

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска

«Детский сад №26 «Радость».

**Конспект занятия по экспериментированию в средней  
группе на тему  
«Волшебная вода»**

Разработала:

Имокова Л.Р.

**Задачи:**

1. Создать целостное представление о воде, как о природном явлении;
2. Познакомить со свойством воды;
3. Дать понятие значимости воды в жизни человека, в природе;
4. Развивать связную речь, познавательную активность, расширять кругозор детей;
5. Воспитывать бережное отношение к воде.

**Материалы и оборудование :** картинки, символы; предметы для экспериментирования: стаканчики, вода, молоко, сок, камешки, краски.

**Предварительная работа:** беседа на тему «Вода», рассматривание иллюстраций, проведение опытов.

Ход образовательной деятельности	Деятельность воспитанников	Средства
Организационный момент. Объявление темы. Собрались все дети в круг Я твой друг и ты – мой друг Вместе за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся. Ребята, давайте мы с вами поздороваемся веселой песенкой: Здравствуй ладочки, Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуй ножки, Топ-топ-топ! Здравствуй щечки, Плюм-плюм-плюм! Пухленькие щечки, Плюм-плюм-плюм! Здравствуй зубки, здравствуй губки, Здравствуй мой носик, бим-бим-бим! Здравствуй дети! Здравствуй дети! - Сегодня мы с вами будем говорить о воде. И для этого у нас есть небольшая лаборатория. Там мы и будем проводить наши опыты. Проходите.	Дети встают в круг и выполняют за воспитателем	
- Ребята, сначала нам надо вспомнить правила работы в лаборатории.	Дети рассматривают схему, вспоминают, что обозначает	Схема – правила работы в лаборатории.

	каждый знак.	
<p>В: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гость. (Показываю капельку) Кто это?</p> <p>Д: Капелька!</p> <p>В: Да, ребята, это Капелька. Почему – то она грустная. У нее случилась печальная история. Она совсем недавно появилась на свет и совсем ничего не знает о себе. От этого ей грустно, и она очень надеется на нашу помощь. Поможем?</p> <p>Д: Да!</p> <p>В: Садитесь, ребята, на стульчики, а ты, Капелька, внимательно слушай, что ребята тебе будут рассказывать. Скажите, из чего состоит капелька?</p> <p>Д: Из воды.</p> <p>В: А где она живет?</p> <p>Д: В воде.</p> <p>В: Молодцы, капелька - это часть воды. А где мы можем увидеть воду?</p> <p>Д: В реке, в море, в кране...</p> <p>В: А как вы думаете, для чего на свете так много воды? И кому она нужна?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя</p>	
<p>Д/И «Кому нужна вода?»</p>	<p>Дети по очереди выбирают картинки и выставляют на стенд. (деревья, цветы, люди, животные, птицы, растения и т.д.)</p>	
<p>В: Да, ребята, всем нужна вода. Скажите. А как мы с вами каждый день используем воду дома, в саду?</p> <p>Д: Умываемся, чистим зубы, стираем, готовим, поливаем...</p> <p>В: Молодцы, ребята. Вы все сказали верно. А давайте мы немного отдохнем.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>	
<p>Физкультминутка «Речка, земля, озеро».</p>	<p>Дети по сигналу воспитателя выполняют задания: речка – бегают друг</p>	

	за другом змейкой, озеро – образуют круг, земля – стоят на месте.	
<p>В: Ребята, а вы знаете. Что вода волшебная? Что с ней можно проводить различные опыты? Хотите поиграть с водой? Проходите к столу.</p> <p><b>Опыт №1 «Вода течет».</b></p> <p>перед вами на столе стоят стаканы, один пустой. а второй с водой. Можете взять стаканы в руки перелить воду в пустой стакан. Получилось?</p> <p>Д: Да.</p> <p>В: Что мы узнали из этого опыта?</p> <p>Д: Воду можно переливать. Вода течет</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Дети переливают воду.</p>	Два стакана, вода
<p><b>Опыт №2 «Определение прозрачности воды».</b></p> <p>В: Посмотрите, у меня на столе два стакана, с водой и с молоком. Скажите в каком вода?</p> <p>А как вы догадались?</p> <p>Д: Молоко белого цвета.</p> <p>В: Молодцы! А теперь в оба стакана я опускаю камушки. Посмотрите, что вы заметили?</p> <p>Д: В стакане с водой камушки видны. Значит вода прозрачная.</p>	<p>Дети показывают.</p> <p>Дети отвечают</p>	Прозрачные стаканы – 2 шт., вода, молоко, камушки
<p><b>Опыт №3 «Определение вкуса воды».</b></p> <p>В: А теперь давайте узнаем, есть ли вкус у воды? Возьмите трубочки и попробуйте сок. Какой он?</p> <p>Д: Сладкий, вкусный...</p> <p>В: Правильно, а теперь попробуйте воду. Какая она?</p> <p>Правильно. Вода без вкуса</p>	<p>Дети пробуют на вкус сначала сок. А потом воду и делают выводы</p>	Стакан с водой и соком, трубочки по кол – ву детей
<p><b>Опыт №4 «Разноцветная вода».</b></p> <p>В: Ребята, а что произойдет с водой, если мы добавим туда краску. Что произошло с водой?</p> <p>Д: Вода окрасилась. Краска растворилась в воде.</p>	Дети окрашивают воду краской.	Гуаши разных цветов, стаканы с водой по кол – ву детей

<p>В: Молодцы! Ребята, посмотрите, Капелька наша начала улыбаться. А давайте, чтобы она лучше запомнила, повторим, что нового сегодня узнали.</p> <p>К: Спасибо большое!!!</p> <p>В: Ребята, а Капельке пора уходить. Она пойдет в другой детский сад и расскажет много интересного о воде. Давайте скажем до свидания!!!.</p>	<p>Дети по очереди рассказывают, что нового узнали о воде.</p>	
--	--	--