

## Викторина «Аквариумные рыбки»

**Автор-составитель:** Чикина Т. Е. педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов»

**Цель:** обобщить и систематизировать материал об аквариумных рыбах.

**Задачи:** - обобщить изученную теоретическую информацию

- проанализировать и обобщить факты

- воспитать экологическую культуру.

Педагог: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в мир аквариумов. Ну что вы готовы мне помогать?

Дети: Да, готовы.

Педагог: Тогда вперед! Но с начала нам нужно разделить на две команды, и придумать им название, связанное с аквариумами.

Дети дают название, обосновывают свой выбор.

Педагог: Ну что приступим?! Первый конкурс. Ребята, разгадайте загадки про аквариум и его обитателей. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Педагог читает загадки, чья команда догадывается об ответе, поднимает руку и отвечают.

Загадка 1.

Рыбка эта как луна  
Серебриста и стройна  
Осторожна и игрива  
Плавает неторопливо  
(СКАЛЯРИЯ)

Загадка 2.

Все желанья исполняет  
К нам из сказки приплывает  
Рыбка родом из Китая  
Угадали?  
(ЗОЛОТАЯ)

Загадка 3.

Одеваются нарядно  
Поглядеть на них приятно  
Однотонные, рябые,  
Желтые и голубые  
Неказистые рыбешки  
Всем знакомые (ГУППЕШКИ)

Загадка 4.

Крылья есть, а не летают  
Ног нет, а не догонишь  
(РЫБА)

Загадка 5.

Посмотрите дом стоит,  
До краев воды налит.

Без окошек, но не мрачный.  
С четырех сторон прозрачный.  
В этом домике жильцы  
Все умелые плавцы  
(АКВАРИУМ)

Обсуждение отгадок, подсчет баллов.

Педагог: Молодцы ребята! Быстро и успешно справились с первым заданием. А теперь время второго конкурса. В конвертах у вас есть буквы, из них вам нужно составить 5 названий рыб, на это у вас есть 5 минут. За каждое правильно составленное название 1 балл. (Педагог раздает конверты). Приступайте!

Конверт №1

Г,у,п,п,и

Б,а,р,б,у,с

П,е,ц,и,л,и,я

А,р,а,в,а,н,а

М,о,л,и,н,е,з,и,я

Конверт №2

С,к,а,л,я,р,и,я

С,к,а,т

М,е,ч,е,н,о,с,е,ц.

Обсуждение ответов. Подсчет баллов.

Педагог: Третье задание. Нужно будет угадать рыбу по описанию. Сначала описание для первой группы, если они не знают правильного ответа, тогда отвечает другая команда и наоборот. За каждый правильный ответ 1 балл.

Описание первое:

Эти рыбы отличаются спокойным характером, имеют треугольную форму, напоминающую полумесяц благодаря сильно удлинённым спинному и анальному плавникам. Брюшные плавники превратились в некоторое подобие усиков. С боков тело сильно сжато. Тело этой рыбы вертикально пересекают несколько черных полос. (СКАЛЯРИЯ)

Описание второе:

Этих рыб отличает небольшой размер, живость движений, «красивая окраска» золотисто-розовая, брюшко желтовато-белое. По бокам проходят четыре вертикальные полосы. Первая проходит через глаз. Вторая за грудным плавником. Третья позади спинного плавника и последняя в начале хвостового плавника. Спинной плавник черный с ярко красной каймой, остальные плавники розовые или красные. В аквариуме предпочитают держаться стайками. (БАРБУС)

Описание третье:

Эти рыбы достигают длины 5 см. Окраска чаще светло-оливковая, слегка серая, вдоль или поперек тела проходят более темные полосы. Отличаются бойцовым нравом. (Бойцовые петушки).

