

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска  
«Детский сад №26 «Радость»

**Проект  
«Лучше мамы в мире нет»  
в старшей группе №1  
«Золотая рыбка»**

г. Нефтеюганск

Воспитатель  
Имокова Л.Р.

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность.**

На свете Добрых слов немало,  
Но всех добрее и важней одно  
Из двух слогов простое слово «ма-ма»,  
И нету слов, Роднее, чем оно!

Мама – самый главный человек в жизни каждого. Для ребенка особенно важна роль мамы в его жизни. Мама, которая пожалеет и назовет самыми добрыми и нежными словами: зайка, ягодка, солнышко. Это самый близкий и родной нам человек, который подарил нам жизнь.

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека.

Формирование отношений между ребёнком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребёнка. Ведь близкие отношения между ребенком дошкольного возраста и мамой имеют огромное значение для развития личности ребенка, ребенок – дошкольник особенно испытывает потребность в любви самого близкого человека – его матери.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Этот проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

### **Паспорт проекта**

**Тип проекта:** творческий, групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный (21.11.2022г.- 29.11.2022г).

**Участники:** педагоги, воспитанники старшей группы №1, родители, музыкальный руководитель.

**Возраст детей:** 5 лет

**Проблема:** Современные дети стали менее отзывчивы к чувствам самого близкого для него человека. Ребёнок не всегда способен осознавать и контролировать свои эмоции, а это приводит к импульсивности поведения по отношению к матери.

**Цель:** создание условий для формирования у детей целостного представления об образе матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.

**Задачи:**

- Воспитывать уважение к женщине, как человеку, дарующему жизнь, хранительнице домашнего очага;

- Поддерживать доброжелательное общение в играх, танцах, продуктивной совместной деятельности;
- Воспитывать заботливое, уважительное отношение к маме;
- Развивать эмоциональную отзывчивость, творческие способности через песни.

#### **Предполагаемый результат:**

- У детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается активность, дети учатся проявлять свои положительные эмоции;
- Отношение детей и родителей становятся ближе, доверительнее;
- Обогащаются знания детей о роли мамы в их жизни через раскрытия образа матери в поэзии, музыке.
- Воспитывается заботливое, уважительное отношение к маме.
- Развиваются творческие способностей детей в продуктивной и музыкальной деятельности

#### **Продукт проектной деятельности:**

- Поздравительная стенгазета;
- Музыкальное развлечение;
- Изготовление лэпбука «Моя мама».

#### **Этапы реализации проекта**

<b>Этапы работы</b>	<b>Содержание</b>
<b>І этап – организационн ый</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор литературного, музыкального, иллюстративного, игрового, фото и видео материала по теме проекта.</li> <li>2. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.</li> <li>3. Создание презентации: «Праздник-День матери. История праздника»</li> <li>4. Информация родителям по данной теме.</li> <li>5. Сбор фотоматериала.</li> </ol>
<b>ІІ этап – практический</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство детей с историей праздника.</li> <li>2. Просмотр презентаций «Праздник-День Матери. История праздника»</li> <li>3. Прослушивание песен о маме и разучивание некоторых из них.</li> <li>4. Беседа о значимости матери в жизни каждого ребенка;</li> <li>5. Заучивание стихотворений о маме</li> <li>6. Прослушивание произведений: «Мамина песенка» М.Пляцковский, «Мама» («Детский альбом») П.И.Чайковский, «Хорошо рядом с мамой» А.Филиппенко, «Самая хорошая» муз В.Иванникова</li> </ol>

	7. Разучивание материала к музыкальному развлечению.
<b>III этап – заключительный</b>	1. Занятие ко дню матери «Мамочка родная – любимая моя» 2. Музыкальное развлечение (совместно с музыкальным работником) 3. Изготовление лэпбука «Моя мама» 4. Изготовление с детьми подарков для мам.

**Конспект занятия для старшей группы ко дню матери**  
**«Мамочка родная – любимая моя».**

**Образовательная область:** Социально – коммуникативное развитие.

**Цель:** показать значимый для ребенка образ матери.

**Обучающие:**

- Уточнить и расширить представление детей о всенародном празднике *«День Матери»*.

**Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику, память, воображение, чувство композиции.

**Воспитательные:**

- Воспитывать аккуратность, любовь и уважение к маме, желание заботиться о ней. Активизировать в словаре понятия: доброта, нежность, чуткость, отзывчивость, ласковая, внимательная, беспокойная, тревожиться, печалиться.

**Предварительная работа:**

- заучивание стихотворений о маме;
- прослушивание песен о маме;
- рассматривание фотографий, открыток с изображением цветов.

**Методы и приемы:**

- художественное слово
- игровые
- беседа
- объяснение
- продуктивная деятельность
- вопросы

**Интегративные направления:** «Социализация», «Познание», «Художественное творчество».

**Материалы:** цветная бумага, клей, ножницы, салфетки, корзина, музыкальное сопровождение: *«Песенка мамонтенка»*, образец открытки, мяч, корзина.

