

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нefтеyганска

«Детский сад №26 «Радость».

**Конспект по экспериментальной деятельности во второй
младшей группе на тему «Чудеса со снегом».**

Разработала:

Имокова Л.Р.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Экспериментирование»

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно – исследовательская, игровая.

Цель: Продолжать знакомить детей с предметами окружения, заложить у детей основу осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

Образовательные: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, зимних явлениях. Познакомить детей с физическими свойствами снега. Формировать умения заниматься экспериментальной деятельностью. Научить детей решать познавательные задачи и делать выводы.

Развивающие: Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом. Развивать умения использовать в беседе накопленные знания, продолжать работу над развитием диалогической формы речи, развивать произвольное внимание, умение действовать по словесной инструкции взрослого.

Воспитательные: Воспитывать в детях культурные навыки общения в процессе совместной деятельности; воспитание бережного отношения к природе.

Словарная работа: снег, тает, грязный, пушистый, холодный, снегопад.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за снегом, лепка из снежных комочков на прогулке, чтение стихов о снеге, опыты со снегом.

Материалы и оборудование:

- ведро или таз со снегом,
- пластмассовые тарелки,
- ватные диски,
- музыкальное сопровождение, презентация на тему «Зима».

Ход ОС

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, беленький снежок.

Здравствуйте, ребяташки –

Девчонки и мальчишки.

Восп: Ребята, я знаю, что все дети любят разгадывать загадки. Я вам тоже хочу загадать одну загадку.

Дел немало у меня.

Я белым одеялом,

Всю землю укрываю.

Белю поля, дома.

Зовут меня ... (Зима)

Восп: Молодцы! А какое время года у нас за окном? (Зима)

А как вы догадались, что сейчас на улице зима?

Дети: За окном мороз, снег, холодный ветер.

Восп: Зима – это одно из красивых времен года! Какая же она зима?

Дети: Холодная, пушистая, колючая, снежная, белая...

Восп: Действительно, зима может быть разной. И поэтому ее так любят и взрослые и дети.

Первый слайд: Падает снег.

Восп: Посмотрите, как красиво!

Белый снег пушистый

В воздухе кружится,

И на землю тихо

Падает, ложится. (И.Суриков_)

Какой бывает снег? По цвету, на ощупь?

Дети: Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий. серебристый, хрустящий...

Второй слайд: Зимняя дорога, поле

Восп: Дети, посмотрите, где лежит снег?

Дети: На полях, на дорогах.

Третий слайд: Снег на домах.

Четвертый слайд: Снег в лесу, на деревьях.

Восп: Где еще снег лежит?

Дети: На крышах домов, в лесу, на деревьях...

Восп: С чем можно сравнить снег, когда он покрывает поля, дома, леса, деревья?

Дети: Как одеяло, шапка, покрывало.

Восп: А когда много снега падает с неба, как это называется?

Дети: Снегопад.

Восп: Из чего состоит снег?

Дети: Из снежинок.

Восп: Скажите, ребята, а снег может жить в нашей группе?

Дети: Нет!

Восп: Почему?

Дети: Потому что он растает и превратится в воду.

Восп: Правильно, молодцы! Давайте мы с вами посмотрим, как тает снег.
(Воспитатель показывает, как начал таять снег в тазике)

А сейчас, давайте мы с вами немного поиграем. Представьте, что вы снежинки.

Ой, летят, летят снежинки (бег врассыпную)

Белоснежные пушинки,

Это Зимушка – Зима (плавные движения рук влево, вправо)

Рукавами повела.

Все снежинки закружились, (дети кружатся)

И на землю опустились. (дети садятся)

Восп: Молодцы! Немного отдохнули, и теперь снова превращаемся в детишек и садимся на стульчики.

Ой, вы слышите, кажется, к нам кто-то идет... (Появляется зайчик и плачет)

Зайчик: Ой, ой, ой!

Восп: Что случилось? Почему ты плачешь? (Зайчик отвечает хриплым голосом и плачет)

Зайчик: Заболел... (чихает)

Восп: А что у тебя болит?

Зайчик: Голова, горло, живот и у меня высокая температура....

Восп: Может ты что-то съел?

Зайка: Да! (говорит виновато)

Восп: А что съел?

Зайка: Да снег ел на прогулке. Он такой холодный и вкусный, как мороженое.

Восп: А разве ты не знаешь, что снег кушать нельзя. Так ведь, ребята?

Дети: Да, нельзя.

Восп: А почему нельзя есть снег?

Дети: Потому что он грязный и холодный...

Восп: Правильно, снег очень грязный. Нам только кажется, что он белый, чистый. А на самом деле там очень много разных микробов и бактерий. И сейчас мы с вами в этом убедимся. Проходите за стол и садитесь на стульчики. Перед вами тарелочки, сейчас я в них налью водичку, которая у нас образовалась в результате таяния снега. У каждого из вас есть ватные диски, берем их и аккуратно смачиваем.

Что мы с вами видим? (рассматриваем при помощи лупы)

Дети: Снег очень грязный!!!

Восп: А ты, Зайка, будешь еще снег кушать?

Зайчик: Нет, я не хочу болеть, я больше никогда не буду есть холодный, грязный снег и вы, ребята, не ешьте. Большое вам спасибо, что помогли мне понять, что снег кушать нельзя. Пойду в другой детский сад, расскажу другим ребятам. До свидания!!!

Дети и восп: До свидания!!!

Восп: Ребята, давайте еще раз вспомним, какое время года сейчас?

Как называется, когда падает много снега?

Во что превращается снег в помещении?

Снег чистый или грязный?

Можно его есть?

Молодцы!!!