Описание четвертое:

Тропическая пресноводная рыба. Длина тела до 90 см (редко 120 см). Масса до 6 кг, в среднем 4,6. Лентовидное тело сильно уплощено с боков, покрыто очень крупной светлой чешуей с сильным серебристым блеском с золотистым оттенком. Спинные и хвостовые плавники образуют эффективное «весло», придающее этой рыбе мощное ускорение в момент нападения на добычу и позволяющее выпрыгивать из воды на значительную высоту (до 3 м). Большую часть времени эта рыба плавает на поверхности воды. (АРАВАНА)

Описание 5:

Максимальная длина этих рыб 40 см, диаметр 25 см. Имеют округлую уплощенную форму тела в связи с придонным образом жизни. Окрас пятнистый, имеет большой острый хвост. По характеру спокойные. (СКАТЫ)

Подсчет результатов.

Педагог: Все мы знаем, что аквариумные рыбы делятся на живородящих и откладывающих икру. В ходе следующего задания вам необходимо будет распределить рыб в эти две группы. Первой команде необходимо из предложенного списка выбрать всех живородящих рыб, а второй – всех икромечущих рыб. За правильно полностью выполненное задание 5 баллов, 1-2 ошибки – 4 балла, 3 ошибки – 3 балла, 4 ошибки – 2 балла, больше 4 – 1 балл.

Педагог раздает листочки с заданием, на которых перечислен список рыб.

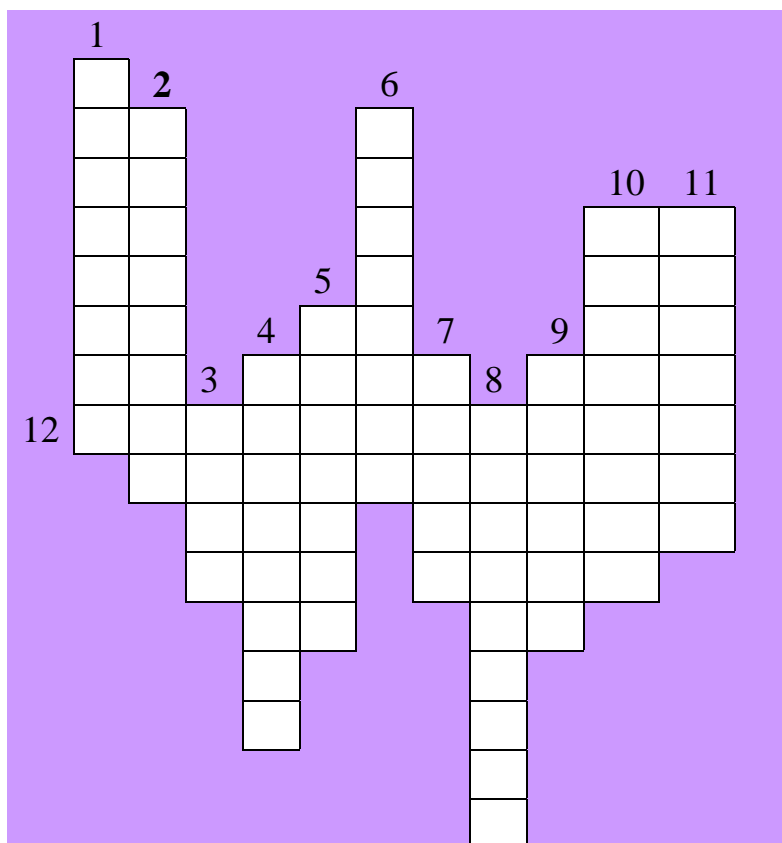
Гуппи, неоны голубы, меченосцы, молинезии, дискусы, скалярии, золотые рыбки, барбусы, бойцовые петушки, боция клоун, лялиус, гурами, пецилии.

