

Студент: Мирхайдарова Ангелина  
Методист: Иванова Наталья Викторовна

Подпись \_\_\_\_\_

**Сценарий праздника  
“Посвящение в первоклассники”  
(1 класс)**

**Воспитательная цель:** формирование у младших школьников устойчивого интереса к изучению учебных дисциплин; развитие у детей познавательных и творческих способностей; развитие навыков общения; развитие личностных качеств; воспитание нравственных привычек поведения.

**Оборудование:** компьютер, колонки

**Подготовительная работа:** подготовка аудиосопровождения, подготовка раздаточного материала.

Челябинск, 2022

### Ход мероприятия:

Этап	Время	Содержание деятельности	Приложение
Организационный этап	5 мин.	<p><b>Звучат фанфары</b>          - Здравствуйте, взрослые!          Здравствуйте, дети!          День необычный сегодня на свете –          Музыка всюду, улыбки и смех          Школа открыла двери для всех.          И не грустите, девчонки, мальчишки,          По играм, затеям и сказочным книжкам          Со школьной жизни всё начинается,          В страну Знаний мы отправляемся!          - А как вы думаете, что нам нужно для того, чтобы отправиться в страну Знаний?          -Отлично!          -Страна Знаний находится далеко за лесами, морями, океанами, так просто мы до туда не сможем добраться. Давай все встанем со своих мест и представим, что мы самолеты, вытягиваем наши ручки будто крылья и летим!  <b>Звук летящего самолета.</b>          -Вот мы и попали в сказочную страну Знаний, тут нас встречает уже кот ученый.          -Здравствуйте, Кот Ученый!</p>	

Основной этап	25 мин.	<p><b>Звучит сказочная музыка про ученого кота. Под музыку, пританцовывая, входит кот.</b></p> <p>-Здравствуйте, ребята!</p> <p>- У Лукоморья дуб зеленый, Златая цепь, златая цепь на дубе том. Известно всем — я Кот Ученый. Прослыл я самым образованным котом. Иду направо — пою песню, Иду налево — сказку расскажу. -Со мною очень интересно. Ты подружись с учебой так, как я дружу. Я кот — магистр, я кот — профессор, Учись прилежно, терпеливо, не ленись. Узнаешь буквы, танцы, песни, Ты стань таким, как я, ученым становись. - Ответить хочешь — не шуми, А только руку подними! Договорились? Итак, испытание первое. Вы готовы? И прекрасна, и сильна Математики страна. <b>Звучит музыка. В класс входит Математика.</b> - Узнали ли вы меня, ребята? Я царица всех наук - математика. И есть у меня для вас задание, если справитесь с ним, то можете дальше отправиться в путешествие по Стране Знаний! Вы готовы? -Если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами. Учебники и книжки, Игрушечная мышка, Паровозик заводной, Пластилин цветной, Кисточки и краски, Новогодние маски, Ластик и закладки, Линейка и тетрадки, Расписание, дневник. Собран в школу ученик!</p>	
---------------	---------	--	--

Новогодние маски,  
Ластик и закладки,  
Линейка и тетрадки,  
Расписание, дневник.

Собран в школу ученик!

-Молодцы! Я - это точная наука, поэтому люблю во всём точность, даже в сборе портфеля, но чтобы быть настоящим первоклассником, нужно не только уметь собрать портфель и не опоздать в школу, но и справляться с разными заданиями, слушать учителя и быть внимательным. Вот мы сейчас и проверим ваше внимание с помощью игры «Это я, это я, это все мои друзья».

- Я буду спрашивать, а вы, если согласны, отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет, то хлопайте в ладоши.

- Кто ватагою веселой каждый год шагает в школу?
- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
- Кто из вас малышей ходит грязный до ушей?
- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
- Знает кто, что красный цвет – это значит – хода нет?
- Кто мороза не боится, и в коньках летит, как птица?
- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
- Кто из вас, хочу узнать любит петь и танцевать?

**Звучит музыка. В класс входит Письмо.**

-Ребята, у нас с вами новый гость! Кто же это?

ПИСЬМО: - Живут на одной странице

Славные сестрицы.

Надеюсь, вы уже успели

С ними, ребята подружиться!

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж

Прикатили на еже!

З, И, К, Л, М, Н, О

Дружно вылезли в окно!

