

Проект «В царстве грибов»

(Средняя и старшая группы)

Подготовительный этап

Тип проекта: познавательно-игровой, творческий.

Вид проекта: семейный, групповой,

Продолжительность проекта: одна неделя.

Место проведения: МАДОУ «Детский сад №26 «Радость»

Актуальность проекта: Лето - прекрасная пора, которая дарит нам дары как в огородах, садах, так и в лесах. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает, сколько ярких цветов расцветает. В лесах созревает множество видов ягод и грибов. На территории нашего края растут множество видов разнообразных грибов. Поэтому сейчас, как никогда, актуальна эта тема. Прогуливаясь с корзинкой по лесу очень важно знать какие бывают грибы, различать съедобные от не съедобных. Именно поэтому, мы решили реализовать проект «В царстве грибов».

Проблема: Дети не имеют достаточных знаний о грибах, которые растут у нас в лесу.

Цель: пополнение знаний детей о грибах посредством познавательной, игровой, коммуникативной и художественной деятельности.

Задачи: • Расширять знания детей о грибах, об их строении.

- Закрепить умение различать съедобные и несъедобные грибы.
- Развивать логическое мышление.
- Познакомить с разнообразием грибов нашего края.
- Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Результаты проекта:

- Выставка рисунков «А у нас в корзинке».
- Викторина «Грибной знаток».
- Консультация для родителей «Первая помощь при отравлении».
- Памятки «Как вести себя в лесу».
- Совместное изготовление шляпок на тему «Грибы» и их презентация «Дефиле шляп».

Основной этап

Образовательная деятельность	Тема образовательной деятельности	Оборудование
Беседа по наглядно – дидактическому материалу.	«Какие грибы у нас растут», «Грибы съедобные и несъедобные»	Иллюстрации по теме
Художественно – эстетическое (Рисование)	«А у нас в корзинке»	Листы, акварель, кисти, вода, наглядный материал
Художественно – эстетическое (Лепка)	«Грибок»	Пластилин, стеки, доски, салфетки
Познавательное и развитие речи (Викторина)	«Грибной знаток»	Наглядно – дидактический материал, схема – рисунок строения гриба.
Чтение художественной литературы	Е. Трутнева «Грибы», В.Г. Сутеев «Под грибом», В. Катаев «Грибы», А. Прокофьев «Боровик», С.Л. Прокофьева «Сказка о первых грибах», В Даль «Война грибов с ягодами».	Материалы по теме

Работа с родителями

Форма работы	Тема
Консультация для родителей	«Первая помощь при отравлении»
Памятки для родителей	«Как вести себя в лесу»
Совместное изготовление шляп	«Самая оригинальная шляпка»

«Грибная викторина»

Цель: расширить кругозор ребенка и обогатить словарь по теме «Грибы», активизировать внимание, память и речь детей; поддерживать интерес к живой природе, создать положительный эмоциональный настрой.

Материалы и оборудование: эмблемы для участников, картинки с изображением грибов, игрушечные грибы, лукошки, картинки грибов.

Ход занятия:

Воспитатель: Добрый день дорогие ребята и уважаемые гости. Мы рады видеть вас на очень необычном занятии. Сегодня соревноваться будут две команды «Ежата» и «Зайчата», и покажут свои знания о грибах, давайте их поддержим и поприветствуем аплодисментами.

1 конкурс. «Разминка»

Воспитатель: Сейчас каждой команде я буду задавать вопросы, каждый правильный ответ – это один балл. Если команда дала неправильный ответ, то соперники могут ответить на этот вопрос. Ребята слушайте внимательно.

1. О каких грибах говорят «они ребята дружные»?
2. Кто лечится мухоморами?
3. Что общего у рыжиков и лисичек?
4. Что общего у опят и груздей?
5. У какого гриба шляпка маслянистая на ощупь?
6. Какой гриб называют «лесной смертью»?

2 конкурс. Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Воспитатель: Ребята, в следующем задании вам необходимо определить лишнее слово, и объяснить почему оно лишнее:

Боровик, клубника, сыроежки, рыжик.

Груздь, волнушка, подосиновик, сосна.

Масленок, опенок, подберезовик, мухомор.

Шампиньон, бледная поганка, мухомор, ложный опенок.

Молодцы, и с этим заданием вы справились. (предоставим слово нашему жюри)

3 конкурс. «Кто больше соберет грибов»

Воспитатель: Ребята я приглашаю вас на грибную полянку, где мы продолжим соревноваться. (игроки под музыку, с завязанными глазами, по очереди собирают в

лукошко грибы, на сигнал «Стоп» останавливаются, выигрывает тот, у кого в лукошке больше грибов)

4 Конкурс. Капитанов «Знаешь ли ты грибы?»

