

Методы контроля и самоконтроля в обучении – методы получения информации учителем и обучающимся о результативности процесса обучения

Требования к данной группе методов:

- объективность;
- всесторонность;
- систематичность;
- гласность;
- индивидуализация;
- дифференциация;
- учет специфики учебного предмета;
- разнообразие форм и методов.

Методы контроля и самоконтроля



На всех формах контроля должна быть спокойная, доброжелательная обстановка, ответы оцениваться объективно и поставленная отметка должна быть понятной и сознательно принятой учеником.



Развивающий эффект метода проявляется в активизации памяти, таких способов мышления, как систематизация, обобщение знаний, а также в совершенствовании устной и письменной речи.

Методы контроля и самоконтроля

Устный метод

- Устный опрос
- Фронтальный опрос
- Уплотненный опрос

Достоинство устного опроса заключается в осуществлении живого контакта между проверяющими и отвечающим

Письменный метод

При письменной проверке легче осуществить равенство меры выявления знания, что повышает справедливость оценки.

Лабораторно - практический метод

В лабораторной работе проверяются не только знания, но и практические умения. Происходит активизация познавательной деятельности.