		<p> П, Р, С, Т, У, Ф, Х  Оседлали петуха,  Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я —  Вот и все они, друзья!  Вы знакомы с ними, детки.  Вот они — стоят рядом.  Очень плохо жить на свете  Тем, кто с ними не знаком!  - Меня зовут Письмо! Чтобы продолжить путешествие, восстановить помощников  страны Знаний!  - Сейчас вам необходимо обвести волшебного животного по контуру и красиво  сказочно разукрасить. Работать вы будете в паре.  -Молодцы, ребята! Кажется, мы с вами заблудились в сказочном лесу, я предлагаю  позвать на помощь Чтение.  -Чтение, помогите, нам, пожалуйста, выбраться из сказочного леса?  ЧТЕНИЕ: - Тогда определите, о какой сказке идет речь.  -Волшебный приблизился вечер,  И час долгожданный настал,  Она в золоченой карете  Отправилась на сказочный бал.  Никто во дворце не узнает,  Откуда она и как ее зовут.  Но как только полночь настанет,  Она опять замарашкою станет.  (Ш. Перро «Золушка»)  -В одном уютном доме  Отмечались именины.  В самый разгар праздника  Появился вдруг злодей.  Он хотел убить хозяйку  И напугал гостей.  Добрую хозяйку </p>	
--	--	--	--

	<p> И Он чуть не погубил.  Но коварному злодею  Комар голову срубил.  (К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха»)  -В одном замечательном доме  Хозяйка припеваючи жила,  Но неожиданно пришла беда —  И дом ее сгорел дотла.  (С. Маршак «Кошкин дом»)  -Хорошенькая девочка  Чуть больше ноготка  Появилась неожиданно  В чашечке цветка.  В ореховой скорлупке  Девочка спала.  Больную ласточку однажды  От смерти она спасла.  Кто из вас читал эту книжку?  Скажите, как зовут эту девочку-малышку?  (Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»)  -В одной из книжек-сказок  Есть фруктово-огородная страна.  В ней живет интересный герой:  Мальчишка храбрый, справедливый, озорной.  (Д. Родари «Чипполино»)  -Носик круглый, пяточком,  Им в земле удобно рыться.  Хвостик маленький крючком,  Вместо туфелек — копытца.  Отгадайте без подсказки,  Кто герои этой сказки?  (Английская сказка «Три поросенка» в обработке С. Михалкова)  -А из какого произведения взяты эти строки?  В доме восемь дробь один  У заставы Ильича  Жил высокий гражданин  По прозванию «Каланча».  (С. Михалков «Дядя Степа») </p>	
--	--	--

		<p>-А из какого произведения взяты эти строки?  В доме восемь дробь один  У заставы Ильича  Жил высокий гражданин  По прозванию «Каланча».  (С. Михалков «Дядя Степа»)</p> <p>-В кухне злится повариха,  Плачет у станка ткачиха,  И завидуют они  Государевой жене.  (А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»)</p> <p>-Вдруг из маминой из спальни,  Кривоногий и хромой,  Выбегает умывальник  И качает головой.  (К. Чуковский «Мойдодыр»)</p> <p>- Молодцы, ребята! Мы смогли выбраться из леса, давайте с вами вместе станцуем.  <b>Звучит музыка, все вместе танцуют.</b></p> <p>КОТ: -Как мне у вас нравится в классе! Весело, шумно! Вы так всегда учиться будете?  -Отлично! Мы с вами смогли добраться до Страны Знаний, но ворота закрыты, как вы думаете, что вам нужно?  -Итак, все вы зачисляетесь в школьное братство! А сейчас — «Торжественное обещание».  Обещайте всегда:  -Честью школы дорожить!  -Вежливыми и аккуратными быть.  -Содержать всегда в порядке  Книжки, прописи, тетрадки!  -Учить уроки не слегда,  А как положено — наверняка!</p>	
--	--	---	--

<p>Заключительный этап</p>	<p>5 мин.</p>	<p>-За ваши старания и обещания, каждый из вас получает ключик в Страну Знаний! -Спасибо вам за путешествие! Мне было приятно с вами проводить время, но ваше путешествие в Страну Знаний на этом не окончено и будет длиться ещё немало лет. -Теперь, ребята, вы полноправные ученики нашей школы, просим вас не забывать данное сегодня обещание и постараться следовать ей до конца учёбы.</p>	
--------------------------------	---------------	---	--