

**КОНСПЕКТ ООД (ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ) С ДЕТЬМИ ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
(ДЕЙСТВИЯ С ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ)
ТЕМА: ПОИГРАЕМ С КУКЛОЙ В КУБИКИ**

*Таланкина А.П., воспитатель
МБОУ «Излучинская ОНШ»*

Цель: закрепление навыка игровых действий с дидактическим материалом (кубиками).

Задачи:

Образовательные: продолжать учить детей показывать и называть части тела и части лица на кукле и у себя (других людей); познакомить со способом прикладывания кубика к кубику, образуя ряд (дорожка); закреплять способ накладывания кубика на кубик (башенка);

Развивающие: продолжать формировать интерес к материалу; развивать у детей умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения;

Воспитательные: воспитывать ласковое, бережное отношение к кукле; воспитывать доброжелательные отношения детей в игре.

Методические приемы: сюрпризный момент, вопросы к детям, объяснение, совместный показ действий, индивидуальная помощь, поощрения, анализ деятельности детей.

Материалы: кукла, игрушечная грузовая машина, кубики желтого, красного и синего цвета по 3-4 штуки на каждого ребенка.

Ход игрового занятия

1 часть. Мотивационный момент

Дети стоят на ковре полукругом, воспитатель находится в центре.

- Ребята, к нам в гости пришла кукла Катя. Давайте поздороваемся с ней.
- Здравствуй Катя!

Дети здороваются с куклой.

2 часть. Основная

- Красивая кукла, правда Маша? Какая кукла Катя?
- Красивая.
- Погладь Катю Маша. Вот так молодец.

Воспитатель подносит куклу ко всем ребятам. Они ее гладят.

- Тася, кто это?
- Кукла Катя.
- У Кати красивое платье, у девочек тоже красивые платья. Покажите.

- А где у Кати глазки? Вот глазки, молодец, Тася.
- А где у Таси глазки? (показывает)
- Молодец Тася
- Ева, где у Кати глазки? Что это?
- Глазки.
- Правильно, Ева. А где у Евы глазки? (показывает)
- Маша, а где у Кати носик? Что это?
- А у Маши есть носик? (показывает). Молодец.
- А у Таси есть носик? Что есть у Таси?
- Носик.
- А где у Евы носик? (Показывает). Молодец Ева.
- Маша, а где у Кати ушки? Вот, молодец.
- Что это?
- Ушки.
- А у Маши есть ушки? (показывает)
- Молодец, Маша. Правильно показала где ушки.
- Тася, где у Кати ротик? Что это?
- Ротик.
- Правильно. А где у Таси ротик? Вот он (показывает). Молодец Тася.
- Ева, а у Кати есть ручки?
- Есть.
- Покажи нам. Что это?
- Ручки.

А у ребятки наших есть ручки? Где они. Вот (вытягивают вверх). Что это у нас ребята.

- Ручки. (хлопаем в ладоши)
- Маша, а у Кати есть ножки?
- Есть (показывает). Молодец Маша.
- Ребятки, что это у Кати?
- Ножки.
- А где у вас ножки?
- Вот ножки (топаем ножками)
- Молодцы ребятки.
- А сейчас мы Кате покажем какие у нас ножки, пойдем по дорожке.

Игра упражнение «Большие-маленькие ноги» (дети идут с куклой по кругу, выполняя движения в соответствии с текстом).

«Большие ноги шли по дороге

Топ-топ, топ-топ.

Маленькие ножки -

Бежали по дорожке

Топ, топ, топ, топ».

- Кукла Катя очень любит играть с кубиками. Она с собой привезла кубики на машине-грузовике и хочет с вами поиграть!

- Посмотрим, что привезла Катя.

- Кубики. Какие они красивые, гладкие!

- Тася, какого цвета кубики? (желтый, красный, синий)

Воспитатель уточняет цвет кубиков у каждого ребенка.

Много кубиков привезла Катя.

- Ева, на чем привезла Катя кубики?

- Правильно, на грузовике.

- Выгрузим кубики на стол.

Дети садятся за стол

- Посмотрите, что я буду делать с кубиками. Буду выкладывать их в ряд, построим дорожку. Вот так. (*Воспитатель кладет кубики в ряд*)

- А теперь, я из кубиков построю башенку. Возьму один кубик, затем другой, и поставлю его вот сюда. (*показывает*)

- Вот такая башенка у меня получилась!

- Сейчас я раздам кубики, и вы будете сами строить такие же башенки. Покажем Кате, как ребятки умеют играть с кубиками.

Воспитатель раздает детям кубики, и просит построить башенку по образцу, накладывая кубик на кубик.

- Молодцы, детки. Красивые башенки построили.

3 часть. Заключительная. Рефлексия

- Кукле Кате очень понравилось играть с вами в кубики, но ей пора домой. Давайте разберем свои постройки и поможем Кате сложить кубики в машину-грузовик. Вот так.

Воспитатель объясняет и побуждает детей к уборке материала в грузовик, сопровождая все действия четкими фразами и словами.

- Молодцы! Теперь, когда все кубики у нас лежат в грузовике, возьмем машину за веревочку и отвезем кубики в домик для кукол.

Воспитатель просит детей прокатить машину с кубиками и куклой за веревочку.

- Давайте скажем Кукле Кате «До свидания» и помашем ей ручками.

- До свидания (*машут ручками*).