

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад Солнышко**



**Материалы для участия в конкурсе методических разработок по
финансовой грамотности
Методическая разработка по финансовой грамотности
«Финансовый случай со Смешариками»**

**Воспитатель:
Яптик Т.Я**

**Яр-Сале
2022**

Введение.

Наименование материала:

Образовательная деятельность по финансовой грамотности в ДОУ.

Тема «Финансовый случай со Смешариками»

Старший дошкольный возраст

Автор: Яптик Таисия Яковлевна

Должность: воспитатель

Основная часть.

Цель: расширять экономический кругозор дошкольника. Сформировать представление о таких экономических качествах, как бережливость, хозяйственность, экономность. Помочь дошкольнику осознать, что достичь экономических благ можно лишь упорным трудом, причем труд следует понимать не только, как средство достижения этих самих благ, но и как творческий процесс, приносящий радость и удовлетворения.

Методы и приемы: практический, наглядный, словесный, игровой. Просмотр мультфильма по данной тематике.

Задачи:

Образовательные: - Закрепить знания детей о профессиях. Расширять знания о деньгах, о их назначении. Активизировать словарный запас.

Развивающие: Развивать познавательные процессы: внимание, мышление, память, воображение, речь. Развивать экономическое, логическое мышление

Воспитывающие: Воспитывать любознательность, экономичность, аккуратность, бережное отношение к деньгам, уважение к труду взрослых

Предварительная подготовка: беседа «Какие бывают деньги», знакомство с денежной единицей России (рубль), с банковской картой как средствами оплаты услуг и товаров.

Оборудование: картинки персонажей из мультсериала Смешарики, мультипликационный фильм «Смешарики» серия «Финансовая грамотность», интерактивная доска, ноутбук, денежные купюры и монеты, мешочек с бочонками из под киндера сюрприза, иллюстрации по теме.

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет очень интересное и увлекательное занятие!

(Сюрпризный момент)

- К нам на занятие пришли (Крош, Ёжик, Ньюша, Бараш), взрослые (Лосяш, Пин), и пожилые (Карыч, Совунья, Копатыч).

- Для начала мы поздороваемся с нашими гостями (здравствуйте)

- Ребята кто подскажет из какого мультсериала эти персонажи. (Смешарики).

- Сегодня вместе со Смешариками отправимся в мир финансов, и вместе узнаем, как заработать деньги на различные покупки.

Дети делятся на 2 команды: команды располагаются за рабочими столами (за каждый правильный ответ команда получает символический рубль)

- Ребята вы знаете что такое финансы? (Деньги)

- Для чего они нам нужны? (для покупки одежды, продуктов, коммунальных услуг, подарков, для развлечений, для оплаты телефона, билетов).

«Пальчиковая гимнастика»

Будем денежки считать, 1, 2, 3, 4, 5 (сгибаем и разгибаем пальцы рук)

1 и 2 оплатим дом, дом в котором мы живем (отгибаем мизинец и безымянный)

Третья монетка одежду купить (отгибаем средний палец)

На четвертую монетку, будем есть и пить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока спрячем в донце кошелька (прячем большой палец в кулак)

- Крош и Ёжик мечтают о скутере, но не знают, как им добыть денег на его покупку. Мы поможем им? (Да)

Вопросы на закрепление. За каждый правильный ответ команда получает 1 рубль.

- что нужно для того чтобы появились деньги? (работать)

- как собрать нужную сумму? (накопить)

- когда мы получаем деньги, то это как называется? (доход)

- а когда тратим? (расход)

- куда вкладываем деньги (в банк, кошелек)

Для того что бы накопить нужно планировать финансы. Сейчас Смешарики покажут свой интересный случай.

Смешарики: просим всех переключить свое внимание на экран для просмотра мультфильма. «Есть ли у вас план?»

