

ИГРОВОЙ ПРАКТИКУМ «В СТРАНЕ ДЕТСКИХ СКАЗОК»

Цель: помочь родителям осознать ценность сказки как эффективное средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Задачи: повысить интерес родителей к изучаемой проблеме; приобщать родителей к семейному чтению детских художественных произведений; повысить эффективность работы по воспитанию духовно-нравственных качеств дошкольников во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.

Предполагаемый результат: Укрепление традиций семейного чтения. Повышение активности родителей в совместной работе с ДОУ.

Материалы и оборудование: плакаты с цитатами: «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»; «Сказка – великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа» А. Н. Толстой; карточки с заданиями для родителей, элементы костюмов для инсценировки сказки «Лисичка со скалочкой»; сундук с предметами из сказок (рукавичка, 3 тарелки, 3 ложки, 3 чашки, корзина с пирожками, маленький фонарик, самовар, полотенце, мыло, мочалка, чемодан для больнички, скалка); памятка «Читаем детям»

Ход собрания

1. Вступительное слово. Добрый вечер, дорогие родители! Мы очень рады видеть Вас, и предлагаем Вам окунуться в мир сказки и детства, мир чудес и волшебства. Оставьте все свои заботы, проблемы и дела за этими дверями и давайте все вместе постараемся отдохнуть.

И за мной, и за тобой
Сказки бегают гурьбой!
Обожаемые сказки –
Слаще ягоды любой.
В сказке солнышко горит,
Справедливость в ней царит!
Сказка – умница и прелесть,
Ей повсюду путь открыт!

2. Анализ анкет (Приложение 1)

Мини-лекция. Эффективным средством духовно – нравственного становления личности является сказка. Сказка знакомит детей с окружающим миром, с взаимоотношениями людей. Сказка - развивает в ребенке моральные и волевые качества, погружает малыша в уютный светлый мир, учит ребенка думать, рассказывать об услышанном, трудиться душой. Сказка поднимает вопросы не только о добре и зле, но и о предназначении человека и его жизненном пути, помогает детям заглянуть в «потайные уголки» личности. Развивает у ребенка такие качества как справедливость, отзывчивость, доброжелательность, милосердие, преданность, дружелюбие, самостоятельность, трудолюбие, ответственность, взаимовыручка,

патриотизм, честность и многие другие. Мудрость сказки позволяет вырастить душевно здорового ребенка.

Такие нравственные категории, как добро и зло, хорошо и плохо, можно и нельзя, целесообразно формировать своим собственным примером, а также с помощью народных сказок, в том числе о животных. Эти сказки помогают показать детям:

- как дружба помогает победить зло («Зимовье»);
- как добрые и миролюбивые побеждают («Волк и семеро козлят»);
- что зло наказуемо («Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка»).

Моральные ценности в волшебных сказках представлены более конкретно, чем в сказках о животных. Положительные герои, как правило, наделены мужеством, смелостью, упорством в достижении цели, красотой, подкупающей прямоотой, честностью и другими физическими и моральными качествами, имеющими в глазах народа наивысшую ценность. Для девочек это красная девица (умница, рукодельница...), а для мальчиков - добрый молодец (смелый, сильный, честный, добрый, трудолюбивый, любящий Родину). Идеал для ребенка является далекой перспективой, к которой он будет стремиться, сверяя с идеалом свои дела и поступки. Идеал, приобретенный в детстве, во многом определит его как личность.

Сказка не дает прямых наставлений детям («Слушайся родителей», «Уважай старших», «Не уходи из дома без разрешения»), но в ее содержании всегда заложен урок, который они постепенно воспринимают, многократно возвращаясь к тексту сказки.

Например, сказка «Репка» учит младших дошкольников быть дружными, трудолюбивыми; сказка «Маша и медведь» предостерегает: в лес одним нельзя ходить - можно попасть в беду, а уж если так случилось - не отчаивайся, старайся найти выход из сложной ситуации; сказки «Теремок», «Зимовье зверей» учат дружить. Наказ слушаться родителей, старших звучит в сказках «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Снегурочка», «Терешечка». Страх и трусость высмеиваются в сказке «У страха глаза велики», хитрость - в сказках «Лиса и журавль», «Лиса и тетерев», «Лисичка-сестричка и серый волк» и т.д. Трудолюбие в народных сказках всегда вознаграждается («Хаврошечка», «Мороз Иванович», «Царевна-лягушка»), мудрость восхваляется («Мужик и медведь», «Как мужик гусей делил», «Лиса и козел»), забота о близком поощряется («Бобовое зернышко»).

