

Дата, Тема недели	Совместная деятельность взрослого с детьми		Мотивирование детей на самостоятельную деятельность и создание условий для самостоятельной детской деятельности
	Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах (виды деятельности и формы организации)	
Пт.10.02.23			
«Я-человек»	<p>1. Обр. обл : Физическое развитие Обр. деят-ть: Физическая культура</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, ходьбе и беге с выполнением заданий.</p> <p>2. Обр. обл.: Речевое развитие Обр. деят-ть: ЧХЛ Тема: «Чтение басни С. Михалкова «Ошибка»» Цель: учить детей эмоционально воспринимать содержание басни, понимать нравственный смысл, формировать представление о С. Михалкове как о баснописце. Формы организации: загадки, Д/И, рассматривание иллюстраций , физминутка.</p>	<p>Утро : 1.Коммуникативная деятельность: Беседа «Природа и человек» закрепить знания о человеке в природе. 2.Двигательная активность: комплекс утренней зарядки № 1 февраль 3.Игровая деятельность: Лото «Профессии»: упражнять подбирать предметы характерные каждой профессии. Словесная игра «Кого не стало»- развитие внимания. 4.Трудовая деятельность: Хозяйственно-бытовой труд: вытирание столов после завтрака.. 5. Индивидуальная работа: Задания на развитие мелкой моторики рук: штриховка.</p> <p>ПРОГУЛКА 1: 1.Двигательная активность: П/И «Горелки» Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. 2.Познавательно-исследовательская деятельность: Наблюдение за снегом. Цель: закрепить с детьми знания о свойствах снега. 3.Трудовая деятельность: подметание на веранде. 4.Продуктивная деятельность: лепка снежков 5. Игровая деятельность: Д/И «Какой он, снег?». Закрепить знания детей о свойствах снега. 6. Индивидуальная работа: «Пройди по дорожке». Цель: учить координации движения</p>	<p>Утро: Мотивация: «Отгадай!»</p> <p>Условия: загадывание загадок, чтение пословиц о феврале, рассматривание иллюстраций «Февраль»</p>

	<p><u>2 половина дня:</u></p> <p>1.Двигательная активность: комплекс корригирующей гимнастика №1 февраль, закаливание</p> <p>2.Игровая деятельность: театрализованная игра «Мы-артисты», динамическая пауза «Покажи мимикой и жестами»</p> <p>3.Познавательно-исследовательская деятельность: рассматривание иллюстраций «Скелет человека».</p> <p>4.Музыкальная деятельность: Д/игра «Угадай, на чём играю» - музыкальные инструменты.</p> <p>5.ОБЖ: Напоминать о безопасном спуске и подъеме по лестнице, соблюдать меры предосторожности, держаться за перила, не толкаться и не спрыгивать</p> <p><u>ПРОГУЛКА 2:</u></p> <p>1.Двигательная активность: Игра-забава «Считайте ногами» Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу.</p> <p>2.Познавательно-исследовательская деятельность: Наблюдение: за световым днем.</p> <p>3.Трудовая деятельность: собрать выносной материал (лопатки, снеголепки)</p> <p>4.Продуктивная деятельность: строим из снега постройки</p> <p>5. Игровая деятельность: Д/И «Что будет, если...»</p> <p>6. Индивидуальная работа: Повторение стихов, скороговорок, чистоговорок .</p> <p><u>Вечер :</u></p> <p>1.Восприятие художественной литературы:</p> <p>2. Игровая деятельность: М/ П игра: «Ручеек» , самостоятельные игры детей в уголках активности . С/Р/И «Школа»</p> <p>3.Коммуникативная деятельность:</p> <p>4. Индивидуальная работа: «Нарисуй и закрась» - упражнять в умении рисовать и закрашивать изображение разным нажимом на карандаш .</p> <p>Итоговое мероприятие: Создание дидактического пособия «Я-человек»</p>	<p><u>Консультация для родителей:</u></p> <p>Консультации для родителей «Простые правила для мальчиков и девочек»</p>
--	--	--