

Консультация для педагогов «Физическое развитие детей раннего возраста»

Воспитатель МБДОУ ДС №1:

Малахова Инна Вячеславовна

Дети **раннего возраста** и младшего дошкольного возраста довольно активны, они много двигаются, бегают, лазают, поднимаются по лесенкам и т. п. Они требуют много сил и энергии на различные движения, в которых они ощущают большую потребность.

В 2-3 года малыш может целый день, без остановки ходить. Бегать, играть с мячом, подпрыгивать и т. п. Не устаёт потому, что всё время меняет характер, темп движения.

Организация условий для проявления двигательной активности маленьких непосед остаётся одним из основных направлений в их развитии. Дети реализуют естественную потребность в перемещении, в то же время движения малышей служат условием познания, приобретения нового опыта и новых впечатлений, набирает силу самостоятельность и уверенность в умении управлять своим телом.

Ребёнок раннего возраста пытается экспериментировать, осваивая различные способы передвижения. Поэтому так важно создавать предметно – развивающую среду, где есть возможность двигаться много и разносторонне: на полу, управляя игрушками, взбираться на лесенку – стремянку, горку, упражняться в играх с различными материалами – стоя, сидя, лёжа. Пространство помещения спланировать так, чтобы оно позволяло и самим малышам, и вместе со взрослыми играть, прятаться.

Однако ещё можно сказать то, что двигательный опыт малышей ещё не велик, движения **детей** недостаточно координированы. Совместные действия в коллективе сверстников, ориентировка в пространстве затруднительны для них. Малыши ещё не владеют целым рядом двигательных навыков, поэтому часто содержание их деятельности однообразно.

Поэтому наша задача, для повышения активности и обогащения движений малыша, создать необходимые условия, с использованием различных предметов, игрушек (*мячей, обручей, кубиков, скакалок*) побуждающих их к различным двигательным действиям.

Одним из условий успешного решения задач физического воспитания является активная физическая деятельность детей в течение дня, которая обеспечивается комплексным использованием всех форм работы:

- утренняя гимнастика

- физкультурные занятия
- физкультминутки
- спортивные и подвижные игры
- индивидуальная работа
- самостоятельная двигательная деятельности детей
- физкультурные досуги и праздники
- закаливание

Первоочередная задача дошкольного образовательного учреждения – создание оздоровительного режима, оптимальных условий для роста и развития ребенка, к которым относятся:

- доброжелательное отношение к детям
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований (температурный режим и рациональная одежда в помещении и на улице)
- рациональное питание
- оздоровительные мероприятия
- мероприятия, направленные на укрепление иммунитета, повышение защитных сил организма

Детям необходимо обеспечить потребность в движениях. С момента рождения ребенок стремиться к движениям. Вначале эти движения беспорядочны. Однако постепенно они начинают приобретать более координированный и целенаправленный характер. Движения оказывают всестороннее влияние на организм человека, и это влияние неизмеримо выше для растущего и развивающегося организма.

Активные движения повышают устойчивость ребенка к заболеваниям, повышают деятельность лейкоцитов. Физические упражнения способствуют развитию у детей умственных способностей, восприятия, мышления, внимания, пространственных и временных представлений.

Во время выполнения движений с детьми воспитатель активно формирует у них нравственно-волевые качества, целеустремленность. При выполнении движений обогащается эмоциональное состояние детей. Они испытывают чувство радости, подъема от проявленной при овладении двигательными действиями энергии, от раскованности и свободы их выполнения.

Детям свойственны многократные повторения движений как во время овладения ими, так и после уже появившегося двигательного умения. Заниматься с детьми следует постоянно, систематически. Большое разнообразие движений доступных ребенку создает условие для развития и совершенствования двигательных качеств – быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости. Бег, прыжки, метание, лазание, умение уверенно и

ловко действовать – все это необходимое в игровых и жизненных ситуациях приносит успех в спортивных играх.

Таким образом, здоровье, физическое развитие, стимуляция двигательной активности, является основой разностороннего развития малыша. Физкультура стимулирует ум ребёнка, развивает его речь, творческие способности, учит общению и приносит ему радость.