

**Консультация для родителей**  
**«Весело играем — звуки закрепляем».**

**Наконец-то!**

На индивидуальных занятиях с логопедом ребенок научился произносить тот или иной звук, звук поставлен. Но прежде, чем ребенок начнет активно использовать его в речи, предстоит проделать большую работу.

Нужно ввести звук в речь или, иначе, автоматизировать его.

Как сделать этот трудоемкий, длительный процесс интересным для ребенка? **Играть!**

**Игры и упражнения для закрепления правильного произношения.**

**Повторялки.**

Ребенок бросает игральный кубик. Сколько точек выпадает, столько раз повторяется слово, предложение.

**Исправляй-ка.**

Произнесите слова с «дефектным» произношением и попросите ребенка исправить ошибку.

**Стоп-игра.**

Называйте любые слова. Ребенок говорит «стоп» (топает ногой, стучит ладошкой по столу), если услышит слово с закрепляемым звуком. Уточните, какое слово услышал ребенок.

**Разведчики.**

Предложите всем членам семьи отправиться на кухню (в ванную, прихожую, улицу, в магазин) или заглянуть в шкаф (холодильник) и найти как можно больше предметов с закрепляемым звуком. Кто найдет больше предметов, тот и победил.

**Будь внимателен.**

При чтении сказок, рассказов или стихов попросите ребенка запомнить как можно больше слов с закрепляемым звуком. Аналогичное задание можно предложить при рассматривании иллюстраций в книге.

**Кто больше?**

Посоревнуйтесь со своим ребенком в придумывании слов с закрепляемым звуком.

### Башня

Постройте с ребёнком башню из кубиков или деталей конструктора, при этом на каждый кубик называйте слова на заданный звук. Чья башня будет выше?

### Мы—артисты.

Проговорите с ребёнком скороговорку, чистоговорку или короткое стихотворение с закрепляемым звуком несколько раз разными интонациями (удивленно, весело, грустно). На первых этапах закрепляемый звук произносить чуть дольше обычного.

### Звучащие линии.

Возьмите цветные карандаши. Рисуйте с ребёнком длинные линии, произнося заданный звук. Разные цвета – разные звуки.

### Можно или нельзя?

Договоритесь с ребёнком, что вы будете внимательно следить за его речью и сможете выполнять только те просьбы, которые он произносит правильно.

### Добавь слова.

Посоревнуйтесь в распространении предложений: кто больше добавит слов с закрепляемым звуком.

Муравей бежит по тропинке.

Рыжий муравей бежит по тропинке.

Рыжий муравей бежит по тропинке в муравейник.

Рыжий трудолюбивый муравей бежит по тропинке в муравейник.

Рыжий трудолюбивый муравей бежит с зернышком по тропинке в муравейник. И т. д.

### Художники.

К любой скороговорке, чистоговорке, стихотворению рисуем картинки.

**Помните! Выполняя эти рекомендации, Вы не только устраняете неправильное звукопроизношение, но и развиваете мышление, память, внимание, обучаете грамоте!**

**Успехов и радости Вам в общении с ребёнком!**