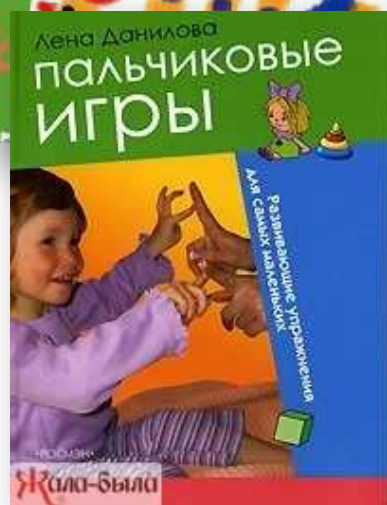


**Пальчиковая  
гимнастика для  
детей раннего  
возраста**



**Воспитатель :  
Малахова Инна Вячеславовна**

Пальчиковые игры стали очень популярны в наши дни.

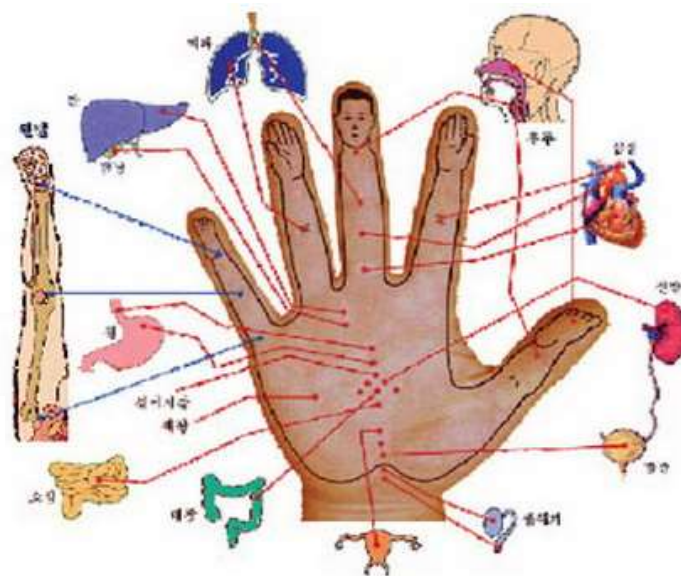
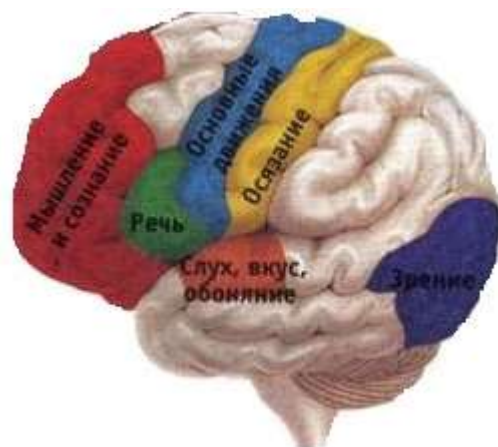


# Литература для родителей.

- Елена Ларечина «Пальчиковые игры для малышей 1-3 лет»
- Ермакова С.О. «Пальчиковые игры для детей от года до трех лет»
- Дерягина Л. «Баюшки-баю: Пальчиковые игры 0-3 лет».
- Кислинская Т. «Пальчиковые игры для детей»
- Шарикова Е. «Пальчиковые игры»



# Значение пальчиковых игр для развития ребёнка



# **Пальчиковые игры и упражнения развивают и совершенствуют:**

- **Ловкость и точность, подвижность и слаженность движений.**
- **Улучшают внимание, память.**
- **Помогают научиться терпению, вырабатывают усидчивость.**
- **Это прекрасный стимул для развития творческих способностей малышей, пробуждающий воображение и фантазию.**
- **Простые движения кистей рук, пальцев помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ.**
- **снимают умственную усталость.**

## Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах проведения занятий:

- Перед игрой с ребёнком немножко разотрите и погладьте его ручки, чтобы создать необходимый эмоциональный настрой.
- Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.
- При многочисленных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением. Стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.
- Лет до 2,5 ребёнок ещё не может воспроизводить движения сам без многочисленных тренировок.
- Если ребёнок настойчиво требует одну и ту же игру, уступите ему. Детям свойственно повторять одно и то же действие для его закрепления.

