

**Конспект для детей средней группы на тему:
«Заучивание стихотворения И.П. Токмаковой «Осень»
(с использованием мнемотаблицы)**

Разработала:
Имокова Л.Р.

Цель: помочь запомнить и выразительно читать стихотворение, используя мнемотаблицу, формировать ассоциативное мышление.

Задачи: - научить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста;
- развивать память, наглядно-образное мышление, внимание;
- развивать способности к волевым усилиям, самостоятельность;
- расширить словарный запас;
- закрепить знания детей, о признаках осени в процессе рассматривания иллюстраций, мнемотаблиц «признаки осени».

Демонстрационный материал: кукла Осень, д/и «Птички», мнемотаблицы, иллюстрации по теме «Осень».

Предварительная работа: беседа о времени года осень, чтение стихотворений об осени, художественно-эстетическое развитие по темам:

«Летят птицы», «Весёлый огород», «Осенняя пора»,
«Деревья осенью», «Расскажи про осень», д/и «Времена года», «С какого дерева лист», «Когда это бывает».

Ход занятия

Воспитатель: У нас гости, давайте поздороваемся.

Дети. Здравствуйте!

Воспитатель. Отгадайте загадку

Несу я урожаи

Поля вновь засеваю

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и ёлочек

Я.....

Дети. Осень.

Воспитатель. Какие слова загадки подсказали вам правильный ответ?

(Дети отвечают. Появляется кукла Осень)

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам в гости пришла Осень. Хочет послушать, что вы знаете о ней.

- Какие осенние месяцы знаете?

- Посмотрите на табличку и расскажите о признаках осени.

Воспитатель. Вы знаете, поэты красиво рассказывают об осени стихами. Хотите послушать? (Ответы детей) Послушайте стихотворение И.П.Токмаковой «Осень».

Опустел скворечник-

Улетели птицы,

Листьям на деревьях,

Тоже не сидится.

Целый день сегодня

Всё летят, летят...

Видно, тоже в Африку

Улететь хотят.

Будем его учить, а поможет нам в этом вот такая таблица. Воспитатель читает стихотворение, показывает на картинки, объясняет, что такое Африка. Африка-самый жаркий континент, там не бывает морозов, снега, не нужна тёплая одежда. Там всегда жарко.

Какое стихотворение по настроению? Как думаете? Как надо его рассказывать? О чём говорится в стихотворении? Как догадались?

Воспитатель читает ещё раз стихотворение (чтение сопровождается показом по картинке) Затем ещё раз, не договаривая последнее слово в каждой строчке (договаривают дети). Предлагает детям повторить самостоятельно, используя мнемотаблицу.

Воспитатель. Кто хочет сам рассказать?

Воспитатель. Ребята, а какая осенью погода? (дождливая, пасмурная, солнечная, хмурая, ясная)

Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку.

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И, немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

Игра «Ласковые слова»

Скворец - скворушка

Лист - листочек

Дерево - деревце

Птица - птичка

Дождь - дождик

Ветер - ветерок

Воспитатель. Куда улетают птицы осенью? Почему?

Как называются эти птицы? Почему так думаете?

Игра «Разложи птичек» (после игры называем перелётных птиц ещё раз, дети садятся на стульчики)

Воспитатель. Молодцы, ребята. Осени понравилось у нас, но к сожалению пора уходить. У неё есть ещё работа в лесу.

Листопад

 <p>Опустел скворечник,</p>	 <p>улетели птицы,</p>	 <p>листьям</p>
 <p>на деревьях</p>	 <p>тоже не сидится.</p>	 <p>Целый день сегодня</p>
 <p>все летят, летят -</p>	 <p>видно тоже в Африку</p>	 <p>улететь хотят.</p>