



*Консультация для родителей*

# ***Игра как средство воспитания***

**Подготовила: воспитатель Фокина М. В.**



Современные дети работающих родителей большую часть времени проводят в коллективе – посещают детский сад и различные кружки. При этом некоторые ребята легко адаптируются к новой обстановке, а у других могут возникнуть трудности. Как помочь ребенку наладить контакт с окружающими его людьми? Как сделать так, чтобы у вашего ребенка было много друзей? Как научить ребенка преодолевать стеснение? Эти и многие другие вопросы тревожат заботливых родителей. И помочь в их решении могут игры. Педагоги и психологи отмечают, что игра является одним из наиболее действенных способов для повышения психологической устойчивости ребенка, приобретения и усовершенствования навыков общения, избавления от различных страхов и фобий.

Для многих детей дошкольного возраста характерна **импульсивность** в поведении. Таким деткам сложно доводить начатое до конца, они проявляют



нетерпеливость, выкрикивают, перебивают, постоянно отвлекаются, неусидчивы. Для того, чтобы смягчить подобные проявления хорошо подходят игры с правилами и игры-соревнования.

***Игры с правилами*** хороши тем, что в них четко предусмотрены требования к поведению детей. Ребенок вынужден подчиняться этим требованиям (то есть, не нарушать правила), если он желает играть и не хочет разрушить игру.

В ***играх-соревнованиях*** правила отличаются не только четкостью, понятностью, но и открытостью: выполняет ребенок правила игры или нарушает – это сразу же замечают другие игроки, что создает наилучшие условия для самостоятельного контроля за своим поведением и одновременно за выполнением правил. Игры-соревнования – наиболее сильное «испытание» для импульсивного, нетерпеливого ребенка. Особенно поначалу, когда только

что зарождающиеся выдержка и самообладание вытесняются безудержным стремлением ребенка к выигрышу, желанием быть первым и лучшим. Постепенно, нетерпеливость и импульсивность, проявляющиеся в установке выиграть любой ценой, ослабевают. В основе этих позитивных изменений, несомненно, лежат факторы осознания и усвоения правил игры, а также приобретенные ребенком навыки выдержки и самообладания.

**Настольная игра «Лото»** — это пример игры с правилами и одновременно игры-соревнования. Например, «Зоологическое лото». В игре выигрывает ребенок, первым заполнивший карточку. Эта элементарная на первый взгляд игра чрезвычайно полезна для детей с импульсивным поведением. От ребенка в ней потребуется: быть внимательным и собранным, чтобы не пропустить у себя на карточке нужную картинку; быть сдержанным и не выражать бурно эмоции, если объявленная картинка есть; быть терпеливым и не указывать другим игрокам на имеющую место невнимательность; быть выдержанным и не обижаться до слез в случае проигрыша. Можно вносить в игру дополнительные правила, например, запреты (два-три), и тем самым усилить элемент произвольности в игре, например, запрещается переспрашивать ведущего, о наличии названной картинки сообщать поднятием руки, а не выкрикивать: «У меня! Мне!».



### ***Игра-соревнование «Золушка»***

Водящему ребенку завязывают платком глаза, ставят перед ним тарелку с горохом, чечевицей, фасолью и рядом еще две пустые тарелки. Задача ребенка, аналогична задаче Золушки – разложить на тарелочки горох и фасоль, чтобы в первой тарелке осталась одна чечевица. *Ведущий* засекает время, которое ребенок тратит на выполнение задания. Одновременно могут соревноваться сразу несколько детей.



### ***Игра «Слушай хлопки».***

Ребенок двигается по комнате (еще лучше – танцует под музыку). Когда вы хлопнете в ладоши 1 раз, он должен остановиться, поднять руки вверх; 2 раза – помахать руками; 3 раза – попрыгать. Игра тренирует внимание и контроль двигательной активности.