**Ход занятия**

1. *«Круг настроения»* (дети и педагог стоят в кругу, здороваются друг с другом).

Педагог-психолог: Кто пришел ко мне с утра?

Кто сказал: «*Вставать пора?*»

Кашу кто уже сварил?

Чай мне в чашку кто налил?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

Дети: Мама!

Педагог-психолог: А почему вы так думаете?

*(ответы детей)*

Педагог-психолог: Ребята, а почему загадка именно про маму?

Дети: потому что скоро День Матери.

Педагог-психолог: верно, а что это за праздник? Что люди делают в этот день?

*(Поздравляют мам).*

Педагог-психолог: да, ребята, это день самых близких и родных людей, наших мам. В России День Матери отмечают в последнее воскресенье ноября. В этот день им дарят цветы, подарки, говорят много красивых и добрых слов.

**2.** Давайте мы тоже похвалим свою маму, поиграем в игру **«Продолжи предложение»** (*педагог-психолог начинает, дети продолжают; мяч передается по кругу*)

- Моя мама самая...

- Моя мама лучше всех умеет делать...

- Когда я вижу свою маму, то....

- Я хочу, чтобы мама...

Педагог-психолог: А что нужно делать, чтобы она подольше оставалась красивой и здоровой? *(ответы детей)*.

Педагог-психолог: правильно, надо ей помогать, заботиться о ней.

**3. Игра «Мамины помощники»** (используется корзиночка).

Педагог-психолог: Встаньте в круг. Посмотрите, какая замечательная у меня корзина. В нее мы будем собирать добрые дела, которые вы выполняете дома.

Звучит музыка – дети корзину передают по кругу. С остановкой музыки ребенок, у которого в руках корзина, называет свои добрые дела: *мою посуду, поливаю цветы, подметаю пол, вытираю пыль и т. д.*

Педагог-психолог: Ребята, мама нужна и важна для каждого человека.

- Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека?

*(Дети активно отвечают на вопросы, делают выводы).*

Педагог-психолог: положите руку на сердце, закройте глаза, прислушайтесь! Слышите, как звучит мамин голос? Он живет в вас. Даже когда вы станете взрослыми, будете помнить мамины руки, мамины глаза, мамин голос. Это будет

всегда в вашем сердце. Ведь нет на свете человека роднее и ближе матери, поэтому любите и берегите ваших мам.

Ребята, скажите мне, что бы вы сделали, если бы заметили, что ваша мама плохо себя чувствует или огорчена?

- Как бы вы обратились к маме, чтобы вы ей сказали в таком случае?
- Как еще можно порадовать маму?
- Как вы хотите порадовать свою маму сегодня, когда придете домой?

*(Ответы детей).*

Педагог-психолог: Ребята, а как вы думаете, что обычно дарят мамам в праздничный день? *(ответы детей).*

Педагог-психолог: Я открою вам секрет, все мамы на свете очень любят получать в подарок цветы. А как вы думаете, почему? *(ответы детей).* Потому что мамы очень похожи на них, они такие же красивые, нежные и в тоже время все такие разные. Ребята, я тоже хочу предложить вам подарить мамам вазу с цветами, только не живые, а сделанные своими руками, а вечером вы сможете этот красивый букет подарить своим мам. Я уверена, что ваша мама обрадуется и от этого вам самим будет очень приятно.

Педагог-психолог читает стихотворение Н. Бондаренко «Мама»

Из цветной бумаги вырежу кусочек

Из него я сделаю маленький цветочек,

Мамочке подарок приготовлю я,

Самая красивая мамочка моя!

Педагог-психолог: А теперь проходите за столы и садитесь, но прежде, чем начать нам работу мы с вами разомнем ваши пальчики, чтобы цветочки получились еще краше.

#### 4. Пальчиковая гимнастика: «Цветочки».

Наши нежные цветочки,

Распускают лепесточки,

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет,

Наши нежные цветочки, закрывают лепесточки,

Головой качают, тихо засыпают.

Педагог-психолог: посмотрите, какую праздничную открытку я приготовила. Рассмотреть образец открытки с детьми.

#### 5. *Коллективная работа детей (звучит песенка мамонтенка.)*

Педагог-психолог: Дети, посмотрите, какой букет для мам у нас получился.

- Как вы думаете, понравится ваш подарок маме?

Дети: да!

Педагог-психолог: Я тоже так думаю. Молодцы.

Что нового на занятии сегодня вы узнали?

- Что больше всего вам запомнилось?

- Молодцы, ребята, вы очень хорошо сегодня занимались.

Постарайтесь как можно чаще радовать своих мам вниманием, хорошим поведением, заботой о них, а еще постарайтесь никогда не огорчать их. Поцелуйте своих мам, поздравьте их с праздником и подарите свои подарки.