

Дата, Тема недели	Совместная деятельность взрослого с детьми		Мотивирование детей на самостоятельную деятельность и создание условий для самостоятельной детской деятельности
	Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах (виды деятельности и формы организации)	
Ср.08.02.23			
«Я-человек»	<p><b>1. Обр. обл :</b> Речевое развитие</p> <p><b>Обр. деят-ть:</b> Обучение грамоте</p> <p><b>Тема:</b> «Отработка [ь]»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей находить в словах [ь], уметь определять предыдущий звук, который смягчается; учить детей составлять слова , предложения, слоги, предложенные педагогом.</p> <p><b>Формы организации:</b> загадки, артикуляционная гимнастика, физминутка.</p> <p><b>3.Обр. обл.:</b> Художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>Обр. деят.-ть.:</b> Аппликация</p> <p><b>Тема:</b> «Вкусная профессия» (предметная)</p> <p><b>Цель:</b> формировать умения детей создавать аппликацию на тему: блюда из яиц (яичница) разными способами и приёмами при создании аппликативного образа предмета</p> <p><b>Формы организации:</b> загадки, пальчиковые игры, физминутка</p>	<p><u><b>Утро :</b></u></p> <p><b>1.Коммуникативная деятельность:</b> Беседа с детьми «Человек» Цель: Пополнить знания детей о том, что такое человек, о работе внутренних органов человека и о том, как надо защищать свой организм, чтобы быть здоровыми.</p> <p><b>2.Двигательная активность:</b> комплекс утренней зарядки №1 февраль</p> <p><b>3.Игровая деятельность:</b> С/Р игра «Аптека», Д/И Найди правильную дорожку», М П//И « Гномы и великаны»</p> <p><b>4.Трудовая деятельность:</b> Дежурство по столовой. Цель: прививать навыки самообслуживания формировать умение детей: сервировать столы</p> <p><b>5. Индивидуальная работа:</b> «Волшебный мешочек» (предметы для личной гигиены) Цель: Развивать сообразительность, , развивать и закреплять сенсорные способности.</p> <p><u><b>ПРОГУЛКА 1:</b></u></p> <p><b>1.Двигательная активность:</b> П/и «Собака и воробьи». Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве</p> <p><b>2.Познавательно-исследовательская деятельность:</b> Наблюдение за состоянием погоды. Цель: Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней. Учить детей сравнивать эти явления, находить сходство и различия.</p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b> Очистка дорожек от льда и снега - закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.</p> <p><b>4.Продуктивная деятельность:</b> рисуем на снегу по замыслу</p> <p><b>5. Игровая деятельность:</b> Д/и «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным и глаголов, соответствующих зимним явлениям.</p> <p><b>6. Индивидуальная работа:</b> Конкурс на лучшую фигуру из снега. Цель: учить слепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами.</p>	<p><u><b>Утро:</b></u></p> <p><b>Мотивация:</b> «Азбука прав ребёнка»</p> <p><b>Условия:</b> просмотр презентации</p>

	<p><b>3. Обр. обл :</b> Познавательное развитие</p> <p><b>Обр. деят-ть:</b> Мир и я</p> <p><b>Тема:</b> «Я-человек»</p> <p><b>Цель:</b> формировать представления детей о мире, о детях, живущих в этих странах, о том, что общего и в чем различия, о России, гражданах России.</p> <p>Познакомить детей с Конвенцией ООН о правах ребёнка.</p> <p><b>Формы организации:</b> просмотр презентации, рассматривание иллюстраций, физминутка.</p>	<p><b><u>2 половина дня:</u></b></p> <p><b>1.Двигательная активность:</b> комплекс корригирующей гимнастика № 1 февраль; умывание прохладной водой</p> <p><b>2.Игровая деятельность:</b> С/Р игра «Семья», Малоподвижная игра «Повторяй движения», Д/И «Подбери правильно предмет»</p> <p><b>3.Познавательно-исследовательская деятельность:</b> беседа «Что я знаю о себе» Цель: Учить осознавать себя как человека , как неповторимую личность , чувствовать свой организм , тело.</p> <p><b>4.Музыкальная деятельность:</b> разучивание песен к празднику 23 февраля</p> <p><b>5.ОБЖ:</b> «Минутка безопасности» «Опасные предметы». Цель: закреплять знания детей о своей личной безопасности. Рассматривание иллюстраций</p> <p><b><u>ПРОГУЛКА 2:</u></b></p> <p><b>1.Двигательная активность:</b> П/И «Совушка» - учить детей соблюдать правила игры.</p> <p><b>2.Познавательно-исследовательская деятельность:</b> Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.</p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b> собрать выносной материал: лопатки, кегли, снеголепки.</p> <p><b>4.Продуктивная деятельность:</b> составляем узор из льдинок</p> <p><b>5. Игровая деятельность:</b> Д/И «Угадай по описанию»</p> <p><b>6. Индивидуальная работа:</b> Движение «змейкой» - учить двигаться «змейкой» друг за другом.</p> <p><b><u>Вечер :</u></b></p> <p><b>1.Восприятие художественной литературы:</b> М. Ефремов «Тело человека»</p> <p><b>2.Игровая деятельность:</b> настольно-печатные игры : развивающая игра «Найди пару», Игры со строительным конструктором</p> <p><b>3.Коммуникативная деятельность:</b> ситуативная беседа «Как мы дружим»</p> <p><b>4. Индивидуальная работа:</b> Д/И «Собери фигуру»</p>	<p><b><u>Консультация для родителей:</u></b></p> <p>Инд. беседы с родителями о профилактике респираторных заболеваний</p>
--	---	--	---

