

Дата, Тема недели  Вт.07.02.23г.	Совместная деятельность взрослого с детьми		Мотивирование детей на самостоятельную деятельность и создание условий для самостоятельной детской деятельности
	Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах (виды деятельности и формы организации)	
«Я-человек»	<p><b>1. Обр. обл :</b> Познавательное развитие  <b>Обр. деят-ть:</b> ФЭМП  <b>Тема:</b> «Математическая загадка, знаки + -; состав числа 9 из двух меньших, геометрические фигуры»  <b>Цель:</b> закрепляем умение разгадывать и составлять математические загадки; закрепляем умение решать примеры со знаками + -; знакомим детей с составом числа 9.  <b>Формы организации:</b> пальчиковая гимнастика, отгадывание загадок, весёлый счёт, физминутка</p> <p><b>2. Обр. обл :</b> Речевое развитие  <b>Обр. деят-ть:</b> Развитие речи  <b>Тема:</b> «Составление рассказа на тему: «Моя любимая игрушка»  <b>Цель:</b> развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого</p>	<p><b>Утро :</b>  <b>1.Коммуникативная деятельность:</b> Беседа с детьми «Опасные предметы дома» - закрепить знания детей о местах хранения опасных предметов  <b>2.Двигательная активность:</b> комплекс утренней зарядки № 1 февраль.  <b>3.Игровая деятельность:</b> Д/И «Волшебный мешочек» (предметы для личной гигиены)Цель: Развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, развивать и закреплять сенсорные способности. С/РИ «Семья»  <b>4.Трудовая деятельность:</b> Дежурство в уголке природы Цель: продолжать закреплять трудовые навыки. Прививать желание ухаживать за комнатными растениями.  <b>5. Индивидуальная работа:</b> Д/И «Какой человек» (учить подбирать прилагательные к картинкам с изображением людей)  <b>ПРОГУЛКА 1:</b>  <b>1.Двигательная активность:</b> П/и «Воробушки» - активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости  <b>2.Познавательно-исследовательская деятельность:</b> Наблюдение за небом Цель: Обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение.  <b>3.Трудовая деятельность:</b> Очистка дорожек от льда и снега - закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.  <b>4.Продуктивная деятельность:</b> рисуем на снегу по замыслу  <b>5. Игровая деятельность:</b> Д/и «Времена года»  <b>6. Индивидуальная работа:</b> Различные виды ходьбы. Цель: развивать двигательную активность.</p>	<p><b>Утро:</b>  <b>Мотивация:</b> «Как устроен человек»</p> <p><b>Условия:</b>  рассматривание иллюстраций  «Внутренние органы человека»</p>

	<p>содержания.</p> <p><b>Формы организации:</b> речевые игры, артикуляционная гимнастика, физминутка.</p> <p><b>3. Обр. обл :</b> Художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>Обр. деят-ть:</b> Музыкальная деятельность</p> <p><b>Тема:</b> « Я-человек»</p> <p><b>Цель:</b> Вырабатывать исполнительские певческие навыки; совершенствовать навыки движения под музыку.</p>	<p><b><u>2 половина дня:</u></b></p> <p><b>1.Двигательная активность:</b> комплекс корригирующей гимнастики № 1 февраль, гимнастика для глаз</p> <p><b>2.Игровая деятельность:</b> П/И «Найди свой цвет», Игра «Испорченный телефон»</p> <p><b>3.Познавательно-исследовательская деятельность:</b> опыт «Вкус воды. Цель. Выяснить имеет ли вкус вода.</p> <p><b>4.Музыкальная деятельность:</b> Д/И «Весёлые нотки»</p> <p><b>5.ОБЖ:</b> уроки безопасности тётушки Совы «Опасные предметы»</p> <p><b><u>ПРОГУЛКА 2:</u></b></p> <p><b>1.Двигательная активность:</b> П/и «Снежная карусель» - учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстрять темп бега в хороводе.</p> <p><b>2.Познавательно-исследовательская деятельность:</b> Наблюдение за ветром. Цель: расширять и углублять знания о неживой природе Формировать интерес к природным явлениям</p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b> собрать выносной материал (лопатки, кегли и т.д)</p> <p><b>4.Продуктивная деятельность:</b> выкладываем узоры из веточек</p> <p><b>5. Игровая деятельность:</b> самостоятельные игры детей</p> <p><b>6. Индивидуальная работа:</b> «Попади в корзину» (метание шишек).</p> <p><b><u>Вечер :</u></b></p> <p><b>1.Восприятие художественной литературы:</b> Чтение рассказа « Как Маша стала большой» Цель: познакомить детей с произведением, предложить рассказать, как девочка пыталась стать большой.</p> <p><b>2. Игровая деятельность:</b> Строительная игра «Придумай и построй» - развивать самостоятельность и фантазию; самостоятельные игры детей в уголках активности.</p> <p><b>3.Коммуникативная деятельность:</b> Беседа с детьми «Что я узнал сегодня нового»</p> <p><b>4. Индивидуальная работа:</b> Рассматривание книги «Я человек». Цель: Закрепить у детей умение определять эмоциональное состояние человека по мимики, жестам.</p>	<p><b><u>Консультация для родителей:</u></b></p> <p>Беседы с родителями о самочувствии детей.</p>
--	---	---	---