

*Игра как средство
формирования
коммуникативных
навыков детей*



Ведущая деятельность возраста – это та деятельность, в которой ребенок реализует свои потенциальные и реальные возможности





Возрастной период	Ведущая деятельность	На что направлена познавательная деятельность
Младенчество 0-1 год	Непосредственное эмоциональное общение со взрослыми	На познание отношений
Раннее детство 1-3 года	Предметно - манипулятивная деятельность	На познание предмета
Дошкольный возраст 3-7 лет	Сюжетно-ролевая игра	На познание отношений
Младший школьный возраст 7-10 лет	Учебно-познавательная деятельность	На познание начал наук
Подростковый возраст 11-15 лет	Общение со сверстниками в общественно-полезной деятельности	На познание системы отношений в разных ситуациях
Ранняя юность 15-17 лет	Общение со взрослыми в учебной деятельности	На познание профессий

Игра

1

Ведёт к развитию новых качеств психики и личности дошкольника

2

Основная форма организация жизни ребёнка

3

ИГРА – развивающий потенциал



Как играть?



Отложите гаджеты, все домашние дела и посторонние мысли
Только ВЫ и РЕБЕНОК



Выделите на игру **20 минут**, это не много и не мало. Можно разделить:
10 минут утром, 10 минут вечером
Поставьте таймер



Помните, что ваше участие в игровом процессе важно, но только в
качестве **партнера**, меньше – как наставника

Во что играть?

Активные игры

Строительство
домов

Сюжетно –
ролевые игры

Необычные
домашние игры

Игры с водой

Музыкальные
игры

Конкурсы



Мудрая польская пословица гласит:

«У вас есть целая жизнь, чтобы работать, а дети будут маленькими всего один раз»