

Дата, Тема недели 06.02.23г. Пн.	Совместная деятельность взрослого с детьми		Мотивирование детей на самостоятельную деятельность и создание условий для самостоятельной детской деятельности
	Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах (виды деятельности и формы организации)	
«Я-человек»	<p>1. Обр. обл.: Познавательное развитие Обр. деят-ть: Природный мир Тема: «Кто такой человек» Цель: уточнить знания детей о человеке в сравнениями с животным и растительным миром, выделяя их существенные признаки Формы организации: Д/И, физминутка.</p> <p>2. Обр. обл.: Художественно-эстетическое развитие Обр. деят-ть: ИЗО. Рисование «Кто нас лечит?» (предметное)</p> <p>Цель: учить рисовать оборудование и инструменты медицинских работников(фонендоскоп, тонометр, термометр, весы, ростометр, шприц и д.р.) Формы организации: загадки, рассматривание иллюстраций «Медоборудование», пальчиковая гимнастика.</p> <p>2. Обр. обл.: Физическое развитие</p>	<p>Утро : 1.Коммуникативная деятельность: Беседа: «Как я провёл свои выходные». Активизировать словарь; развивать воображение. 2.Двигательная активность: комплекс утренней зарядки №1 февраль; П/И «Поезд». Цель: упражнять детей в беге, согласовывать свои действия с действиями товарищей, развивать ловкость. 3.Игровая деятельность: игра «Наше тело»; С/РИ «Больница», Д/И «Сложи цветок» 4.Трудовая деятельность: Дежурство по столовой. 5.Индивидуальная работа: Д/И «Какой предмет лишний?». Цель: учить детей классифицировать предметы и явления по принципу связи с определенными сезонами.</p> <p>ПРОГУЛКА 1: 1. Познавательно-исследовательская деятельность: Наблюдение за погодой. Цель: систематизировать и обобщать знания детей о явлениях в природе. 2. Трудовая деятельность: Ремонтируем снежные постройки . Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. 3. Игровая деятельность: Д/И «Каким бывает ветер» 4. Двигательная деятельность: П/И «Кто быстрее по дорожке?». Цель: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком. 5 Продуктивная деятельность: лепим снежки 6. Индивидуальная работа: Игровое упражнение «По дорожке проскользни».</p>	<p>Утро: Мотивация: «Кто такой человек?»</p> <p>Условия: просмотр презентации «Человек», отгадывание загадок.</p>

	<p>Обр. деят-ть: Физическая культура</p> <p>Тема: «Я-человек»</p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе на носках на пятках, в беге; действовать по сигналу инструктора. Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через препятствия</p>	<p><u>2 половина дня:</u></p> <p>1.Двигательная активность: комплекс корригирующей гимнастики № 1 февраль, хождение по массажным дорожкам</p> <p>2.Игровая деятельность: С/Р игра «Школа», Д/И «Танграмм», , малоподвижная игра «Карусели»,</p> <p>3.Познавательная-исследовательская деятельность: просмотр презентации «Человек и природа»</p> <p>4.Музыкальная деятельность: Д/И «Что звучит?»</p> <p>5. ОБЖ: Беседа «Почему опасен лёд?», рассматривание иллюстраций</p> <p><u>ПРОГУЛКА 2:</u></p> <p>1. Познавательная-исследовательская деятельность: Наблюдение за птицами. Цель: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p>2. Трудовая деятельность: кормим птиц, почистить кормушки</p> <p>3. Игровая деятельность: Д/И «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным и глаголов, соответствующих к зимующим птицам.</p> <p>4.Продуктивная деятельность: печатаем следы птиц на снегу</p> <p>5. Двигательная деятельность: П/И ««Встречные перебежки»</p> <p>Цель: повышать двигательную активность детей на прогулке</p> <p>6. Индивидуальная работа: «По следам» - упражнять в ходьбе друг за другом «след в след», развивать чувство равновесия, координацию движений</p> <p><u>Вечер :</u></p> <p>1.Восприятие художественной литературы: С. Михалков «Будь человеком»</p> <p>2.Игровая деятельность: настольно-печатные игры: мозаика, пазлы, лего. С/Р игра «Семья»</p> <p>3.Коммуникативная деятельность: заучивание стихотворения «Февраль», рассматривание иллюстраций</p> <p>4.Индивидуальная работа: Д/И «Штриховка?»</p>	<p><u>Консультация для родителей:</u></p> <p>Папка-передвижка для родителей «Тематическая неделя «Я человек»</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------