К играм, помогающим снизить импульсивность, можно отнести практически любые ***настольные игры-ходилки***, в которых надо бросать кубик и передвигать фишку к намеченной цели. Такие игры развивают внимание, усидчивость, целеустремленность, а еще они прекрасно развивают эмоциональную сферу, воображение, ведь в основе игры – сюжет, наполненный приключениями. Также они помогают закрепить навыки счета в пределах 6, следить за ходом игры, следовать правилам, дожидаться своего хода и соблюдать очередь, т.е. тренируют выдержку и терпение, что так необходимо импульсивным детям.

Помочь преодолеть детям **неуверенность, застенчивость, тревожность** могут игры-драматизации и образно-ролевые игры.



***Игры-драматизации*** – это театрализованные игры, в которых дети разыгрывают сюжет литературного произведения. В них ребенок разговаривает голосами своих героев, переживает за них. Он как бы

перевоплощается в образ, живет его жизнью. Это способствует раскрепощению ребенка, снятию «зажимов». Во время таких игр идет интенсивное развитие речи, обогащение словарного запаса, развиваются творческие способности ребенка, его воображение, так же способность управлять собой, учиться мыслить самостоятельно и логично.



В **образно-ролевых играх** ребенок исполняет роль-образ, например, зайчика. При этом можно создать различные образы этого зайчика: смелого, слабого, трусливого, непослушного и др. Очень эффективно предлагать детям проигрывать два противоположных образа (зайчик – веселый и трусливый, волк – сильный и слабый, Буратино – послушный и непослушный и т.д.)

### ***Образно-ролевая игра «Интересная походка»***

По заданию ведущего нужно изобразить ту или иную походку. Например, походку человека по раскаленному песку или по скользкому льду, походку боевого генерала или балерины, походку старого или гордого, или крадущегося человека, или человека, которому жмут ботинки.

В образно-ролевых играх каждый ребенок успешен: правильно все, что дети делают, по-своему разыгрывая тот или иной образ. При этом они чувствуют себя хозяевами своего поведения, получая от этого удовлетворение собой, что формирует и поддерживает их положительную самооценку.

Нередко у детей дошкольного возраста встречаются проявления **агрессивности**.



Она представляет собой выражение гнева, а также негодования в словесной форме или в форме физического воздействия. Как правильно поступить родителям в такой ситуации? Отрицательные эмоции должны иметь выход. Зачастую дошкольники проявляют агрессивность просто потому, что не знают, как иначе можно выразить свой гнев. Если ваш ребенок проявляет агрессию по отношению к другим детям, взрослым, животным, предложите ему некоторые игры. Очень важно, чтобы ребенок понял: с состоянием агрессии он всегда может справиться сам, не доставляя никому неприятностей.

### ***Игра «Тух-тиби-дух».***

Вы говорите: "Вижу, у тебя плохое настроение. Я знаю одно волшебное заклинание против дурного настроения. Нужно сделать вот что. Ходи по комнате и сердито-пресердито произноси: "Тух-тиби-дух!" Затем подойди ко мне и тоже сердито-пресердито произнеси это заклинание, затем к маме (папе). Есть один запрет: нельзя смеяться. Повторять заклинание до тех пор, пока оно не подействует".

### ***Рвем бумажки***

Если вы видите, что ребенок агрессивен или возбужден, предложите ему несложную игру. Пусть он возьмет лист бумаги или газету и разорвет ее на



мелкие кусочки. Эта игра быстро успокоит ребенка и поможет снять напряжение.

Также хорошо помогают снизить уровень агрессивности **подвижные игры**, занятия спортом. Детям просто необходимо движение для нормального развития и самочувствия. Недаром чешский психолог Зденек Матейчик сказал: «Если у мальчика нет возможности пинать мячик, он будет пинать других.» Поэтому вспомните, какие подвижные игры вам больше всего нравились в детстве и предложите их своему ребенку. Ведь самое главное – это не в какую игру играть, а как играть. И ответом на этот вопрос должно быть – с любовью! Самая полезная психотерапия – это любовь мамы и папы. Как можно чаще целуйте, обнимайте своего ребенка, говорите ему о своей любви, о том, какой он у вас замечательный. Тогда любые игры будут самыми лучшими!