(необходимо найти ответ и показать его на рисунке, рисунки находятся в руках соперников)

1. Очень дружные ребята,
У пенька живут (опята)
2. У березок посмотри:
Здесь один, тут целых три. (подберезовик)
3. Где хвоинок многовато,
Поджидают нас (маслята)
4. В красной шапочке грибок
Хочет прыгнуть в кузовок,
Но грибник брать не спешит,
Ведь красавец ядовит! (мухомор)

Воспитатель: Есть среди грибов и очень ядовитые, которые и в руки брать не разрешается. Попадет яд на руки, а потом, если ты, по забывчивости, возьмешь этими руками хлеб, то и отравиться можешь.

Ребята, вы можете мне разделить съедобные от не съедобных (ядовитых) грибов.

5 конкурс. «Съедобные и не съедобные грибы»

(одна команда собирает съедобные грибы, другая несъедобные)

Молодцы, быстро собрали грибы

Воспитатель: Помните, ребята никогда не собирайте незнакомые грибы. Они могут оказаться ядовитыми. Самые опасные грибы – мухомор и бледная поганка (показ иллюстраций ядовитых грибов)

А чтобы вы лучше запомнили эти грибы, я прочитаю вам о них стихи.

«Мухомор»

За грибами в лес пошли,

Мухомор в лесу нашли.

Он красив так, спора нет,

Но не годен на обед.

Не съедобен этот гриб-

Он, ребята, ядовит!

И запомните вы дети

Мухомора признаки эти:

Шляпка красная в горошек

И кольцо на тонкой ножке.

Ни за что и никогда

Не касайтесь вы гриба!

В. - Ребята, а вы ходили в лес за грибами?

Д. - Да!

В. - А с кем вы ходили?

Д. - С папой, мамой.

В: Молодцы! Ребята, никогда не ходите одни в лес, вы можете заблудиться!

Вы видели, как собирают грибы взрослые?

Д. - Да! Они срезают их ножом.

В. - Да, ребята, гриб, срезают ножом, и не в коем случае не вырывают из земли вместе с корнем. Почему? Как вы думаете?

Д. - Чтобы не повредить грибницу.

В. - Ребята, давайте вспомним основные правила грибника, и помогут нам наши команды.

«Основные правила грибника»

1. Собирайте в лесу только те грибы, о которых вы точно знаете, что они съедобны (можно отравиться)
2. Не собирайте грибы, даже заведомо съедобные, в городских парках, скверах, дворах, а также вдоль автомобильных и железных дорог, промышленных предприятий. (Грибы накапливают ядовитые вещества и становятся непригодными в пищу.)
3. Грибы, которые вы не знаете или которые вызывают сомнения, не следует употреблять в пищу и пробовать на вкус, тем более в сыром виде.
4. Нельзя собирать и есть грибы перезрелые, червивые и испорченные.
5. Не бери старые грибы, оставь их насекомыми животным. (Почему?)
6. Не топчи грибы и не разрушай грибницы, даже если они ядовитые.

Итоговое мероприятие «Дефиле шляп»

Всем здравствуйте! Представляем вашему вниманию наши модели шляп – шляпы – грибочки. Обратите внимание, какие они у нас необычные, оригинальные, красивые, в создании которых принимали участие и родители и дети. Наши родители – настоящие мастера! Сколько тут выдумки, фантазии и творчества. Эти модели напоминают нам о лесе. Лесовичок – боровичок, лисички – сестрички, мухоморчики спешат к нам на праздник. Данные модели своеобразно напоминают нам о таинствах леса, о шорохе листвы, о дуновении ветра...

Если нравится фасон, делайте заказ в салон!!!

Салон группы «Золотая рыбка».

Заключительный этап

В ходе реализации проекта «В царстве грибов» дети дополнили и расширили свои знания о грибах, о их строении, закрепили умение различать съедобные и несъедобные грибы. Так же в рамках проекта реализовались такие задачи как: развитие логического мышления с помощью дидактических игр по теме проекта, развитие памяти за счет заучивания стихотворений и чтения художественной литературы в процессе образовательной деятельности, формирование бережного отношения ко всему живому. На протяжении всего проекта велась активная работа с родителями: консультация, памятки, индивидуальные беседы по теме проекта. На заключительном этапе была презентация совместной работы. Все поставленные задачи и цели проекта выполнены.