутные листы) Если вы найдете все ингредиенты, то сможете спасти лесных обитателей.

**Ведущий:** Ну что, ребята. Вы согласны выполнить задания Бабы Яги. Тогда отправляемся в путь – дорожку. Каждая группа идет по своему маршруту.

А чтобы лесное путешествие проходило веселее, я предлагаю вам повторять речевку «Лесною тропею»

Мы идем лесной дорогой, (обычная ходьба)

Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдем,

Чудеса в лесу кругом: (ладони приложить к щекам, покачать головой)

Вот растет под елкой гриб, (руки сложить над головой «шляпкой»)

Рябинка - пламенем горит, («фонарики» на четыре счета)

Белка скачет скок, поскок (прыжки)

И орешки щелк да щелк, (хлопки в ладоши)

Тихо, тихо, не шумите, (палец приложить к губам)

По дорожке в лес идите; (ходьба на носочках)

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

**Станция №1 «Можно – нельзя!»** (Детей встречает Кикимора)

**Кикимора:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? (ответы детей) Я – Кикимора болотная. Мне моя подружка Бабка Ежка рассказала, что вы ищите волшебное зелье, чтобы расколдовать лес. Но для этого вам надо выполнить задания. Я хочу убедиться в том, что вы хорошо знаете правила поведения в лесу. Я буду называть действия, а вы отвечаете "можно" – зеленый кружок, «нельзя» - красный. Поднимаете правильный кружок.

1. Ломать ветки;
2. Оставлять после себя мусор;
3. Собирать ягоды;
4. Разорять гнезда и муравейники;
5. Уничтожать ягоды и грибы;
6. Разжигать костры;
7. Слушать пение птиц,
8. Громко кричать;
9. Рвать большие охапки цветов;

10. Любоваться красотой природы.

**Кикимора:** Молодцы, ребята, вижу, что правила поведения в лесу вы знаете. Отправляйтесь дальше, вас ждут другие приключения.

**Станция №2 «Дорисуй недостающие элементы лесной полянки».** (Детей встречает Лисичка сестричка)

**Лисичка:** Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? Я для вас приготовила интересное задание. Приходил ко мне друг художник. Рисовал картину, но не дорисовал. Помогите мне завершить работу. Поможете? (дети рисуют недостающие элементы)

**Лисичка:** Ой, спасибо друзья. Выручили меня. Какие вы молодцы!

**Станция №3 «Загадки Бабы Яги»** (Детей встречает Баба Яга)

**Баба Яга:** Друзья мои, готовы отгадать загадки от Бабы Яги. Я хочу проверить, знаете ли вы загадки о животных, насекомых и птицах?

1. Всю ночь летает – мышей добывает,  
А станет светло – спать летит в дупло. (Сова)
2. Домовитая хозяйка, пролетела над лужайкой  
Похлопочет над цветком и поделится медком. (Пчела)
3. Над цветком порхает, пляшет, веерком узорным машет. (Бабочка)
4. Лежала между елками подушечка с иголками;  
Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (Еж)
5. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу  
Хоть и скрылся под корой, все равно он будет мой. (Дятел)
6. Когда я голодный меня не встречай,  
Щелкну зубами, съем невзначай. (Волк)

**Баба Яга:** Молодцы ребята, все правильно ответили. И птиц, и животных знаете.

**Станция №4 «Спортивная»** (Детей встречает Ирина Владимировна)

«Болото» Нужно аккуратно перепрыгивать по кочкам, чтобы не провалиться в болото.

«Овраг» Пройти по бревну, держать равновесие и не падать.

«Паутина» Преодолейте препятствие, стараясь не задеть паутину и не потревожить паука.

### **Станция №5 «Собери мусор» (Детей в лесу встречает Лесовичок)**

**Лесовичок:** Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Правильно, я – Лесовичок. Живу в лесу, охраняю лес и лесных зверей, забочусь и оберегаю их. Только вот уже старый стал, не уследил. Кто – то отдыхал в лесу и не убрал за собой мусор. Посмотрите, ребята. Я был бы очень рад, если бы вы мне помогли. (Дети помогают убирать мусор).

**Лесовичок:** Какие же вы молодцы. Помогли старому. Огромное вам спасибо!

### **Станция №6 «Очисти водоем» (На берегу водоема сидит рыбка и плачет)**

**Воспитатель и дети:** Что случилось? Почему ты плачешь?

**Рыбка:** Как же мне не плакать. Мы со своими детками жили в чистом пруду. Наступило лето. Люди приезжали отдыхать и загрязнили водоем. Теперь мои рыбки могут погибнуть.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поможем очистить водоем. Поможем? (Дети вместе с воспитателем очищают водоем)

**Рыбка:** Ребята, спасибо большое. Теперь я и мои рыбки будем жить в чистом пруду.

(Баба Яга встречает всех детей на «Волшебной поляне»)

**Баба Яга:** Ну что, друзья мои, удалось вам раздобыть ингредиенты для волшебного зелья?

Поможете мне приготовить зелье? (По одному ребенку с группы приносят бутылочки и высыпают содержимое в котелок. Баба Яга перемешивая произносит заклинание)

Тара-бара, тара-бара;

Сгинь, сгинь, лихая чара.

Чтоб любая птица, здесь жила без страха;

Чтобы дерево любое не срубили эти чары.

Я из леса изгоняю

И к тому ж повелеваю;

В лес злодеев не пускать,

Дом лесной нам охранять!

Получилось? (Баба Яга брызгает зельем сундучок. Сундучок открывается.)

Получилось. Вот и ваши угощения.