Список рыб:

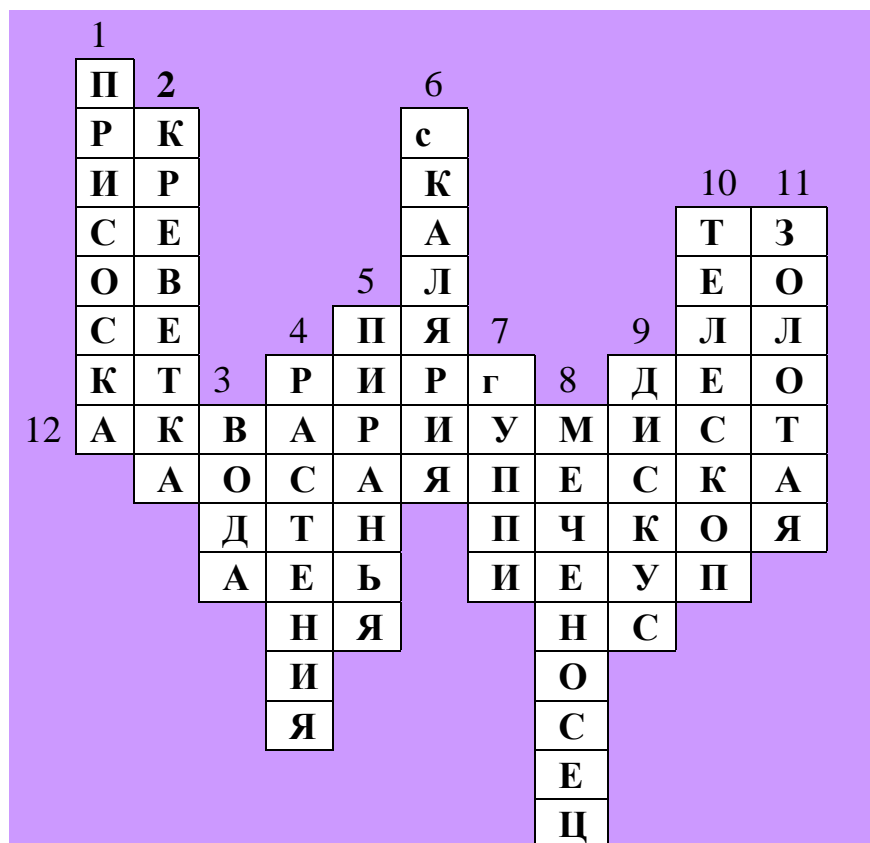
- гуппи (ж)
- неоны голубы (и)
- меченосцы (ж)
- молинезии (ж)
- дискусы (и)
- скалярии (и)
- золотые рыбки (и)
- барбусы (и)
- бойцовые петушки (и)
- боция клоун (и)
- лялиус (и)
- гурами (и)
- пецилии (ж).

Обсуждение ответов, подсчет баллов.

Педагог: Вы молодцы ребята! Славно потрудились, осталось последнее задание. Вы любите отгадывать кроссворды? (Ответы детей). За каждый правильный ответ – 1 балл. Педагог детям раздает кроссворды, дети отвечают, после готовности обсуждают ответы с педагогом, подсчитывают баллы.



1. Какую рыбу называют помощником аквариумиста?
2. Родственница рака.
3. Без чего не могут жить рыбы?
4. Что украшает подводный мир аквариума?
5. Она зубаста и опасна.
6. Рыба треугольной формы.
7. Хвост самца этой рыбы похож на веер.
8. Какая рыба меч на хвосте носит.
9. Рыба с «рыбьим молоком».
10. Очень глазастая рыба.
11. Рыбка в драгоценном наряде.
12. Как называют человека, который имеет дома аквариум.



Общий подсчет результатов. Подведение итогов. Объявление и награждение значками «Знаток аквариума» победившей команды.

Список использованных источников литературы:

1. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/viktoriny/viktoriny-dlja-shkolnikov-s-otvetami-viktoriny-na-temu-ryby.html>
2. <http://www.shkolnymir.info/content/view/99/43/>
3. <https://fanfishka.ru/akvariumnye-stati/844-akvariumnaya-rybka-skanvord-krossvord.html>