

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО
МБОУ «СОШ №8»
Протокол №1
от «30» августа 2022г
Руководитель ШМО

Доценко Д.Д.

РЕКОМЕНДОВАНО

«30»августа 2022 г
Зам.директора по ВР

Доценко Д.Д.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 202
от « 31» августа 2022 г
Директор МБОУ «СОШ №8»

Ярцева Л.Н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЙ ВЫБОР»
ДЛЯ 5 КЛАССА
среднее общее образование
НАПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**

разработала:
Домашова Надежда Геннадьевна
классный руководитель

Братск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ раздела, главы, пункта, подпункта.	Содержание курса внеурочной деятельности	Результаты освоения курса внеурочной деятельности
Введение	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде». Презентация. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.	<u>Личностные:</u> У обучающегося будут сформированы: <ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения; • осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам; У обучающегося могут быть сформированы: <ul style="list-style-type: none"> • стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать; • стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;
Профессии «Человек - человек»	Экскурсия в школьную библиотеку. Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа». Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств. За что можно не любить воспитателя, учителя, человека. От каких качеств надо избавляться с детства. Знакомство с профессией врача. Беседа со школьным врачом. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Презентация «Халат врача, аптечка». Беседы с представителями профессий. Экскурсия на почту. Знакомство с профессией продавца	<u>Метапредметные:</u> Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится: <ul style="list-style-type: none"> • организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ; • принимать(ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий; • планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами; • действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя; • контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя); • оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.
Профессии «Человек - художественный образ»	Знакомство с профессией архитектора, скульптора, строителя. Беседа о предмете деятельности. Разминка «Восприятие информации на слух и её запоминание». Знакомство с профессией пекаря. Экскурсия на пекарню. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Познавательная игра «Русская	

	хозяюшка». Урок-аукцион «Скатерть самобранка». Беседы с представителями профессий.	Обучающийся получит возможность научиться:
Профессии «Человек - техника»	Знакомство с профессией водителя. Устные рассказы детей об известных им машинах. Маршрутная карта водителя. Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти). Знакомство с профессиями пожарного, пилота, машиниста. Беседы с представителями профессий	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме; • ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий; • проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения; • адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях. <p><u>Предметные:</u></p>
Профессии «Человек – знаковая система»	Знакомство с профессиями бухгалтера, программиста, картографа. Беседы с представителями профессий. Чтение карт, защита работ	В результате изучения курса внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» обучающийся должен
Профессии «Человек - природа»	Знакомство с профессиями цветовода, агронома, селекционера –овощевода, лесничего, егеря. Беседы с представителями профессий. Уход за комнатными растениями.	Знать:
Заключение	Защита мини-проектов «Профессии моих родителей».	<p>Основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе; предприятия и учреждения населенного пункта, района; основные приемы выполнения учебных проектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оперировать основными понятиями и категориями; рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;</p> <p>переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;</p> <p>выполнять учебные проекты.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Кол-во часов	Форма и вид деятельности
Введение (1 час)		
Путешествие в мир профессий	1	беседа
Профессия «Человек – человек» (7 часов)		
Профессия «библиотекарь»	1	экскурсия в школьную библиотеку
Профессия «врач»	1	беседа со школьным врачом
Презентация «Халат врача, аптечка»	1	защита презентации
Профессия «почтальон»	1	экскурсия на почту
Профессия «продавец»	1	создание презентации
Профессия «учитель»	1	Защита презентации
Диетолог. Формирование здорового образа жизни	1	Просмотр фильма
Профессия «Человек – художественный образ» (6 часов)		
Что такое архитектура?	1	просмотр фильма
Профессия «строитель»	1	Создание презентации
Знакомство со зданиями района.	1	Онлайн экскурсия
Нарисуй дом будущего. Выставка рисунков	1	защита рисунков
Профессия «скульптор»	1	лепка из пластилина, защита работ
Профессия «пекарь»	1	Онлайн экскурсия
Профессия «Человек – техника» (7 часов)		
Профессия «водитель»	1	Просмотр фильма
Мини проект «Типы машин»	1	викторина
Профессия «пожарный»	1	экскурсия в пожарную часть
Игра «Вызов пожарной команды по телефону»	1	игра
Пилот – самый главный в самолете	1	Просмотр фильма
Проект - игра «Лощи на карте»	1	проект - игра
Профессия «машинист»	1	Просмотр фильма
Профессия «Человек – знаковая система» (5 часов)		
Чем занимается бухгалтер?	1	Создание презентации
Профессия «программист»	1	умение работать на компьютере
Создание компьютерного рисунка	1	защита работы
Картограф	1	просмотр фильма
Работа по изучению и составлению топографических карт	1	чтение карт
Профессия «Человек – природа» (6 часов)		
Чем занимается человек по профессии «агроном»	1	мини проект
Цветовод	1	мини книжка
Посадка комнатных растений	1	практическая работа
Кто бережёт наш лес?	1	оформление альбома «Берегите лес от пожара!»
Профессии «лесничий, егерь»	1	Просмотр фильма
Селекционер - овощевод	1	Просмотр фильма
Заключение (2 часа)		
Профессии наших родителей	1	рассказы родителей
Итоговое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	представление выбранной профессии