Таким образом, можно отметить, что сказка – ставит и помогает решить нравственные проблемы, прививает добро, а не только поддерживает его в ребенке.

3. Игротека. А вы любите сказки?

Игра – самоанализ «Читаем дома сказки»

Встаньте те из вас, ...

- кто считает, что сказка в жизни ребенка играет очень важную роль;
- кто читает ежедневно ребенку сказки;
- кто знает любимую сказку своего ребенка;
- кто знает, какие сказки читают в детском саду;

- у кого есть домашняя библиотека;
- кто обсуждает с ребенком сюжет сказки;
- кто устраивает дома театр по детским сказкам;
- кто из вас сам любит читать книги.

Упражнение «Расскажите потешку»

Большое значение имеет работа над интонационной выразительностью. На примере потешки мы поупражняемся в передаче характера героев, используя интонацию, изменяя высоту голоса.

Давайте попробуем рассказать потешку с разной интонацией. (Родители делятся на подгруппы. Каждая подгруппа получает задание. Задача: передать эмоциональное состояние героев в проблемной ситуации.)

Петушок-петушок,
Золотой гребешок,
Выгляни в окошко.
Дам тебе горошка.

Задания:

- Расскажите весело (петушок радуется горошку);
- Расскажите ласково (как пела петушку лиса);
- Низким голосом (как сказал бы медведь);
- Высоким голосом (как мышка);

Упражнение «Сказка ложь, но в ней урок»

Родители объединяются в 2 команды. Задача: ознакомиться с текстом сказки В.А. Сухомлинского, выразительно его прочитать для второй команды, которой нужно извлечь из нравственный урок.

<i>Зайчик и Месяц</i>	<i>Флейта и Ветер</i>
<p>Холодно зимой Зайчику. Выбежал он на опушку, а уж ночь настала. Мороз трещит, снег от Месяца блестит, холодный ветер с яру дует.</p> <p>Сел Зайчик под кустом, протянул лапки к Месяцу, просит:</p> <p>- Месяц, погрей меня своими лучами, а то долго ещё Солнышка ждать.</p> <p>Жалко стало Месяцу Зайчика, он и говорит:</p> <p>- Иди полем, полем, я тебе дорогу освещать буду, беги до большого стога соломы.</p> <p>Побежал Зайчик к стогу соломы, зарылся в стог, выглядывает, улыбается Месяцу: - Спасибо, любимый Месяц, теперь твои лучи тёплые-тёплые.</p>	<p>В саду на лавке сидел Музыкант. Он играл на флейте. К его чудесной песне прислушивались и птицы, и деревья, и цветы. Даже Ветер прилёг под кустом и с удивлением слушал игру на флейте. Играл Музыкант про солнце в голубом небе, про беленькое облачко, про серенькую пташку-жаворонка и про счастливые детские очи.</p> <p>Замолкла песня, положил Музыкант флейту на лавку и пошёл домой. Взвился Ветер из-под куста, прилетел к флейте, да и дунул со всей силы.</p> <p>Загудела флейта, словно осенняя непогода под стрехою. Подул ветер ещё сильнее, а флейта не играет - гудит, да и гудит.</p>

	«Отчего так? - думает Ветер. - Я легко могу вырывать дубы с корнями, скидывать крыши с домов. Почему же флейта не покоряется мне - не играет?»
--	--

Игра «Исправь ошибку»

«Петушок Ряба», «Даша и медведь», «Волк и семеро ягнят», «Утки – лебеди», «Лисичка с кастрюлькой», «Заюшкин домик», «Царевна Индюшка», «Катя и братец Иванушка», «Иван Царевич и зеленый волк», «Лисичка – сестричка и серая мышь», «По собачьему веленью», «Пузырь, соломинка и ботинок».

Игра «Сказочные замочки из чудесного мешочка»

- Рукавичка (сказка «Рукавичка»)
- 3 тарелки, 3 ложки, 3 чашки (сказка «Три медведя»)
- Корзина с пирожками (сказка «Красная шапочка»)
- Маленький фонарик, самовар (Сказка «Муха Цокотуха»)
- Полотенце, мыло, мочалка (сказка «Мойдодыр»)
- Чемодан для больнички (сказка «Айболит»)
- Скалка (сказка «Лисичка со скалочкой»)

Инсценировка сказки «Лисичка со скалочкой».

