

«Путешествие по сказкам»

Игра – викторина для детей средней группы

Разработала:

Имокова Л.Р.

Цель: закрепить знания детей о сказках.

Задачи:

1. Формировать умения узнавать сказки, их героев; учить составлять целое из отдельных частей.
2. Развивать внимание, память, логическое мышление с помощью различных заданий, развивать связную речь.
3. Воспитывать любовь к сказкам; чувство сопереживания героям сказки, воспитывать дружеские отношения между собой при выполнении заданий.

Методы и приёмы: игровой, словесный, использование художественной литературы.

Материалы и оборудование: жетоны, разрезные картинки, сундучок с сюрпризом, условные заместители.

Ребята, я знаю, что вы очень любите сказки. (Дети стоят в кругу) Много сказок мы с вами прочитали здесь, в саду. И я уверена, что дома с мамами и папами вы тоже читаете сказки.

А вы знаете сказки про Бабу – Ягу? Как вы думаете, она злая или добрая? (Показываю иллюстрации из сказок)

Вот и я так думала, что Баба – Яга злая. А оказывается она совсем не злая. Я получила от нее письмо. (Достаю письмо с конверта) Она пишет, что очень переживает из-за того, что все дети ее считают злой, и никто ее не любит. А она так хочет со всеми подружиться. Баба – Яга приготовила вам сюрприз. Но это же все – таки Баба – Яга, и она просто так не отдаст сюрприз, правда? Она хочет, чтобы мы выполнили несколько заданий. Ну что, попробуем? (Дети подходят к столу)

1. **Собери картинку и угадай сказку.** Ребята, перед вами разрезанные картинки из сказок. Ваша задача ее собрать и угадать название сказки. (Картинки приготовлены для всех. Кто быстрее справился помогает остальным)

Ребята, какие вы молодцы. Все справились с заданием. А теперь перед вами другое испытание. Присаживайтесь на стулья. Ах уж эта Баба – Яга, она переделала названия сказок. И все герои сказок запутались. Они оказались не в своей сказке. Давайте мы эти названия расколдуем и назовём правильно.

2. **«Назови сказку правильно»**

«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»
«Иван-царевич и зеленый волк»
«По собачьему веленью»
«Дарьюшкина избушка»
«Волк и 7 тигрят»
«Дашенька и медведь»

«Гуси-вороны»
«Царевна-индюшка»
«Черная шапочка»
«Медведь со скалочкой»

Молодцы, ребята. Я думаю, что наши сказочные герои теперь довольны. Вы расколдовали названия сказок и назвали правильно. Нас ждет следующее задание. Но прежде чем мы к нему приступим я предлагаю вам немного отдохнуть.

3. Физкультминутка "Три медведя"

Три медведя шли домой. (Дети шагают на месте вперевалочку).
Папа был большой - большой. (Поднять руки над головой, потянуть вверх).
Мама с ним поменьше ростом. (Руки на уровне груди).
А сынок - малютка просто. (Присесть).
С погремушками ходил. (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки).
Дзинь - дзинь, дзинь - дзинь. (Дети имитируют игру с погремушками).

Присаживайтесь дети на стульчики, нас ждет следующее задание.

4. «Отгадай загадку».

1. «Толстячок живёт на крыше, а летает он всех выше». (Карлсон)
2. «Возле леса на опушке трое их живёт в избушке, там три стула и три кружки, три кровати и подушки». (Три медведя.)
3. «На сметане он мешен, на окошке он стужен, круглый бок, румяный бок, кто же это?». (Колобок.)
4. «Убежали от грязнули сковородки и кастрюли, ищет их она зовёт, по дороге слезы льет». (Федора.)
5. «Едет, едет на печи, ест большие калачи». (Емеля.)
6. «Докторов он всех добрей, лечит птичек и зверей, сквозь очки свои глядит, кто же это?». (Айболит.)
7. «В гости к бабушке пошла, пирожков ей понесла, серый волк за ней следил, обманул и проглотил». (Красная шапочка.)
8. «С Пятачком он ходит в гости, любит мед, варенье просит, это кто, скажите вслух, медвежонок...». (Винни-Пух.)

Молодцы, ребята. Еще с одним заданием Бабы – Яги мы справились. Ой, ребята, посмотрите, что это? (Появился сундучок) Это, наверное, сюрприз Бабы – Яги. (Пытаюсь открыть сундучок) Не получается открыть. Смотрите, здесь записка. «Разыграйте сказку и сундучок откроется»

5. Разыгрывание сказки.

Ну что делать, остается нам разыграть сказку. Какую сказку разыграем? У меня тут как раз есть оранжевый кружочек, скалочка.... Из какой же это сказки? Давайте разыграем эту сказку с помощью условных заместителей. (Дети разыгрывают сказку «Лисичка со скалочкой» на фланеллеграфе)