

Защитное слово

Слайд 1. Здравствуйте, уважаемая аудитория! Меня зовут – Тачилкина Екатерина. И я представляю вам исследование на тему: «Развитие общих компетенций у студентов через участие в работе медиацентра». Мой научный руководитель – Абдуллина Ляйсан Маисовна.

В век стремительно развивающихся технологий работодатели предъявляют всё более высокие требования, соответствие которым помогает в профессиональной деятельности и в решении проблем. Очень важна конкурентоспособность будущего специалиста, поэтому очень важно уметь проявить себя. Обществу нужны мобильные и способные работники – профессионалы, т.е. люди, которые обладают профессиональными компетенциями. Чтобы получить такого специалиста необходимо развить в студентах компетенции, которые помогут им более углублённо изучать новые технологии. Учитель начальной школы обязан уметь нестандартно мыслить, искать оригинальные решения для организации уроков, а также необходимые методические средства, чтобы воплотить эти решения в жизнь.

Воспитательная работа ориентирована на комбинацию применения специальных правил и методов, в результате чего формируется новое видение проблемы, ситуации, а затем – «новое» решение. Поисковая активность и способность к созданию многозначного контекста решаемой ситуации, лежащие в основе творческой активности, отражающейся в воспитательной работе со студентами, повышают адаптивные возможности преподавателя. Искренняя увлеченность преподавателя предметом неотразимо действует на обучаемых

Слайд 2. Актуальность исследования заключается в том, что на сегодняшний день проблема развития у студентов педагогического колледжа общих компетенций и творческого подхода к решению задач становится очень важной. Потому что, развитие компетенций полезно студентам, которые становятся более востребованными, опытными, квалифицированными профессионалами в своей сфере.

Слайд 3. На основании данной проблемы была сформулирована **тема нашего исследования:** «Развитие общих компетенций у студентов через участие в работе медиацентра».

Цель исследования: рассмотреть понятие «общие компетенции» и обосновать их развитие в работе Медиацентра у студентов «Челябинского педагогического колледжа №1».

Слайд 4. Задачи исследования вы можете увидеть на экране:

1. Охарактеризовать понятие «компетенции» в психолого-педагогической литературе.
2. Рассмотреть и проанализировать состояние организации воспитательной работы «Челябинского педагогического колледжа №1».
3. Выявить возможности развития медиа компетенций в условиях организации деятельности центра студенческого самоуправления.
4. Сделать выводы по итогам проведённого исследования.

Слайд 5. Для реализации поставленных задач были использованы следующие **методы исследования:**

- теоретический анализ и обобщение литературных данных;
- анализ и сравнение точек зрения ученых;
- систематизация материала;
- обобщение материала.

В теории нами рассмотрены понятия «компетенции» и «общие компетенции». А так же, особенности организации развития компетенций через участие в работе медиацентра.

Слайд 6. Понятие «компетенции» и «общие компетенции» являются основополагающими нашего исследования.

На слайде вы можете ознакомиться с этими определениями. Компетенция – отчужденное, заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере (Андрей Викторович Хуторской).

Во ФГОС СПО говорится, что Общие компетенции означают совокупность социально – личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне.

Именно эти определения стали для нас главным.

Компетенция в педагогике представляет собой интегрированный результат овладения содержанием образования, выражаемый в готовности ученика применять усвоенные знания, навыки и умения, а также способы деятельности в определенных жизненных ситуациях с целью решения теоретических и практических задач.

Слайд 7. Согласно Юргену Колеру: «Компетенция означает особенность, заключающуюся в знаниях, понимании и действиях». Эльхан Гейданович АзИмов и Александр Николаевич Щукин рассматривают компетенцию как: «совокупность знаний, навыков, умений, формируемых в процессе обучения той или иной дисциплины, а также способность к выполнению какой-либо деятельности на основе приобретённых знаний, умений, навыков».

Следует отметить, что компетенции не связаны исключительно с работой, но могут использоваться в разных профессиях. Они, как и способности, определяют успех во многих видах деятельности.

Слайд 8. Подводя итог хотелось бы сказать, что проблема развития общих компетенций у студентов существует. Мы постараемся её решить. В курсовой работе мы планируем освоить методы приёмы и технологии формирования общих компетенций.

Слайд 9. Спасибо за внимание! Мы готовы ответить на ваши вопросы.