Родители переодеваются и инсценируют сказку «Лисичка со скалочкой». После инсценировки проходит обсуждение сказки по следующим вопросам:

- Чему учит нас эта сказка?
- На кого хочется быть похожим в этой сказке и почему?
- Кого можно пожалеть в сказке?
- Кого нужно учить правильным поступкам?
- Как наказано зло в сказке?

4. Рефлексия. Уважаемые родители, судя по тому, как хорошо Вы справились с заданиями, видно, что в ваши детские годы вы все-таки читали, а не смотрели телевизор и не просиживали за компьютером. Вот и наша с вами задача попытаться сделать из наших детей читающих, любящих слушать и рассказывать сказки. Мы очень надеемся, что после нашего мероприятия вы всё же будете чаще брать в руки книгу, а не включать детям мультики! И проводить больше времени с детьми.

Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,

Начинают говорить.

Прочитайте сказки детям!
Научите их любить.
Может быть, на этом свете
Станет легче людям жить.
Читайте, любите и берегите книги!
Нам пора прощаться! До новых встреч! (Родителям раздается памятка
«Читаем детям» - Приложение 2)

Используемые источники:

1. <http://logoportal.ru/statya-16367.html>
2. <http://mirznanii.com/a/208021/teatralizovannye-igry>
3. http://studbooks.net/1757506/pedagogika/teoreticheskie_osnovy_izucheniya_teatralizovannoy_igry_sredstva_esteticheskogo_vospitaniya
4. <http://tmndetsady.ru/konkursyi-na-sayte/konkurs-metodicheskikh-rabot-interaktivnyie-formyi-sotrudnichestva-s-roditelyami/news2633.html>
5. <http://xreferat.com/78/1456-1-teatralizovannye-igry.html>

Анкета для родителей «Русская народная сказка в жизни вашего ребенка»

Уважаемые родители!

Наша группа проводит опрос с целью помочь Вам в воспитании детей. Ваши искренние и продуманные ответы позволят нам получить достоверные данные и дать Вам полезные рекомендации.

1. Есть ли в Вашей семье домашняя библиотека?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.
- другое _____

2. Какие книги Вы читаете детям дома?

- русские народные сказки;
- сказки народов мира;
- о природе;
- научно – познавательные;
- комиксы;
- не читаем;
- другое _____

3. Как Вы отбираете сказки для чтения детям, чем руководствуетесь при их покупке?

- смотрю содержание;
- учитываю возраст;
- отбираю по иллюстрациям;
- покупаю случайно;
- если дома нет такой сказки, то беру в библиотеке, у друзей
- другое _____

4. Знаете ли Вы правильный алгоритм работы со сказкой?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

5. Как Вы читаете сказки ребенку?

- по просьбе ребенка;
- по своей инициативе;
- ребенок читает самостоятельно как умеет

6. Обсуждаете ли Вы содержание прочитанной сказки с ребенком?

- да
- нет

Цель обсуждения:

а) предлагаю просто пересказать;

- б) спрашиваю, что ребенок нового узнал из сказки;
в) обсуждаю поступки героев, их поведение (нужное подчеркнуть)

7. Как Вы считаете, оказывает ли влияние сказка на поведение, отношение детей к окружающим людям (природе)?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

8. Что больше любит Ваш ребенок?

- слушать сказку;
- смотреть сказку на экране;
- другое _____

9. Выражает ли Ваш ребенок эмоциями или словами переживания при чтении какой - либо сказки?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

10. Как Вы думаете, Ваш ребенок умеет устанавливать связь между идеей сказки и своим жизненным опытом?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

Памятка «Читаем детям»

Читайте вслух с ребёнком не менее 15 минут в день.

Прежде чем читать, проветрите комнату, уберите со стола отвлекающие предметы.

Если ребенок устал, проведите физкультминутку.

При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку прочитайте фамилию и инициалы автора, название книги.

Перелистайте книгу, внимательно рассматривая иллюстрации.

До и во время чтения книги выясните значения трудных или незнакомых слов.

Спросите, чем понравилась книга ребенку, что нового из нее он узнал.

Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии.

Какие слова или выражения запомнились ему?

Чему учит эта книга?

Предложите ребенку нарисовать рисунок к самому интересному отрывку или выучить его наизусть.