<https://youtu.be/Pu9KZORyCb8>

Мультфильм об экономии и последовательном пути к достижению финансовых задач. Крош и Ёжик мечтают о скутере, но не знают, как им добыть денег на его покупку. Мудрый Лосяш (если можно назвать мудрым взрослого лося, проводящего

свои дни за игрой в компьютерные игры) советует им больше зарабатывать, меньше тратить и упорно следовать к своей цели. Подростки находят подработку, исключают лишние траты и в итоге покупают вожеленный скутер. Успех так их воодушевляет, что теперь они планируют накопить на снегоход.

Вы устали? А теперь давайте немного разомнёмся.

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять! (Шагаем на месте.)

Все умеем мы считать. (Хлопаем в ладоши.)

Отдыхать умеем тоже. (Прыжки на месте.)

Руки за спину положим, (Руки за спину.)

Голову поднимем выше (Подняли голову выше.)

И легко-легко подышим. (Глубокий вдох-выдох.)

- Отдохнули? Молодцы! А теперь, ребята, поиграем в игру.

Лото « Счастливый бочок»

Если вы хотите испытать себя на удачу, то Смешарики предлагают вам сыграть в лотерею. Для этого каждый из вас с закрытыми глазами должен достать из мешочка один бочонок (из киндер-сюрприза). В мешочке лежат 20 бочонков и только в одном из них находится приз - 10 руб. Если этот бочонок достанет один из участников команды, то ваш заработок увеличится на 10 рублей! Дети по одному достают бочонки из мешочка.

А сейчас я предлагаю вам поиграть еще в одну игру: я буду называть слова – если это можно купить – хлопайте, нельзя – топайте. Общая игра «Что нельзя купить за деньги» Книга, конфеты, ум, машина, планшет, вежливость, компьютер, семья, здоровье, дружба То, что нельзя купить за деньги – это самое дорогое, самое большое богатство человека, которое мы должны беречь.

Загадки на сообразительность.

1. Маленькая, кругленькая,
Из кармана в карман скачет,
Весь мир обскачет,
Ни к чему сама не годна,
А всем нужна. (монета)

2. Это — средство обращения,
Это — средство накопления.
Средство стоимости также,
Также средство платежа. (**деньги**)

3. На товаре быть должна, обязательна (**цена**)

4. И врачу, и акробату, выдают за труд ... (**зарплату**)

5. Из какого аппарата, выдаётся нам зарплата? (**банкомат**)

6. Мебель, хлеб и огурцы, продают нам. (**продавцы**)

7. Кто товары покупает,
Деньги продавцу вручает? (**покупатель**)

Молодцы ребята все загадки разгадали!

А теперь Смешарики покажут нам еще один познавательный финансовый случай.

Смешарики: внимание на экран, просмотр мультфильма «Черный день».

<https://youtu.be/7DBq6FW66eI>

Сюжет о том, как полезно иметь финансовую подушку или сбережения на черный день. У героев мультфильма день стал черным в буквальном смысле: произошло солнечное затмение. После небольшого кипиша животные решили заменить естественное освещение электрическим. Но оказалось, что денег на такие нанотехнологии у них нет. Так бы и сгинули смешарики в темноте, но оказалось, что у Карыча есть сбережения в виде сундука с золотом, зарытого в лесу. Все окончилось благополучно, поселок электрифицировали, а там и солнце снова засияло на небе.

Рефлексия: Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов? Почему? Как нужно относиться к деньгам? (бережно)

Объявляет подсчет набранных денег, какая команда сколько рублей выиграла. Всем деткам вручаются шоколадные монеты рубли.

Заключение.

В результате образовательной деятельности дети не только закрепляют знания по финансовой грамотности, но и приобретают новые знания. С помощью мультипликационных фильмов дети узнают о том, что такое финансы, как определяется цена и ценность товаров и услуг, как приумножать свой капитал и грамотно планировать расходы. При помощи загадок у детей развивается находчивость, сообразительность, быстрота реакции, умственная активность,

самостоятельность. Загадки используются, как средство проверки знаний в занимательной форме, применяются во время различной детской деятельности.

Список литературы:

Антонова Ю. Обсуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2017. – 56 с. : ил.

<https://youtu.be/Pu9KZORyCb8>

<https://youtu.be/7DBq6FW66eI>