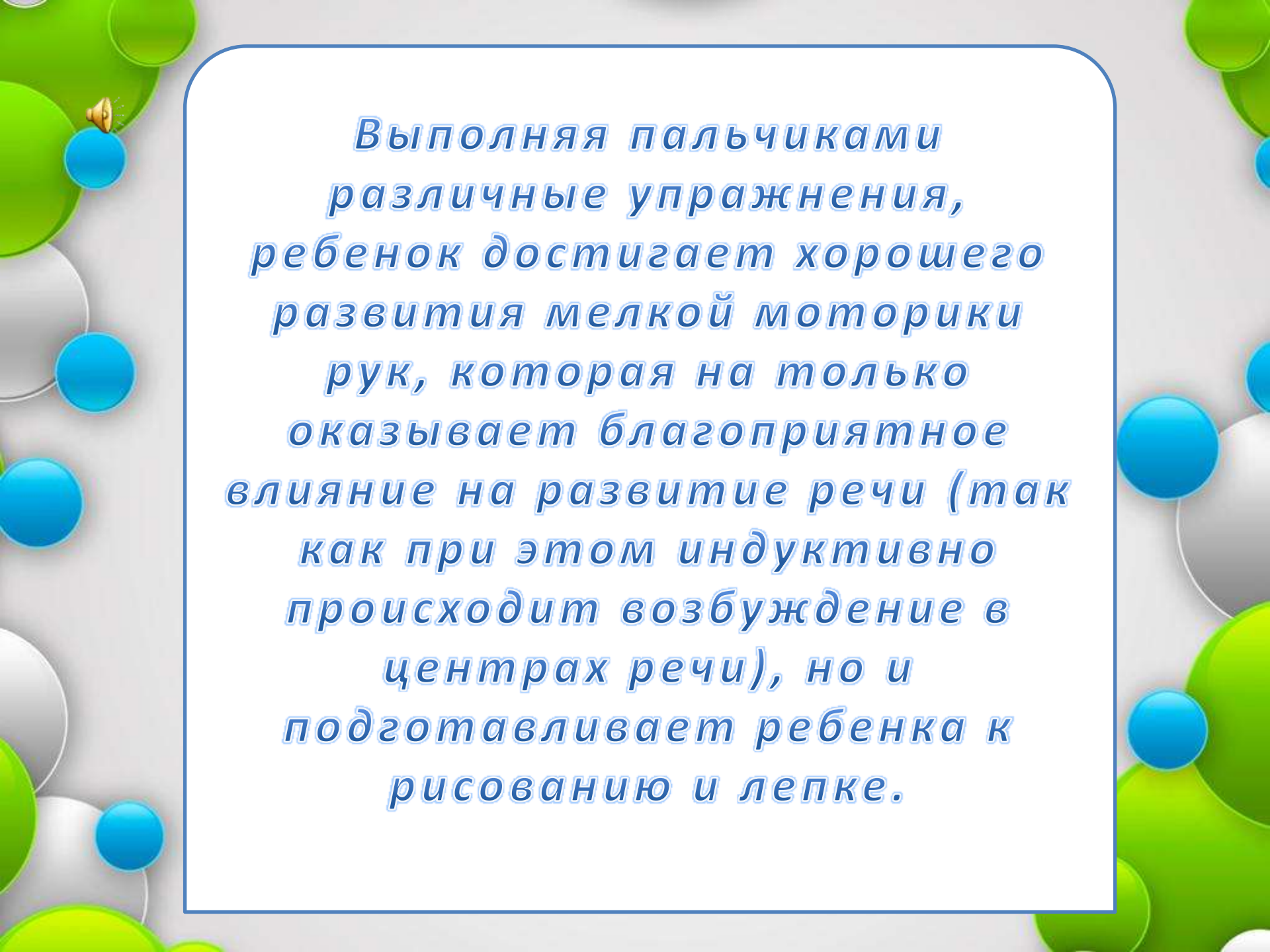
## **Доказано, что даже самый примитивный массаж**

- **вдвое ускоряет процесс овладения ребенком речью.**

- **способствует овладению тонкими движениями пальцев, улучшает трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук.**

**Массируя пальчики, вы воздействуете на активные точки, связанные с корой головного мозга.**





*Выполняя пальчиками  
различные упражнения,  
ребенок достигает хорошего  
развития мелкой моторики  
рук, которая не только  
оказывает благоприятное  
влияние на развитие речи (так  
как при этом индуктивно  
происходит возбуждение в  
центрах речи), но и  
подготавливает ребенка к  
рисованию и лепке.*



## ВЫПОЛНЕНИЕ ФИГУРОК ИЗ ПАЛЬЦЕВ

### Домик

*Дом стоит с трубой и  
крышей,  
На балкон гулять я  
вышел.*



Ладони направлены  
под углом, кончики  
пальцев  
соприкасаются;  
средний палец правой  
руки поднят вверх,  
кончики мизинцев  
касаются друг друга,  
выполняя прямую  
линию (труба,  
балкон).

# Стульчик

*"Стульчик" ты из рук  
сложи  
И детишкам покажи.*



Левую руку поднять  
вертикально вверх.  
Прямые пальцы плотно  
прижать друг к другу.  
Правую руку в  
положении кулачка

## Очки



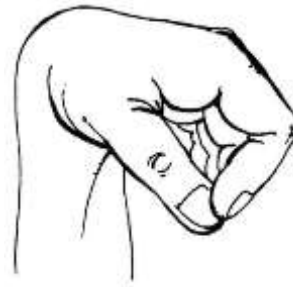
*Бабушка очки надела  
И внучонка разглядела.*



Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам.

## Колокольчик

*Колокольчик всё звенит,  
Язычком он шевелит.*



Подушечки пальцев соединить в щепотку и раскачивать кистью из стороны в сторону



## Лодка



*Лодочка плывёт по речке,  
Оставляя на воде колечки.*



Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик).

## Зайчик

*Ушки длинные у зайки,  
Из кустов они торчат.  
Он и прыгает, и скачет,  
Веселит своих зайчат.*



Локтём опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулак.

# Сказка «Репка»



**Спасибо за внимание!**

